

Lembar Kerja Peserta Didik

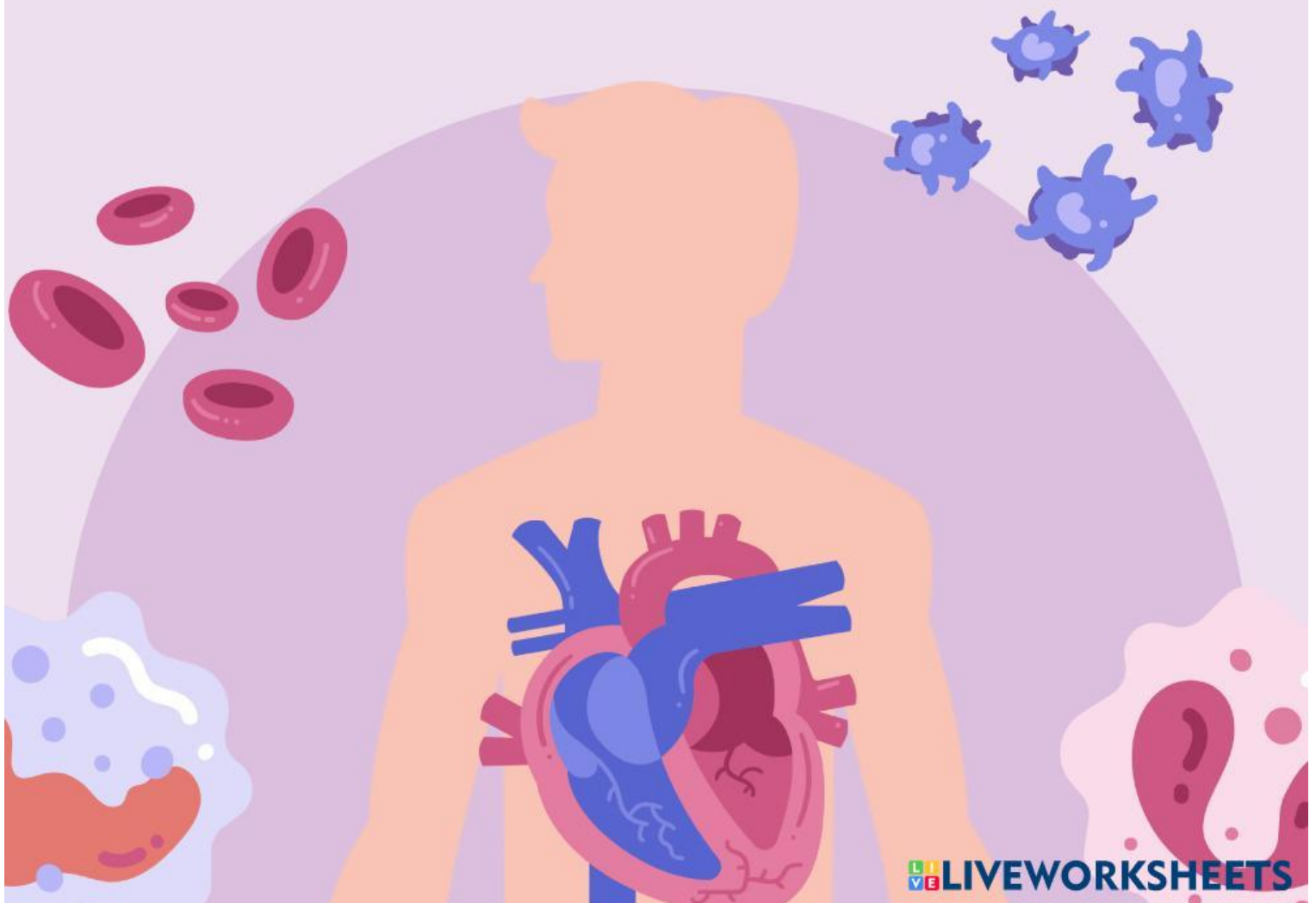
BIOLOGI

SMA KELAS XI

Sistem Pencernaan pada Manusia

Nama: _____

Kelas: _____



Materi : Sistem Pencernaan

A. IDENTITAS SEKOLAH

Nama Penyusun: Auliah Fauziah

Nama Sekolah: SMA Negeri 1 Loghia

Tahun Pelajaran : 2025/2026

Jenjang Sekolah: SMA

Kelas/Fase : XI/ F

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi organ dalam sistem tubuh manusia serta menjelaskan proses biologis yang terjadi di dalamnya. Peserta didik juga mampu mengidentifikasi berbagai gangguan pada sistem organ dan mengaitkannya dengan pola hidup serta lingkungan.

C. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik telah mengenal beberapa organ pencernaan seperti mulut, lambung, dan usus serta memahami makanan sebagai sumber energi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi organ-organ sistem pencernaan manusia.
2. Menganalisis proses pencernaan mekanik dan kimiawi.
3. Menjelaskan peran enzim dalam proses pencernaan makanan.
4. Menganalisis gangguan pada sistem pencernaan dan kaitannya dengan pola hidup.

FASE 1: ORIENTASI MASALAH

Studi Kasus

Bacalah fenomena berikut dengan cermat sebelum memulai diskusi kelompok

Raka merupakan siswa kelas 11 yang memiliki kebiasaan makan kurang sehat. Ia sering melewatkan sarapan karena terburu-buru ke sekolah mengonsumsi makanan cepat saji dan minuman bersoda beberapa kali dalam seminggu, serta jarang makan buah dan sayuran. Dalam beberapa minggu terakhir Raka sering mengalami nyeri pada bagian ulu hati, perut terasa tidak nyaman, dan mengalami gangguan buang air besar. 🍔🥤

Menurut kalian mengapa kebiasaan makan Raka dapat memengaruhi sistem pencernaan?

Kegiatan 1: Pertanyaan Diskusi

Pertanyaan Diskusi Awal

No.	Pertanyaan	Hasil Diskusi
1	Berdasarkan Berdasarkan kasus yang diberikan, masalah apa yang dialami oleh siswa tersebut?	.....
2	Organ-organ sistem pencernaan apa saja yang kemungkinan berkaitan dengan masalah tersebut?	.....
3	Menurut kelompokmu, faktor apa yang menyebabkan gangguan pada sistem pencernaan siswa tersebut?	.....
4	Informasi apa saja yang perlu kalian cari untuk memahami masalah tersebut?	.....
5	Bagaimana dugaan solusi yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan sistem pencernaan?	.....

FASE 2: Mengorganisasikan Informasi

Mengorganisasikan Informasi

Tuliskan informasi yang perlu kelompokmu cari untuk menjawab permasalahan pada kasus!

Informasi yang dibutuhkan	Sumber Informasi
Organ-organ pencernaan
Jalannya makanan dalam tubuh
Enzim pencernaan
Gangguan sistem pencernaan
Cara pencegahannya



Kelompok



Buku LKPD



Internet

FASE 3: Membimbing Penyelidikan Kelompok

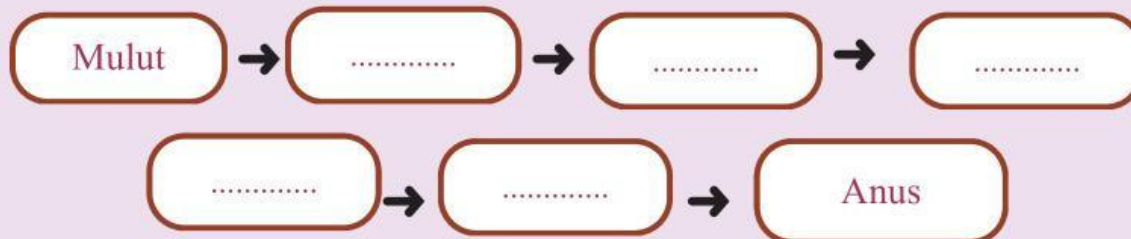
Penyelidikan: Organ Pencernaan

Lengkapilah Tabel berikut!

Organ Pencernaan	Fungsi
Mulut
Kerongkongan
Lambung
Usus Halus
Usus Besar
Rektum
Anus	

Jalannya makanan dalam sistem pencernaan

Buatlah bagan jalannya makanan mulai dari mulut hingga anus!



Kegiatan3 : Proses Pencernaan Mekanik dan Kimiawi

Proses Pencernaan

Lengkapilah tabel pencernaan mekanik dan kimiawi tersebut!

Organ	Pencernaan Mekanik	Pencernaan Kimiawi
Mulut
Lambung
Usus Halus



Mekanik



Kimiawi



Lambung

Enzim Pencernaan

Lengkapilah tabel enzim berikut!

Enzim	Tempat Kerja	Fungsi
Amilase
Pepsin
Tripsin
Lipase



Amilase



Pepsin



Lipase

Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Analisis Masalah

No.	Pertanyaan	Hasil Analisis
1	Gangguan sistem pencernaan apa yang dialami siswa pada kasus tersebut?	.....
2	Organ pencernaan apa yang mengalami gangguan?	.....
3	Apa penyebab gangguan tersebut?	.....
4	Bagaimana hubungan pola hidup dengan gangguan yang dialami?	.....
5	Apa dampaknya jika kebiasaan tersebut terus dilakukan?	.....

Kegiatan 5: Menyusun Solusi & Kesimpulan Solusi

Menyusun Solusi

Lengkapilah tabel berikut!

Permasalahan	Penyebab	Solusi
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan Solusi

Tuliskan Solusi terbaik untuk mencegah dan mengatasi gangguan sistem pencernaan pada kasus tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 6: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Presentasi Kelompok

Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi. Tentukkan pembagian tugas berikut:

Peran	Nama Anggota
Pembuka
Penyaji topik
Penutup



Pembuka



Penyaji



Penutup



Kegiatan 7: Keimpulan

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan kelompok berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilakukan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Refleksi Pembelajaran

Refleksi

No.	Pertanyaan Refleksi	Jawaban
1	Apa pengetahuan yang baru saya peroleh hari ini?	.....
2	Mengapa pola hidup sehat sangat penting bagi sistem pencernaan?	.....
3	Bagaimana cara menjaga kesehatan sistem pencernaan?	.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....