Bahasa Indonesia Kelas XI

LKPD | Lembar Kerja Peserta Didik

TEKS DRAMA

Nama: _____ Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

Mengidentifikasi Struktur dan Unsur Drama

- **Tujuan**:

Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur drama dan unsur intrinsik secara tepat dan sistematis melalui diskusi dan pengisian lembar kerja.

- **Alat dan Bahan:**

Video pementasan drama atau teks naskah drama

- **Langkah – langkah Kegiatan:.**

1. Baca naskah drama.
2. Catat struktur dan unsur intrinsik drama.
3. Diskusikan hasilnya bersama kelompok.
4. Tuliskan hasil dalam tabel.

LIVEWORKSHEETS

Mengejar Cita-Cita

Ada dua anak yang bersahabat sejak kecil bernama Adi dan Anjas. Mereka selalu bersama, tetapi semenjak ayah Adi pindah bekerja mereka berdua pun terpisah. Pada suatu ketika tanpa disadarimereka bertemu kembali. Ketika bertemu, mereka berbincang-bincang perihal rencana kuliah.
Anjas: “Adi,rencananya kamu mau kuliah di mana?”
Adi: “Aku mau kuliah di PIP.”
Anjas: “Memangnya kamu mau pilih jurusan apa?”
Adi: “Pelayaran. Mau jadi kapten kapal dong hehehe. Hmm tap i...”
Anjas: “Kamu kenapa?”
Adi: “Tapi aku lemah dengan pelajaran fisika.”
Anjas: “Duh jangan sedih dong, sudah enggak apa-apa. Kalau kamu belajar lebih giat lagi kamu pasti bisa. Teruslah berusaha, jangan menyerah. Kejar cita-cita kamu. Eits! Tapi jangan lupa kalau sudah usaha, kita juga harus tetap berdoa.”
Adi: “Iya, terima kasih ya atas masukannya. asti aku bakal belajar lebih giat lagi.” Anjas: “Nah gitu dong!”
Adi: “Kalau kamu? Mau kuliah dimana?”
Anjas: “Aku belum tau nih. Kira-kira menurut kamu di mana ya? Terus, jurusan apa?”
Adi: “Kalau menurut aku sih lebih baik kamu ikuti kata hati kamu aja. Pastinya yang sesuai dengan bakat dan minat kamu juga.”
Anjas: “Iya sih, tapi masalahnya aku belum tau nih bakat aku di mana.”
Adi: “Ya, kalau menurut aku sih, soal bakat kamu sebaiknya minta pendapat ke orang lain. Misalnya, ke teman, guru, dan juga orang tua. Terus kalau kamu masih bingung juga, aku saranin kamu untuk minta petunjuk Tuhan Yang Maha Esa. Ya, dengan berdoa.
Anjas: “Wah makasih ya, Adi, atas pendapat dan saran kamu. Aku akan coba ikuti saran kamu. Oh iya, udah sore, nih. Aku pulang, ya. Makasih Adi.”
Adi: “Oh iya, oke, deh. Sama-sama. Makasih juga ya Anjas.”

Setelah perbincangan tadi, mereka berdua menjadi lebih giat belajar. Akhirnya, Anjas telah mengetahui bakat dan minatnya untuk melanjutkan kuliah..

Waktu terus berlalu. Tidak terasa mereka berdua telah lulus ujian dan mereka pun ingin melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi yang mereka inginkan. Berkat kegigihan yang dilakukan Adi dan Anjas, akhirnya mereka diterima di perguruan tinggi yang mereka impikan.

LIVEWORKSHEETS

Struktur dan Unsur - unsur	Hasil Identifikasi Struktur dan Unsur Drama Berdasarkan Teks yang Telah Dibaca
Prolog	
Dialog	
Epilog	
Tokoh & Penhokohan	
Tema	
Latar	
Alur	
Amanat	

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2 Menyusun Naskah Drama

- Tujuan:

Menyusun naskah drama berdasarkan ide dan tema tertentu melalui kerja kelompok secara logis, kreatif, dan sesuai struktur.

- Alat dan Bahan:

Kertas HVS/buku tulis, alat tulis.

- Langkah-Langkah Kegiatan:

1.Buat kelompok yang berjumlahkan 4 – 5 anggota
2.Diskusikan ide cerita dan tentukan tema.
3.Tentukan tokoh, latar, konflik.
4.Tulis naskah drama: Prolog, Dialog, Epilog.
5.Setelah selesai mendiskusikan, tulis hasilnya pada tabel dibawah ini dengan tepat.
6.Tempelkan dan bacakan naskah kelompok di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

Nama anggota kelompok:1.
2.
3.
4.
dst...

Tema Drama:.....

Judul Drama:.....

Prolog:.....
.....
.....

Dialog Tokoh:Tokoh 1 (Nama):
Dialog:

Tokoh 2(Nama):
Dialog:
Dst....

Epilog:.....
.....
.....

.

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3 Pementasan Drama

- **Tujuan:**

Memerankan naskah drama secara menarik dan komunikatif menggunakan ekspresi, intonasi, dan properti sederhana.

- **Alat dan Bahan:**

Properti sederhana, naskah drama.

- **Langkah-Langkah Kegiatan:**

1. **Latih pengucapan, ekspresi, dan gez**
2. **Bagi peran dan persiapkan pementasan.**
3. **Tampilkan drama secara bergiliran.**
4. **Berikan apresiasi dan masukan antarkelompok.**
5. **Refleksi pengalaman tampil di depan kelas.**

Refleksi Individu Peserta Didik (Isian Mandiri)

No	Pernyataan Refleksi	Jawaban
1	Apa tantangan saat latihan dan tampil?	
2	Apa yang membuat kelompokmu tampil baik?	
3	Bagaimana perasaanmu setelah tampil di depan kelas?	
4	Nilai moral apa yang kamu pelajari dari pementasan drama ini?	

LIVEWORKSHEETS