

LKPD

BAHASA INDONESIA

Teks Prosedur



5

Lembar Kerja Peserta Didik

Teks Prosedur Bahasa Indonesia Kelas 5 SD

IDENTITAS

Nama Kelompok

Nama Anggota : 1.

Nama Anggota : 2.

Nama Anggota : 3.

Nama Anggota : 4.

Capaian Pembelajaran:

Menulis berbagai tipe teks sederhana berdasarkan gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan/atau imajinasi dengan rangkaian kalimat kompleks secara kreatif, menarik, dan/atau indah.

Tujuan Pembelajaran

- 5.1 Peserta didik Mengidentifikasi tujuan, struktur, dan unsur kebahasaan teks prosedur (Unistruktural)
- 5.2 Peserta didik Menjelaskan fungsi tujuan, struktur, dan unsur kebahasaan dalam teks prosedur. (Multistruktural)
- 5.3 Peserta didik Menentukan alat dan bahan serta langkah-langkah suatu kegiatan yang akan disajikan dalam bentuk teks prosedur. (Relasional)
- 5.4 Peserta didik Menyusun teks prosedur secara utuh dengan memperhatikan tujuan, struktur, dan unsur kebahasaan untuk menjelaskan langkah-langkah suatu kegiatan secara runtut dan jelas. (Ekstensi Abstrak)

Kegiatan 1

Menjelaskan Fungsi teks Prosedur

Petunjuk:

Diskusikan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini bersama teman sekelompokmu!

1. Berdasarkan hasil pengamatan dari vidio tadi, apa fungsi utama dari teks prosedur?

Jawab:

.....
.....

2. Mengapa langkah-langkah di dalam teks prosedur harus ditulis secara berurutan dan jelas? Apa dampaknya jika ditulis secara acak?

Jawab:

.....
.....

3. Tuliskan 2 (dua) contoh kegiatan sehari-hari yang membutuhkan teks prosedur atau panduan langkah-langkah!

Jawab:

.....
.....

Kegiatan 2 Menentukan Topik Proyek

Petunjuk:

Pilihlah satu topik kegiatan (misalnya: cara membuat mainan dari kertas atau cara memasak makanan sederhana) yang akan kalian susun menjadi teks prosedur.

Topik Pilihan Kelompok Kami:

.....

Sumber Ide Topik (Beri tanda centang \checkmark):

- Pengalaman Sendiri
- Hasil Pengamatan
- Imajinasi / Kreativitas
- Kegiatan Sehari-hari



Alasan Kelompok Memilih Topik Tersebut:

.....
.....
.....

Kegiatan 3

Menyusun Teks Prosedur

Petunjuk:

Rancanglah draf teks prosedur kelompokmu di bawah ini. Pastikan menggunakan kata kerja perintah (contoh: potong, aduk, lipat) dan kata hubung urutan waktu (contoh: pertama, kemudian, lalu, selanjutnya).

JUDUL:

.....

TUJUAN: (Jelaskan apa hasil akhir yang ingin dicapai)

.....

.....

.....

.....

ALAT DAN BAHAN:

.....

.....

.....

LANGKAH-LANGKAH: (Tulis secara berurutan menggunakan penomoran)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PENUTUP / KESIMPULAN:

.....

.....

.....



Kegiatan 4

Membuat Poster

Petunjuk Kerja Mandiri Kelompok (Kerja sama dengan Orang Tua):*

1. Perbaiki draf teks prosedur di atas setelah mendapatkan masukan/koreksi dari guru.
2. Pindahkan tulisan tersebut ke dalam media Poster dengan didesain secara kreatif.

Kriteria Poster:

- Memuat struktur lengkap (Judul, Tujuan, Alat/Bahan, Langkah runtut, dan Penutup).
- Bahasa menggunakan kata kerja perintah dan konjungsi urutan.
- Dilengkapi gambar, hiasan, serta penataan warna yang rapi dan menarik.

Kegiatan 5

Membuat Poster

Siapkan poster terbaik kelompokmu untuk dicetak, dikumpulkan, dan dipresentasikan di depan kelas pada pertemuan berikutnya!

