

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

NAMA :

KELAS :

Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan dengan Kekuatan Senjata

A. Identitas

Mata Pelajaran: Sejarah Indonesia

Kelas/Semester: XI / Ganjil

Topik: Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan dengan Kekuatan Senjata

Alokasi Waktu: 1 jam 30 menit

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan latar belakang terjadinya perjuangan bersenjata dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
 2. Mengidentifikasi berbagai peristiwa penting perjuangan bersenjata di berbagai daerah.
 3. Menganalisis peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam mempertahankan kemerdekaan.
 4. Menunjukkan sikap nasionalisme dan semangat perjuangan dalam kehidupan sehari-hari.
-

C. Peta Konsep

Kemerdekaan Indonesia → Ancaman Sekutu dan Belanda → Perlawanan Rakyat → Pertempuran di Berbagai Daerah → Diplomasi dan Pengakuan Kedaulatan

D. Uraian Materi

1. Latar Belakang Perjuangan Bersenjata

Setelah Proklamasi 17 Agustus 1945, Indonesia menghadapi situasi politik dan militer yang sangat genting. Tentara Sekutu dan Belanda (NICA) berupaya kembali menguasai wilayah Indonesia.

2. Peristiwa-Peristiwa Penting

- **Pertempuran Surabaya (10 November 1945):** Dipicu oleh tewasnya Brigadir Jenderal Mallaby. Pertempuran ini menjadi simbol semangat juang rakyat Indonesia.
- **Pertempuran Medan Area (1945–1946):** Rakyat Medan melawan pasukan Sekutu dan NICA yang ingin menguasai kota.
- **Pertempuran Ambarawa (November–Desember 1945):** Pasukan TKR di bawah Kolonel Sudirman berhasil memukul mundur Sekutu.

- **Bandung Lautan Api (Maret 1946):** Rakyat Bandung membumihanguskan kota agar tidak dikuasai Sekutu.
- **Agresi Militer Belanda I (1947):** Belanda melanggar perjanjian Linggarjati dan menyerang wilayah Republik.
- **Agresi Militer Belanda II (1948):** Belanda menyerang Yogyakarta, ibu kota Republik, dan menawan para pemimpin Indonesia.
- **Serangan Umum 1 Maret 1949:** Pasukan Indonesia berhasil merebut Yogyakarta selama enam jam, menunjukkan bahwa Republik masih ada.

3. Tokoh-Tokoh Penting

- Jenderal Sudirman
- Bung Tomo
- Mohammad Hatta
- Soekarno

E. Aktivitas Peserta Didik

1. Analisis Dokumen Sejarah

Amati gambar atau teks tentang Pertempuran Surabaya. Tuliskan:

- Apa penyebab pertempuran tersebut?

jawaban :

- Bagaimana semangat perjuangan rakyat ditunjukkan?

jawaban :

- Apa dampak pertempuran terhadap perjuangan nasional?

jawaban :

1. Pembuatan Timeline

Buatlah garis waktu perjuangan bersenjata Indonesia dari tahun 1945–1949 dengan mencantumkan minimal lima peristiwa penting.

2. Diskusi Kelompok

Diskusikan dalam kelompok kecil:

- Mengapa perjuangan bersenjata tetap diperlukan meskipun ada upaya diplomasi?
- Nilai-nilai perjuangan apa yang dapat diterapkan dalam kehidupan masa kini?

F. Penilaian

| Aspek | Indikator | Skor (1-4) |
|--------------|-------------------------------------------------------|------------|
| Pengetahuan | Menjelaskan peristiwa dan tokoh perjuangan bersenjata | 4 |
| Keterampilan | Menyusun timeline dan analisis dokumen sejarah | 4 |
| Sikap | Menunjukkan semangat nasionalisme dan kerja sama | 4 |

G. Refleksi

Tuliskan kesimpulan pribadi tentang makna perjuangan mempertahankan kemerdekaan bagi generasi masa kini.

jawaban :

H. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Indonesia Kelas XI (Kemendikbud)
- Arsip Nasional Republik Indonesia
- Museum Perjuangan Nasional
- Artikel dan dokumen sejarah perjuangan 1945–1949

