

LKPD

BAHASA INDONESIA

TEKS CERPEN

Nama:..... Kelas:.....



Fase E/SMA Kelas X

Oleh: Narisara Che-ma_A310249035



LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Faase/Kelas : E/X

Elemen : Berbicara dan Mempresentasikan

Materi : Teks Cerpen

Alokasi Waktu : 2x45 (2JP)

CAPAIAN PEMBELAJARAN

6.3 Berbicara dan Mempresentasikan:

Mempresentasikan gagasan informasi berupa gagasan, perasaan, pandangan, arahan, dan/atau kreativitas berbahasa dalam berbagai tipe teks berbentuk monolog, dialog, dan/atau gelar wicara dan/atau berbagai tipe teks secara logis, sistematis, kritis, dan kreatif sesuai dengan norma kesopanan dan budaya Indonesia; menyajikan karya sastra secara kreatif dan menarik; dan mempertahankan hasil penelitian dengan argumentasi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, murid diharapkan mampu memahami isi cerpen “Senyum Karyamin” karya Ahmad Tohari dengan baik.
2. Murid mampu mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen, meliputi tema, tokoh, penokohan, alur, latar, sudut pandang, amanat, dan gaya bahasa.
3. Murid mampu menemukan nilai kehidupan yang terdapat dalam cerpen “Senyum Karyamin” serta menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari.
4. Murid mampu mempresentasikan hasil analisis unsur intrinsik dan nilai kehidupan dalam cerpen secara lisan dengan bahasa yang santun, runtut, dan percaya diri.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah ringkasan cerpen “Senyum Karyamin” dengan cermat.
2. Diskusikan isi cerpen bersama kelompok masing-masing.
3. Jawablah soal latihan dengan bahasa sendiri.
4. Tuliskan jawaban secara singkat, jelas, dan sesuai isi cerita.
5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

CONTOH TEKS CERPEN

Senyum Karyamin
Pengarang: Ahmad Tohari

Cerpen Senyum Karyamin menceritakan seorang lelaki miskin bernama Karyamin yang bekerja sebagai pengangkut batu. Pekerjaan itu sangat berat, sementara tubuhnya lemah karena lapar dan kelelahan. Namun, Karyamin tetap berusaha bekerja karena ia harus memenuhi kebutuhan hidupnya.

Dalam cerita ini, Karyamin sering tersenyum meskipun hidupnya penuh kesulitan. Senyum itu bukan tanda bahwa hidupnya baik-baik saja, melainkan cara Karyamin menahan rasa sakit dan penderitaan. Tokoh Karyamin menggambarkan kehidupan orang kecil yang tetap tabah menghadapi keadaan.

Amanat dari cerpen ini adalah agar manusia tetap kuat dalam menghadapi kesulitan dan lebih peduli terhadap penderitaan orang lain. Cerpen ini juga mengajarkan bahwa tidak semua orang yang tersenyum benar-benar sedang bahagia.

KEGIATAN KELOMPOK


Diskusikan bersama kelompokmu isi cerpen “Senyum Karyamin” karya Ahmad Tohari. Setelah itu, identifikasilah unsur-unsur intrinsik yang terdapat dalam cerpen tersebut. Tuliskan hasil diskusi kelompok pada tabel berikut dengan singkat dan jelas.

No.	Unsur Intrinsik	Hasil Analisis
1	Tema
2	Tokoh
3	Penokohan
4	Alur
5	Latar
6	Sudut Pandang
7	Amanat
8	Gaya Bahasa

SOAL LATIHAN

1. Siapakah tokoh utama dalam cerpen “Senyum Karyamin”?

Jawab:

- 
2. Apa pekerjaan Karyamin dalam cerita tersebut?
Jawab:.....
 3. Masalah apa yang dialami Karyamin?
Jawab:.....
 4. Mengapa Karyamin tetap tersenyum meskipun hidupnya sulit?
Jawab:.....
 5. Apa tema utama dalam cerpen “Senyum Karyamin”?
Jawab:.....
 6. Jelaskan latar sosial yang tergambar dalam cerpen tersebut.
Jawab:.....
 7. Nilai kehidupan apa yang dapat dipelajari dari tokoh Karyamin?
Jawab:.....
 8. Apa amanat yang ingin disampaikan pengarang melalui cerita ini?
Jawab:.....
 9. Bagaimana hubungan antara tokoh Karyamin dan konflik dalam cerita?
Jawab:.....
 10. Menurut pendapatmu, apakah cerita “Senyum Karyamin” masih sesuai dengan kehidupan sekarang? Jelaskan alasanmu.
Jawab:.....

TUGAS PRESENTASI

Setiap kelompok menyampaikan hasil analisis unsur intrinsik dan nilai kehidupan dalam cerpen “Senyum Karyamin”. Presentasi disampaikan secara singkat, runtut, dan menggunakan bahasa yang santun.

Hal yang perlu disampaikan dalam presentasi:

1. Judul dan pengarang cerpen.
2. Ringkasan isi cerpen.
3. Unsur intrinsik cerpen.
4. Nilai kehidupan dalam cerpen.
5. Kesimpulan kelompok.

