Lembar Kerja Peserta Didik

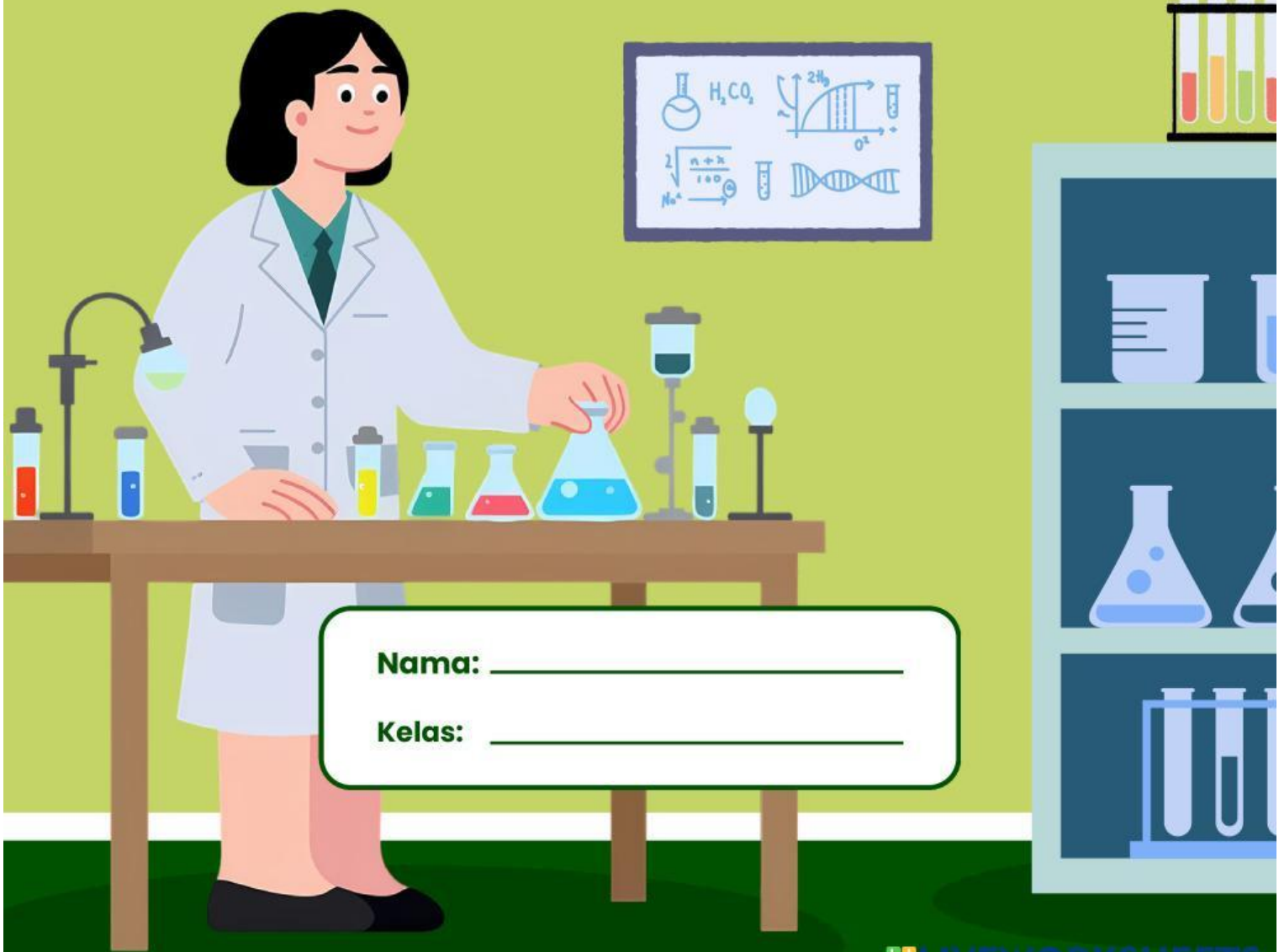
LKPD

BAHASA INDONESIA

Membaca dan Memirsa

E / SMA-SMK Kelas X

2 x 45 menit



Nama: _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Elemen Membaca dan Memirsa
Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dari teks deskripsi, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi, dan diskusi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik mampu menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan empati, peduli, perspektif, dan wawasan baru terhadap isu-isu sosial budaya, serta mampu menemukan dan menggunakan informasi dari beberapa sumber dengan tujuan komunikasi tertentu.

B. Tujuan Pembelajaran (TP)

Melalui kegiatan memirsa video berita banjir rob, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi informasi pokok (unsur ADIKSIMBA: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana) yang terdapat dalam berita audiovisual tentang banjir rob.
2. Membedakan fakta dan opini yang disampaikan dalam tayangan berita dengan tepat.
3. Menganalisis hubungan sebab-akibat fenomena banjir rob serta dampaknya terhadap kehidupan masyarakat pesisir.
4. Mengevaluasi keakuratan, kelengkapan, dan kredibilitas informasi yang disajikan dalam berita audiovisual.
5. Menginterpretasi pesan tersirat dan menumbuhkan kepedulian (empati) terhadap isu lingkungan dan sosial yang diangkat dalam berita.
6. Menyampaikan pendapat atau simpulan secara tertulis berdasarkan informasi yang diperoleh dari hasil memirsa.

C. Petunjuk Pengisian LKPD

•Bacalah setiap instruksi pada LKPD ini dengan teliti sebelum mengerjakan.
•Tontonlah video berita sebanyak 2 kali: pertama untuk memahami garis besar isi, kedua untuk mencatat informasi rinci.

- Kerjakan secara mandiri atau berkelompok (4–5 orang) sesuai arahan guru.
- Tuliskan jawaban pada kolom/lembar yang telah disediakan dengan bahasa yang jelas dan santun.
- Tanyakan kepada guru apabila ada instruksi yang belum dipahami.

LIVEWORKSHEETS

D. Identitas Media Yang Diperiksa

Judul Video	**Berita Banjir Rob**
Tautan/Sumber	https://youtu.be/5IWYGr5nreI
Jenis Teks	**Berita audiovisual (daring/televisi)**

KEGIATAN1

Sebelum Memirsa (aktivasi pengetahuan awal)

Sebelum menonton video, jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pengetahuan dan pengalamanmu.

1.Apa yang kamu ketahui tentang fenomena "banjir rob"? Jelaskan dengan bahasamu sendiri.

_____

2.Berdasarkan judul video, prediksikan tiga hal yang mungkin dibahas dalam berita tersebut.

_____

3.Menurutmu, wilayah seperti apa yang paling rawan mengalami banjir rob? Mengapa?

_____

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Selama memirsa (mencatat informasi / ADIKSIMBA)

Tontonlah video berita dengan saksama, kemudian lengkapi tabel unsur-unsur berita berikut sesuai dengan informasi yang kamu temukan.

Unsur	Pertanyaan Pemandu	Informasi Dari Video
Apa	Peristiwa apa yang diberitakan?	
Di mana	Di mana peristiwa terjadi?	
Kapan	Kapan Peristiwa terjadi?	
Siapa	Siapa yang terlibat/terdampak/ menjadi narasumber?	
Mengapa	Apa penyebaba terjadinya peristiwa tersebut?	
Bagaimana	Bagaimana proses/dampak/pen anganannya?	

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

Pemahaman Isi Berita

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan informasi tersurat (literal) dan tersirat (inferensial) dalam video.

1.Sebutkan tiga informasi penting yang disampaikan dalam berita tersebut.

_____

2.Siapa pihak yang memberikan keterangan/informasi (narasumber) dalam berita, dan apa peran mereka?

_____

3.Apa dampak banjir rob terhadap kehidupan masyarakat sebagaimana digambarkan dalam video?

_____

4.Menurut tayangan berita, apa upaya atau solusi yang sudah/akan dilakukan untuk menangani banjir rob?

_____

5.Pesan tersirat apa yang ingin disampaikan oleh pembuat berita kepada penonton?

_____

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4

Menelaah Fakta dan Opini

Identifikasilah minimal tiga pernyataan berupa fakta dan tiga pernyataan berupa opini/pandangan yang muncul dalam video, lalu tuliskan pada tabel berikut.

No	Fakta (data/peristiwa yang dapat dibuktikan)	Opini (pandangan/pendapat narasumber atau reporter)
1		
2		
3		

KEGIATAN 5

Menganalisis Sebab, akibat, dan Solusi

Lengkapi diagram berikut berdasarkan informasi dari video dan pengetahuanmu untuk memperdalam pemahaman tentang banjir rob.

PENYEBAB	PERISTIWA	DAMPAK/AKIBAT
	Banjir Rob	

Tuliskan minimal dua solusi atau langkah mitigasi yang menurutmu paling efektif untuk mengatasi banjir rob, beserta alasannya.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 6

Evaluasi dan Refleksi

1.Menurutmu, apakah informasi dalam berita ini disajikan secara lengkap dan dapat dipercaya? Berikan alasanmu.

2.Jika kamu tinggal di wilayah yang terdampak banjir rob seperti dalam video, sikap atau tindakan apa yang akan kamu lakukan?

3. Tuliskan simpulan akhir (3–5 kalimat) mengenai isi berita yang telah kamu pirsa, menggunakan bahasamu sendiri.

LIVEWORKSHEETS

E. Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	4 (sangat baik)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (perlu bimbingan
Ketepatan mengidentifikasi unsur berita (ADIKSIMBA)				
Ketepatan membedakan fakta dan opini				
Kedalaman analisis sebab, akibat, dan solusi				
Ketepatan evaluasi kredibilitas informasi				
kejelasan dan kerapian simpulan tertulis				

Skor akhir = (jumlah skor yang diperoleh / 20) × 100

LIVEWORKSHEETS