



ใบงานที่ 1

เรื่อง คลื่นกลและการถ่ายโอนพลังงาน



ชื่อ-นามสกุล:

วันที่ทำกิจกรรม: / /

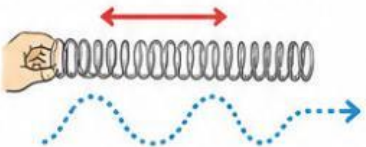
ชั้น: ม.3/..... เลขที่:

คะแนนที่ได้: / 10 คะแนน



ตอนที่ 1: ตารางบันทึกผลการสังเกตเชิงพฤติกรรม (สปริงขดลวด)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมสวดสปริงร่วมกับครูผู้สอน และขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลลัพธ์ที่ตรงกับข้อเท็จจริงตามปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น

ลักษณะการสวดสปริงขดลวด	ทิศทางการเคลื่อนที่ของอนุภาคสปริง เปรียบเทียบกับทิศทางการเคลื่อนที่ของคลื่น	ชนิดของคลื่นกล
1. สวดสปริงไป-กลับ ในแนวระนาบซ้ายขวา 	☐ มีทิศทางตั้งฉากกับการเคลื่อนที่ของคลื่น ☐ มีทิศทางขนานกับการเคลื่อนที่ของคลื่น	คลื่น.....
2. สวดสปริงขึ้น-ลง ในแนวตั้ง 	☐ มีทิศทางตั้งฉากกับการเคลื่อนที่ของคลื่น ☐ มีทิศทางขนานกับการเคลื่อนที่ของคลื่น	คลื่น.....



ตอนที่ 2: คำถามสรุปความเข้าใจ

1. คลื่นกลคืออะไร?

.....

2. พลังงานสามารถถ่ายโอนผ่านคลื่นได้อย่างไร?

.....

3. คลื่นตามยาวและคลื่นตามขวางแตกต่างกันอย่างไร?

.....

4. จากกิจกรรม สรุปได้ว่าคลื่นสามารถถ่ายโอนสสารไปพร้อมกับพลังงานได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....



สรุปผลการเรียนรู้

นักเรียนได้เรียนรู้ว่า

- ☐ คลื่นเป็นการเคลื่อนที่ของสสาร
- ☐ คลื่นเป็นการถ่ายโอนพลังงาน
- ☐ คลื่นตามขวางมีการสั่นตั้งฉากกับทิศทางการเคลื่อนที่ของคลื่น
- ☐ คลื่นตามยาวมีการสั่นขนานกับทิศทางการเคลื่อนที่ของคลื่น



ลงชื่อผู้ปฏิบัติกิจกรรม

LIVEWORKSHEETS