

LEMBAR AKTIVITAS MURID (LAM)

Problem Based Learning (PBL)

Diagram Pencar (Scatter Plot) – Statistika Kelas XI

Nama Kelompok : _____

Kelas : _____

Tanggal : _____

PANEL 1 – ORIENTASI MASALAH



Kota Lama Semarang merupakan salah satu destinasi wisata yang ramai dikunjungi wisatawan. Banyaknya pengunjung memberikan peluang bagi pedagang kuliner untuk memperoleh pendapatan yang lebih besar. Namun, pendapatan pedagang tidak selalu sama setiap bulan.

Pemerintah Kota Semarang ingin mengetahui apakah jumlah pengunjung yang datang memiliki hubungan dengan pendapatan pedagang kuliner. Untuk menjawab pertanyaan tersebut, disajikan data jumlah pengunjung dan pendapatan pedagang selama satu tahun.

Pertanyaan Pemantik

Apakah semakin banyak pengunjung yang datang ke Kota Lama Semarang selalu diikuti oleh peningkatan pendapatan pedagang kuliner? Bagaimana cara membuktikannya menggunakan diagram pencar?

Pendapatan (juta rupiah)

PANEL 2 – DATA MASALAH

Bulan	Pengunjung (orang)	Pendapatan (juta Rp)
Jan	120	6,2
Feb	100	5,1
Mar	140	6,8
Apr	160	7,5
Mei	180	8,6
Jun	200	9,6
Jul	230	11,4
Agu	210	10,2
Sep	170	8,1
Okt	150	7,2
Nov	130	6,3
Des	190	9,0

Pendapatan dalam juta rupiah

PANEL 3 – MENGORGANISASI PESERTA DIDIK



Pembagian Tugas Kelompok

No	Nama	Tugas
1	Koordinator Diskusi
2	Pengolah Data
3	Pembuat Diagram Pencar
4	Penyaji dan Penulis Kesimpulan

Pertanyaan Diskusi

1. Informasi apa saja yang diketahui?
2. Informasi apa yang perlu dicari?
3. Data apa yang akan dianalisis?
4. Langkah apa yang akan dilakukan kelompok?

Prediksi awal kelompok:

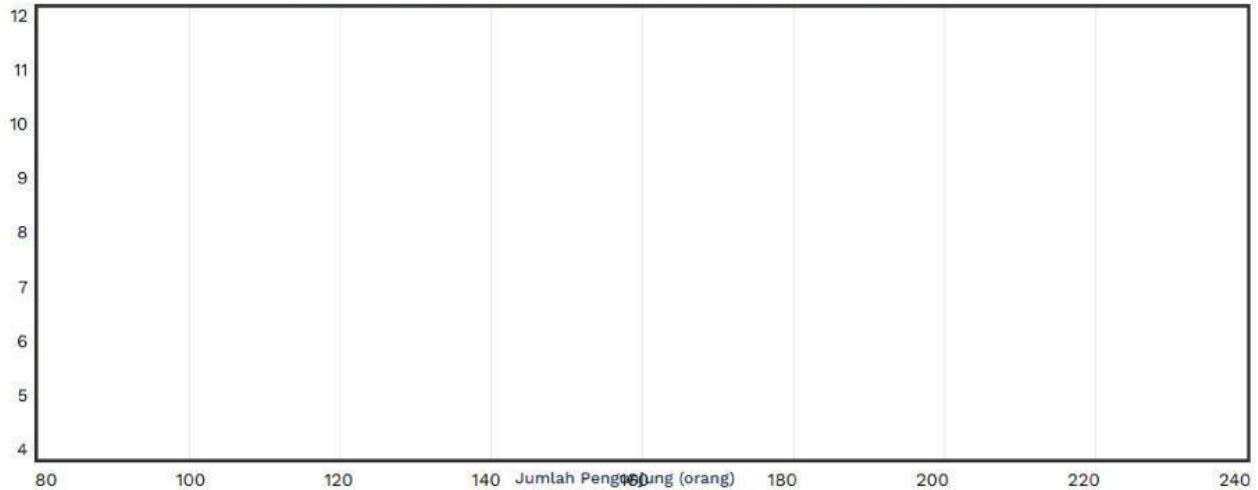
- Hubungan positif Hubungan negatif Tidak ada hubungan

Alasan:

Q PANEL 4 – MEMBIMBING PENYELIDIKAN

✓ Amati tabel data ✓ Plot pasangan data ✓ Buat diagram pencar ✓ Identifikasi pola titik

Diagram Pencar Hubungan Jumlah Pengunjung dan Pendapatan Pedagang



|| PANEL 5 – MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Analisis dan Diskusi (HOTS)

1. Bagaimana pola persebaran titik-titik pada diagram pencar?
2. Apakah terdapat hubungan antara jumlah pengunjung dan pendapatan pedagang? Jelaskan berdasarkan pola titik.
3. Seberapa kuat hubungan kedua variabel tersebut? (Kuat / Sedang / Lemah)
4. Bulan manakah yang memiliki pendapatan tertinggi? Apa penyebab yang mungkin?
5. Bulan manakah yang memiliki pendapatan terendah? Apa penyebab yang mungkin?
6. Adakah data yang tampak menyimpang (outlier)? Jelaskan.
7. Pada rentang pengunjung 100–150 orang, bagaimana perubahan pendapatan yang terjadi?
8. Jika jumlah pengunjung diperkirakan mencapai 220 orang, berapa pendapatan yang mungkin diperoleh? Jelaskan cara memperkirakannya.
9. Jika jumlah pengunjung meningkat 15% dari bulan Juli, prediksikan pendapatan yang mungkin diperoleh.
10. Sebutkan minimal tiga faktor lain selain jumlah pengunjung yang memengaruhi pendapatan pedagang.
11. Menurut kelompokmu, apakah data ini cukup untuk memprediksi pendapatan di masa depan? Berikan alasan. Jika kalian menjadi pengelola Kota Lama Semarang, rekomendasikan apa yang akan diberikan agar pendapatan pedagang meningkat?

📄 PANEL 6 – MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

1. Strategi apa yang paling membantu kelompok?
2. Kesulitan apa yang dihadapi?
3. Bagaimana cara mengatasinya?
4. Apa pelajaran penting yang diperoleh?
5. Jika menghadapi masalah serupa, apa yang akan dilakukan secara berbeda?

📖 PANEL 7 – KESIMPULAN KELOMPOK

Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil analisis data dan diagram pencar.

📖 PANEL 8 – REFLEKSI DIRI

Pernyataan	Ya	Sebagian	Belum
Saya mampu membuat diagram pencar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya mampu membaca diagram pencar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya mampu menjelaskan hubungan dua variabel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya aktif berdiskusi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya mampu menarik kesimpulan berdasarkan data	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>