Kegiatan Pembelajaran 2
Klasifikasi Kingdom Fungi

Nama :_____

Kelas :_____

Kelompok :_____

Tujuan Pembelajaran:

1. Murid mampu membandingkan ciri khas spora seksual pada Zygomycota, Ascomycota, dan Basidiomycota dengan tepat.
2. Murid mampu mengelompokkan jamur ke dalam divisinya masing-masing berdasarkan karakteristik yang tampak dengan tepat.
3. Murid mampu mengidentifikasi dasar pengelompokan jamur ke dalam divisi Deuteromycotina (jamur tidak sempurna) melalui diskusi kelas dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

PRAKTIKUM

Mindful Learning

Sebelum melakukan praktikum, tuliskan dugaanmu!

1. Menurutmu, apa perbedaan utama antara jamur pada tempe dan jamur tiram?

Jawaban:

2. Apakah semua jamur memiliki jenis spora yang sama? Jelaskan alasanmu!

Jawaban:

A. Alat dan Bahan

1. Mikroskop
2. Kaca objek & penutup
3. Preparat jadi / awetan (jika ada)
4. Sampel: roti berjamur, tempe, gambar / preparat *Aspergillus*, jamur tiram

B. Langkah Kerja

1. Amati sampel jamur yang tersedia!
2. Perhatikan ciri-ciri (bentuk hifa, struktur reproduksi (spora)!

LIVEWORKSHEETS

3. Jika menggunakan mikroskop, amati preparat dengan perbesaran rendah-sedang!
4. Catat hasil pengamatan!
5. Diskusikan dalam kelompok!

C. Hasil Pengamatan

Tabel 3. Hasil Pengamatan Praktikum 2

No.	Nama Jamur	Ciri Hifa	Struktur Reproduksi	Divisi
1.				
2.				
3.				

LIVEWORKSHEETS

Tabel 4. Perbandingan Spora Jamur

Divisi	Jenis Spora Seksual	Ciri Khas
Zygomycota		
Ascomycota		
Basidiomycota		

Jelaskan alasan kamu mengelompokkan jamur tersebut ke dalam divisi tertentu!

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Diskusi

Meaningful Learning

Bekerjalah dalam kelompok, kemudian diskusikan dan analisis pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatanmu!

Amatilah gambar berikut ini!

1. Apa perbedaan bentuk dan letak spora pada masing-masing gambar?

Jawaban:

2. Tentukan termasuk divisi apa setiap gambar tersebut dan berikan alasanmu!

Jawaban:

3. Berikan contoh jamur dalam kehidupan sehari-hari yang pernah kamu temui, kemudian tentukan termasuk divisi apa jamur tersebut berdasarkan ciri-ciri yang kamu ketahui!

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

Joyful Learning

Tarik pernyataan berikut ke kotak divisi yang tepat!

Pernyataan
Spora dalam askus · Membentuk zigospora · Jamur merang · Rhizopus · Digunakan dalam fermentasi · Membentuk tubuh buah seperti payung · Aspergillus · Spora pada basidium · Tidak diketahui reproduksi seksual · Hifa tidak bersekat · Tumbuh pada roti basi

Zygomycota
Ascomycota
Basidiomycota
Deuteromycota

LIVEWORKSHEETS

Joyful Learning

Z	I	G	O	S	P	O	R	A	X	R	T
A	S	K	O	S	P	O	R	A	L	H	Y
B	A	S	I	D	I	U	M	P	Q	L	U
A	C	D	B	M	I	S	E	L	I	U	M
G	H	R	H	I	Z	O	P	U	S	K	A
S	I	M	B	I	O	S	I	S	M	U	T
I	F	S	A	P	R	O	F	I	T	D	E
J	A	S	K	O	S	D	E	U	T	E	R
A	S	P	E	R	G	I	L	L	U	S	P
I	P	A	R	A	S	I	T	S	I	M	B

Temukan 10 istilah yang berkaitan dengan jamur pada kotak huruf berikut!

Refleksi

1. Apa hal baru yang kamu pelajari tentang jamur hari ini?

Jawaban:

2. Bagian mana yang paling menarik atau paling mudah kamu pahami?

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

3 Dari berbagai jenis jamur yang dipelajari, mana yang paling sering kamu temui dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan!

Jawaban:

Kesimpulan

Buatlah kesimpulan tentang materi jamur yang telah kamu pelajari pada pertemuan ini!

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS