

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## Teks Cerita Pendek – Analisis Unsur Intrinsik

SMA | Bahasa Indonesia | Fase E / Kelas X

### A. IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama	:	
Kelas	:	
No. Absen	:	
Kelompok	:	
Hari / Tanggal	:	

### B. INFORMASI PEMBELAJARAN

<b>Mata Pelajaran:</b> Bahasa Indonesia	<b>Fase / Kelas:</b> E / X (SMA)
<b>Elemen:</b> Berbicara dan Mempresentasikan	<b>Alokasi Waktu:</b> 2 X 45 Menit
<b>Capaian Pembelajaran:</b> Mempresentasikan gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan berbagai tipe teks berbentuk monolog, dialog, dan/atau gelar wicara secara sistematis, kritis, dan/atau kreatif; dan mengungkapkan kepedulian dari berbagai tipe teks dan/atau teks multimodal secara kreatif.	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> Peserta didik mampu menganalisis unsur-unsur teks cerpen yang meliputi: tema, tokoh/penokohan, alur cerita, latar, gaya bahasa, sudut pandang, dan amanat.	

### PETUNJUK Pengerjaan

1. Cantumkan identitas diri (nama, kelas, no. absen, kelompok) pada kolom yang tersedia.
2. Baca teks cerpen yang telah diberikan oleh guru dengan seksama sebelum mengerjakan.
3. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati-hati dan penuh tanggung jawab.
4. Awali pengerjaan dengan membaca doa terlebih dahulu.
5. Diskusikan setiap soal bersama anggota kelompok secara kolaboratif.
6. Jika ada pertanyaan yang belum dipahami, tanyakan kepada guru.
7. Presentasikan ke depan kelas.
7. Kumpulkan LKPD yang telah lengkap kepada guru setelah selesai dikerjakan.

## C. TEKS CERPEN

### 🌟 TEKS CERPEN

#### "Cahaya di Balik Kesulitan"

Bu Siti adalah seorang guru yang selalu berusaha memahami dan membantu murid-muridnya. Ia percaya bahwa setiap anak memiliki potensi yang harus digali dan dikembangkan. Salah satu muridnya, Andi, sering mengalami kesulitan belajar dan masalah di rumah. Orang tua Andi sering bertengkar dan kurang memperhatikan pendidikan Andi.

Andi menjadi murid yang pendiam dan sering merasa tidak percaya diri. Prestasinya di sekolah pun menurun. Bu Siti menyadari perubahan pada diri Andi dan memutuskan untuk memberikan perhatian khusus. Ia sering mengajak Andi berbicara dan mencoba memahami apa yang terjadi di rumah.

Bu Siti memberikan motivasi kepada Andi dan mengajarnya dengan sabar. Ia memberikan tugas-tugas yang menantang tetapi menyenangkan agar Andi merasa termotivasi. Bu Siti juga sering mengadakan pertemuan dengan orang tua Andi untuk membahas perkembangan Andi di sekolah.

Perlahan-lahan, Andi mulai menunjukkan perubahan. Ia menjadi lebih percaya diri dan bersemangat belajar. Prestasinya di sekolah pun meningkat. Teman-temannya yang dulu sering mengejek Andi kini melihatnya sebagai contoh yang baik.

Bu Siti sangat bahagia melihat perubahan pada diri Andi. Ia merasa puas bisa membantu Andi mengatasi masalahnya dan meraih prestasi di sekolah. Andi pun sangat menghargai Bu Siti yang telah memberinya perhatian dan motivasi. Bu Siti telah mengubah hidup Andi dan membantunya meraih masa depan yang lebih baik.

## 📝 D. KEGIATAN BELAJAR

### Kegiatan 1 – Analisis Unsur Intrinsik Cerpen

Setelah membaca teks cerpen di atas, isilah tabel berikut dengan menemukan dan menuliskan unsur-unsur intrinsik yang terdapat dalam cerpen tersebut. Berikan bukti kutipan dari teks untuk setiap unsur!

No	Unsur Intrinsik	Pengertian	Temukan dalam Teks Cerpen Berikut!
1	<b>Tema</b>	<i>Gagasan utama / ide pokok cerita</i>	
2	<b>Tokoh &amp; Penokohan</b>	<i>Pelaku cerita dan cara penggambaran karakternya</i>	
3	<b>Alur (Plot)</b>	<i>Urutan jalannya cerita dari awal hingga akhir</i>	
4	<b>Latar (Setting)</b>	<i>Tempat, waktu, dan suasana dalam cerita</i>	

5	<b>Sudut Pandang</b>	<i>Cara penulis menyampaikan cerita</i>	
6	<b>Amanat</b>	<i>Pesan moral yang ingin disampaikan penulis</i>	
7	<b>Gaya Bahasa</b>	<i>Cara penulis mengekspresikan cerita lewat bahasa</i>	

## Kegiatan 2 – Pertanyaan Analisis

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan teks cerpen yang telah kamu baca!

**Soal 1.** Jelaskan tema yang terkandung dalam cerpen "Cahaya di Balik Kesulitan"! Sertakan alasan dan bukti kalimat dari teks yang mendukung jawabanmu.

Jawaban:

**Soal 2.** Identifikasi tokoh utama dan tokoh tambahan dalam cerpen! Jelaskan penokohan masing-masing tokoh secara langsung maupun tidak langsung berdasarkan teks.

Jawaban:

**Soal 3.** Tentukan jenis alur yang digunakan dalam cerpen (maju, mundur, atau campuran)! Jelaskan tahapan alur: pengenalan, konflik, klimaks, antiklimaks, dan penyelesaiannya.

Jawaban:

---

**Soal 4.** Tuliskan latar (setting) yang ditemukan dalam cerpen! Kelompokkan berdasarkan latar tempat, waktu, dan suasana. Sertakan kutipan yang mendukung.

Jawaban:

---

**Soal 5.** Tentukan sudut pandang yang digunakan penulis dalam cerpen ini! Jelaskan alasanmu dan berikan contoh kalimat dari teks sebagai bukti.

Jawaban:

---

**Soal 6.** Apa amanat (pesan moral) yang ingin disampaikan penulis melalui cerpen ini? Jelaskan minimal 2 amanat yang kamu temukan!

Jawaban:

---

**Soal 7.** Evaluasilah gagasan dan pandangan penulis dalam cerpen ini! Menurut kamu, apakah cerpen ini berhasil menyampaikan pesannya secara efektif? Jelaskan alasanmu berdasarkan kaidah logika berpikir!

*(Kaitkan jawabanmu dengan nilai-nilai kehidupan yang kamu temukan dalam cerpen)*

Jawaban:

### E. REFLEKSI PESERTA DIDIK

#### REFLEKSI DIRI

1	Materi apa yang paling menarik dari pembelajaran hari ini? <hr/>
2	Unsur intrinsik mana yang paling mudah kamu temukan dalam cerpen? Mengapa? <hr/>
3	Unsur intrinsik mana yang paling sulit dipahami? Apa yang akan kamu lakukan untuk memahaminya? <hr/>
4	Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut tentang teks cerpen? <hr/>

### F. PENILAIAN DIRI

Lingkari atau beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan kemampuanmu!

No	Pernyataan	Sudah Paham	Perlu Belajar Lagi	Catatan
1	Saya mampu memahami pengertian cerpen dengan baik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	Saya mampu mengidentifikasi tema dalam teks cerpen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	Saya mampu menganalisis tokoh dan penokohan dalam cerpen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

4	Saya mampu menentukan alur dan tahapannya dalam cerpen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	Saya mampu menemukan latar (tempat, waktu, suasana) dalam cerpen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6	Saya mampu menentukan sudut pandang dalam cerpen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7	Saya mampu menemukan amanat dalam cerpen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8	Saya mampu mengevaluasi gagasan/pandangan penulis secara kritis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Mengetahui, <b>Guru Bahasa Indonesia</b>	Surakarta, ....., 2026 <b>Peserta Didik,</b>
<hr/> Muhammad Rizqi Riyadi	<hr/> ( ..... )