

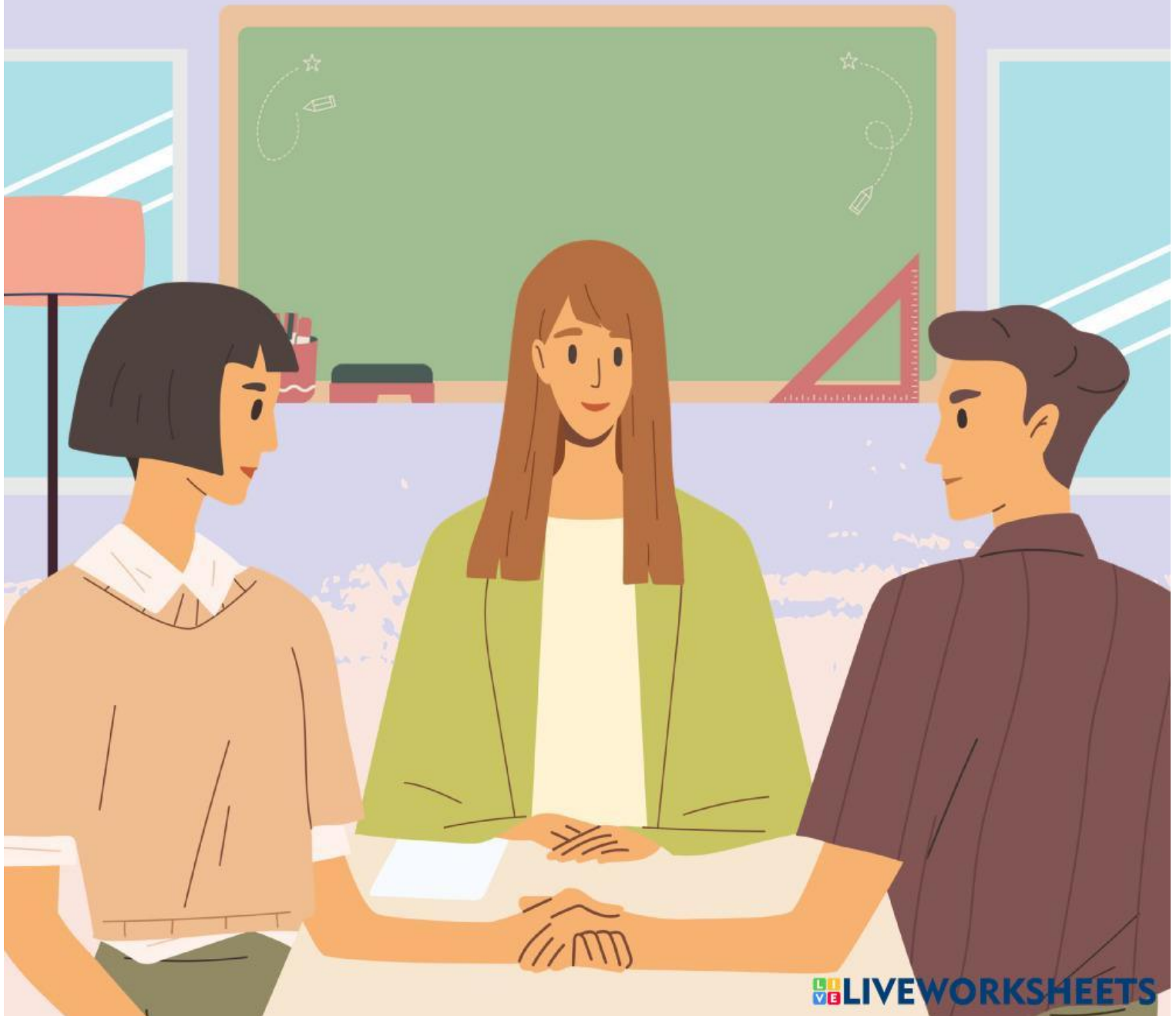
Nama: _____

Kelas: _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema: "Mempelajari Teks Negosiasi"

Bahasa Indonesia Kelas X





Ayo Berlatih!

Mengenal Teks Negosiasi



Instruksi

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pemahamanmu!

- 1 Apa tujuan utama dari penyelesaian konflik kepentingan melalui teks negosiasi?

- 2 Tuliskan 2 ciri bahasa persuasif yang santun yang digunakan dalam teks negosiasi!

- 3 Sebutkan satu contoh situasi konflik di sekolah atau masyarakat yang membutuhkan negosiasi! dan jelaskan alasannya!

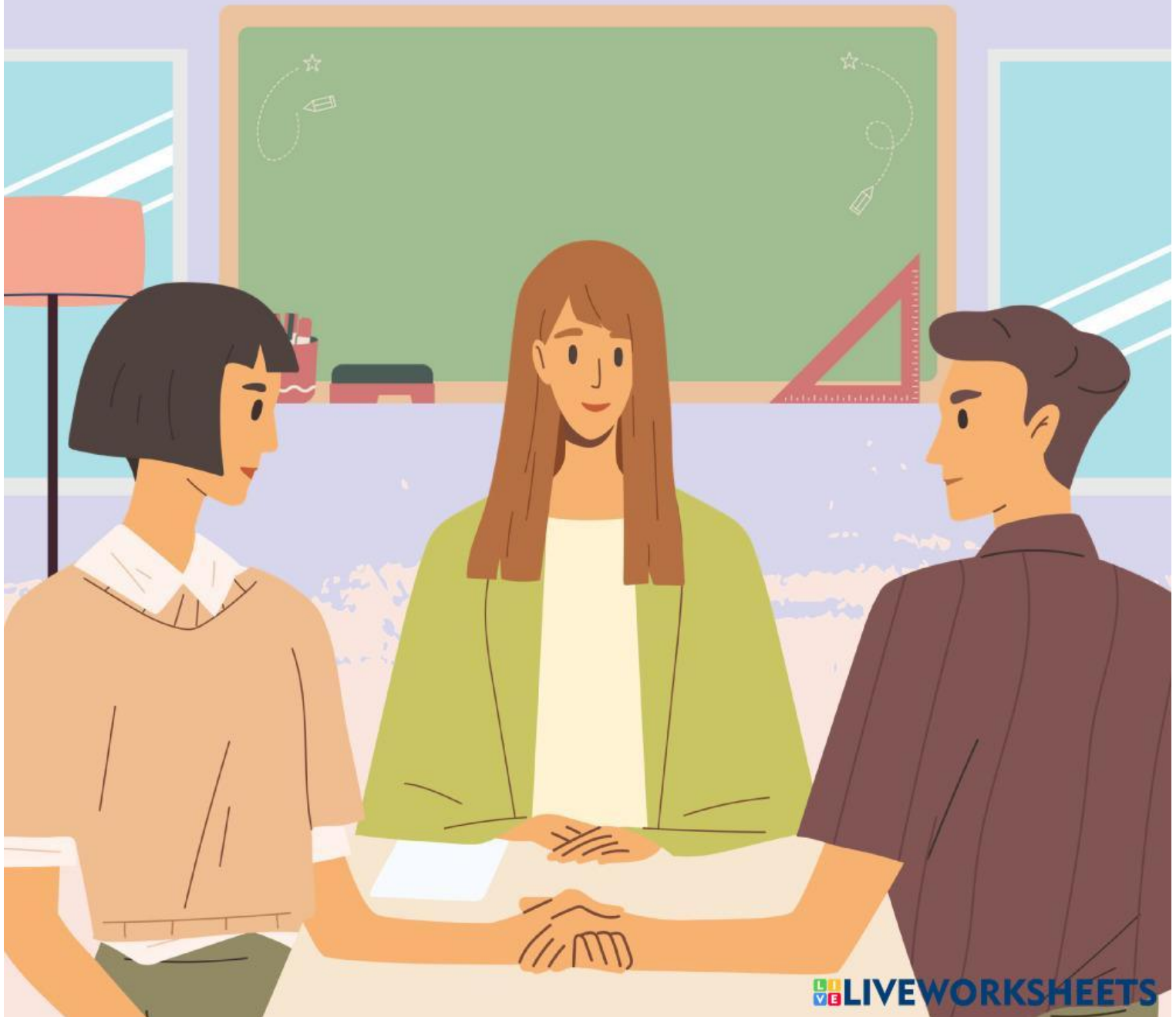
Nama: _____

Kelas: _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema: "Mempelajari Teks Negosiasi"

Bahasa Indonesia Kelas X





Ayo Berlatih!

Menganalisis Isi Teks Negosiasi



Instruksi

Baca potongan teks negosiasi berikut dan jawablah pertanyaan di bawah ini:

Siswa: "Selamat siang, Pak. Kami dari OSIS ingin mengusulkan penyediaan bak sampah daur ulang di kantin untuk mengurangi sampah plastik."

Kepala Sekolah: "Usulan bagus, tapi anggaran sekolah bulan ini sudah dialokasikan untuk perbaikan laboratorium."

Siswa: "Bagaimana jika pengadaannya menggunakan dana kas OSIS terlebih dahulu, Pak? Pihak sekolah cukup memberikan izin tempat."

Kepala Sekolah: "Baik, bapak setuju. Silakan berkoordinasi dengan bagian sarana prasarana. Terima kasih atas kepedulian kalian."

1. Siapa pihak yang bernegosiasi dalam teks tersebut?

2. Apa yang menjadi kesepakatan dalam negosiasi itu?

3. Bagaimana cara salah satu pihak menyampaikan penawaran atau permintaan dengan cara yang santun dan menunjukkan nilai kepedulian?

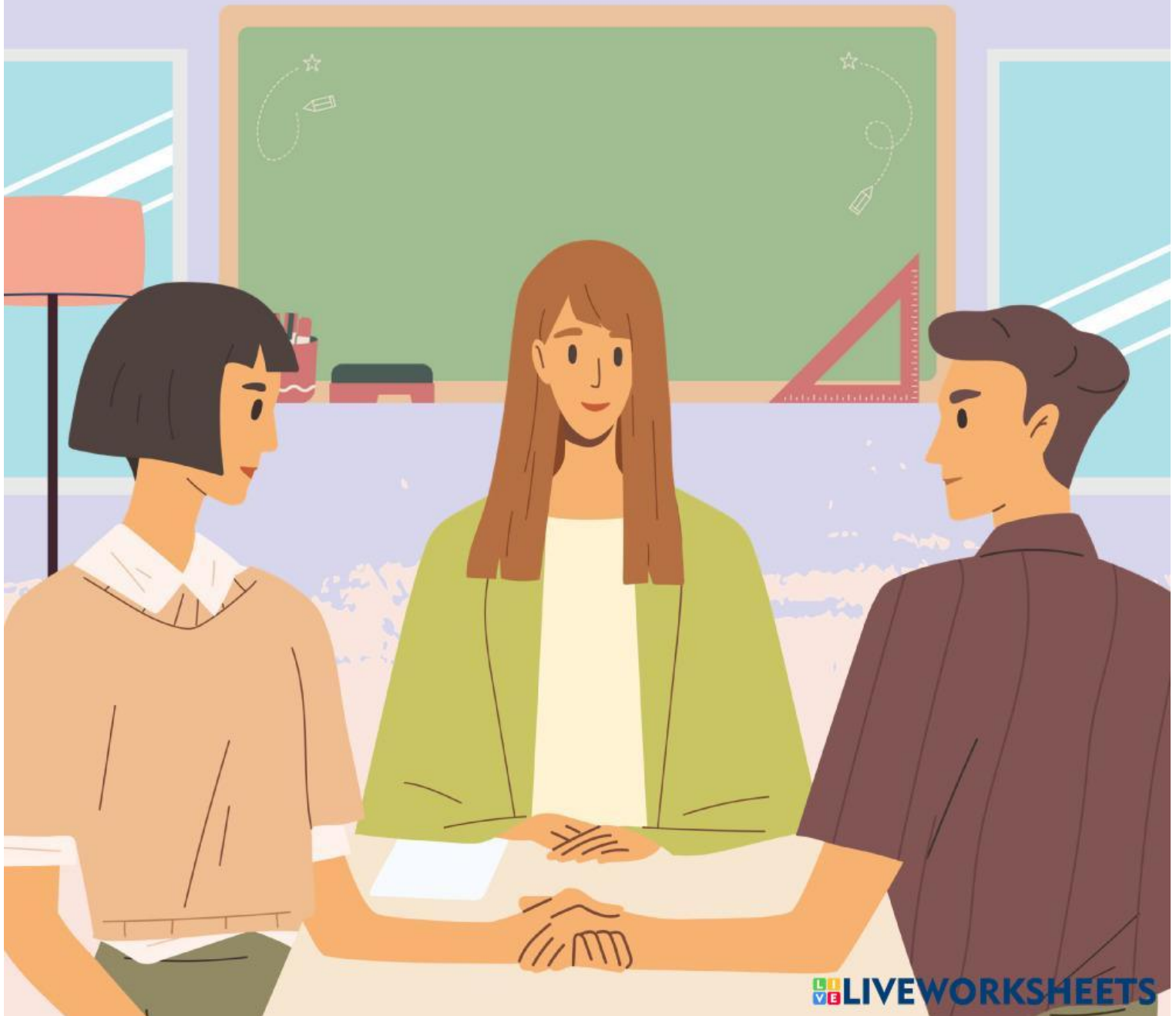
Nama: _____

Kelas: _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema: "Mempelajari Teks Negosiasi"

Bahasa Indonesia Kelas X





Ayo Berlatih!

Menyusun Teks Negosiasi Sederhana



Instruksi

Kerjakan soal di bawah ini bersama anggota kelompokmu untuk persiapan presentasi lisan (multimodal)

1. Buatlah skenario pendek negosiasi antara dua pihak yang mengangkat isu atau masalah kepedulian sosial di lingkungan sekitarmu!
2. Tuliskan dialog negosiasi yang terjadi, minimal 6 baris, dengan memperhatikan kesantunan berbahasa!
3. Jelaskan hasil atau kesepakatan akhir (win-win solution) dari negosiasi tersebut serta persiapkan cara mempresentasikan di depan kelas!

Blank area for writing the negotiation scenario and dialog, enclosed in a dashed red border. The area contains six horizontal lines for writing.



Kesimpulan

(Tuliskan refleksi singkatmu tentang bagaimana komunikasi yang baik dalam negosiasi dapat membantu menyelesaikan masalah nyata di masyarakat)