

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)

# LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

BELAJAR PEDULI LINGKUNGAN SEJAK DINI!

UNTUK FASE B SEKOLAH DASAR



## BENTUK Kelompok

### A. IDENTITAS PESERTA DIDIK

**KELAS:** \_\_\_\_\_

**KELOMPOK:** \_\_\_\_\_

**ANGGOTA KELOMPOK:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan ini, kamu akan mampu...

1. Melalui diskusi bersama kelompok berbantuan lembar kerja interaktif LiveWorksheets, peserta didik mampu menganalisis penyebab utama kerusakan lingkungan dengan menguraikan minimal 3 faktor sebab-akibat secara sistematis. (C4)

### B. PETUNJUK Pengerjaan

Baca baik-baik sebelum mulai!



#### Kerja Kelompok

Kegiatan dilakukan secara berkelompok. Setiap anggota kelompok diharapkan berpartisipasi aktif dalam melakukan pengamatan langsung, berdiskusi, dan menyelesaikan tugas bersama



#### Cara Menulis

isilah jawaban, tabel analisis sebab akibat, dan garis penghubung dengan rapi dan jelas

1. Masuklah ke dalam tautan LiveWorksheets yang sudah dibagikan oleh guru melalui gawai kelompokmu
2. Tuliskan nama kelompok dan nama anggota kalian pada kolom yang tersedia di bagian atas
3. Diskusikan setiap tantangan bersama teman kelompokmu secara kompak
4. Selesaikan keempat aktivitas misi di bawah ini secara teliti dan gunakan kemampuan berpikirmu



## APERSEPSI — APA ITU LINGKUNGAN?

PERTANYAAN PEMANTIK

*Coba bayangkan bagaimana jika halaman sekolah kita tiba-tiba dipenuhi tumpukan sampah plastik dan semua tanamannya layu? Apa perbedaannya dengan halaman yang bersih?*

**Jawab:**

---

---

---

## APERSEPSI — APA ITU LINGKUNGAN?



PERTANYAAN PEMANTIK

*Apa yang terjadi misalkan tanaman di sekitar kita mati semua? Apakah kita masih bisa menghirup udara segar yang nyaman? Mengapa?*

**Jawab:**

---

---

---



## EKSPLORASI — AMATI DUA KEBUN!

Amati gambar kebun asri dan kebun penuh plastik bersama kelompokmu, kemudian diskusikan perbedaannya dan berikan tanda centang pada kolom pengamatan dibawah yang sesuai karakteristik pada masing-masing gambar.

### KEBUN ASRI



### KEBUN PENUH PLASTIK



Amati gambar Kebun Asri dan Kebun Penuh Plastik, Kemudian berikan tanda centang pada 3 pernyataan yang paling benar di bawah ini!



#### Kebun Asri

- Banyak cacing tanah yang hidup subur di dalamnya
- Tanah kebun terlihat gersang, pecah-pecah, dan kering
- Air hujan terserap dengan sangat mudah ke dalam tanah
- Terdapat banyak tumpukan sampah plastik yang menutupi tanah
- Tanaman bunga di kebun tumbuh dengan segar dan indah



#### Kebun Penuh sampah

- Air hujan tertahan di permukaan dan susah meresap masuk
- Daun-daun kering membusuk dengan cepat menjadi pupuk
- Tanaman bunga di sekitar tanah menjadi layu dan mati
- Tanah terasa gembur, lembap, dan sangat kaya nutrisi
- Sampah plastik yang tertimbun tidak bisa hancur dan membusuk

Masukan Guru

Paraf

Penilaian



## LATIHAN — UJI PEMAHAMANMU!

Amati gambar bersama kelompokmu, kemudian tarik garis untuk menjodohkan gambar dengan deskripsi yang sesuai.



Tanah kekurangan zat hara dan air sehingga menjadi gersang dan tidak bisa ditanami



Sampah plastik tidak bisa membusuk dan merusak keaslian tanah



Sampah organik yang dikelola dengan baik akan membusuk secara alami menjadi pupuk kompos, meningkatkan organisme penyubur tanah (seperti cacing), dan menjaga struktur tanah tetap gembur



Air tersumbat oleh sampah plastik sehingga menjadi sarang nyamuk dan menimbulkan bau tidak sedap

Masukan Guru

Paraf

Penilaian



## LATIHAN — LENGKAPI HURUF YANG HILANG!

Amati gambar bersama kelompokmu, kemudian lengkapi huruf yang hilang sehingga membentuk kata yang sesuai dengan gambar.



S A M P A H



L       U



K    R       G



C       I       G

Masukan Guru

Paraf

Penilaian

# REFLEKSI & KESIMPULAN

Bagaimana perasaanmu setelah mengerjakan LKPD ?



Apa yang kamu pelajari hari ini ?

Mengapa kita harus menjaga lingkungan sekitar?

Apa perbedaan kebun Asri dan kebun penuh sampah?