EL EMBANDERAMIENTO DE CHORRILLOS POR JOSÉ OLAYA



Con motivo de la Semana Chorrillana y en homenaje al héroe José Olaya Balandra, los estudiantes de tercer grado elaboran banderas celestes y blancas para decorar su institución educativa. El equipo de **Mateo confeccionó 24 banderas chorrillanas**. Si el equipo de **Fabiola elaboró el DOBLE de banderas que el equipo de Mateo**, **¿cuántas banderas chorrillanas elaboró el equipo de Fabiola?**

ANALIZAMOS EL PROBLEMA

1. **¿De qué trata el problema?**
   a. De la elaboración de cometas.
   b. De la elaboración de banderas chorrillanas para la Semana Chorrillana.
   c. De la venta de banderas.

2. **¿Cuántas banderas elaboró el equipo de Mateo?**
   a. 12 banderas
   b. 24 banderas
   c. 48 banderas

3. **¿Qué palabra nos ayuda a saber qué operación debemos realizar?**
   a. Mitad
   b. Triple
   c. Doble

4. **¿Qué nos pide encontrar el problema?**
   a. La cantidad de banderas que elaboró el equipo de Mateo.
   b. La cantidad de banderas que elaboró el equipo de Fabiola.
   c. La cantidad de estudiantes de tercer grado.

5. **¿Qué operación debes realizar para resolver el problema?**
   a. 24 + 24
   b. 24 − 24
   c. 24 ÷ 2

6. **Marca la afirmación verdadera.**
   a. El doble significa sumar dos unidades.
   b. El doble significa tener dos veces la misma cantidad.
   c. El doble significa quitar la mitad.

LIVEWORKSHEETS