

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bahasa Indonesia | Fase E | Kelas X

Menulis Kritis dan Kreatif dalam Berbagai Tipe Teks

Nama :

Tanggal :

Kelas :

No. Absen :

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif dalam bentuk teks informasional dan/atau fiksi. Peserta didik mampu menulis teks eksposisi, deskripsi, teks imajinasi, dan tulisan kritis mengenai teks sastra atau teks nonsastra sederhana. Peserta didik juga mampu mempublikasikan hasil tulisan di media cetak, elektronik, maupun digital untuk berbagi kepada pembaca yang lebih luas.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi tipe teks dan gagasan utama dari contoh bacaan secara logis dan kritis.
- Menyusun kerangka tulisan yang terstruktur berdasarkan topik dan tujuan menulis yang dipilih.
- Mengembangkan kerangka menjadi teks utuh yang sesuai dengan tipe teks pilihan secara mandiri.
- Memberikan umpan balik konstruktif terhadap karya teman sejawat.
- Merevisi tulisan berdasarkan masukan yang diterima.
- Mempublikasikan karya tulis di media yang sesuai (cetak, elektronik, atau digital).

C. PETUNJUK Pengerjaan

1. Baca setiap instruksi dengan teliti sebelum mengerjakan.
2. Kerjakan secara mandiri, kecuali kegiatan yang meminta kerja kelompok.
3. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang telah disediakan dengan jelas dan menggunakan bahasa sendiri.
4. Gunakan referensi yang relevan (buku, artikel, media digital) untuk mendukung gagasanmu.
5. Jika ada pertanyaan, tanyakan kepada guru sebelum mengerjakan.
6. Waktu pengerjaan disesuaikan dengan petunjuk di setiap kegiatan.

KEGIATAN 1 — Mengidentifikasi Teks (Pertemuan 1-2)

Waktu: 30 menit | Jenis: Individu

Bacalah teks yang disediakan oleh guru, lalu jawab pertanyaan berikut:

1. Tuliskan judul teks yang kamu baca:

Judul Bacaan:

2. Apa tipe teks dari bacaan yang kamu baca? Tuliskan satu kalimat alasan penentuanmu.

Pilihan Tipe Teks:

- a. Artikel Opini
- b. Cerpen
- c. Puisi
- d. Esai
- e. Lainnya: _____

Alasan:

3. Apa gagasan utama atau topik yang diangkat oleh penulis dalam teks tersebut?

Gagasan Utama:

4. Bagaimana penulis menyampaikan gagasannya? Apakah secara logis, kritis, atau kreatif? Jelaskan dengan contoh dari teks.

Cara Penyampaian Penulis:

5. Apakah teks tersebut berkaitan dengan kehidupanmu? Jelaskan alasannya.

Keterkaitan dengan Kehidupanmu:

6. Tuliskan satu hal yang menurutmu menarik atau menginspirasi dari teks tersebut.

Hal yang Menginspirasi:

KEGIATAN 2 — Menyusun Kerangka Tulisan (Pertemuan 1-2)

Waktu: 30 menit | Jenis: Mandiri / Kelompok

Setelah memilih isu dan tipe teks, susunlah kerangka tulisanmu berikut ini.

Nama Kelompok: _____	Tipe Teks yang Dipilih: _____
Judul / Topik: _____	

1. Topik dan Tujuan Menulis — Tuliskan topik yang dipilih dan tujuan tulisanmu.

Topik:
Tujuan Menulis:

2. Gagasan Utama — Tuliskan gagasan pokok yang akan dikembangkan dalam tulisanmu.

Gagasan Utama:

3. Bukti / Data / Contoh Pendukung — Tuliskan minimal dua bukti, data, atau contoh yang mendukung gagasan (bisa berupa fakta, kutipan, atau pengalaman nyata).

Bukti 1:
Bukti 2:

--

4. Simpulan / Penutup — Tuliskan kalimat penutup yang memperkuat gagasan atau mengajak pembaca berpikir/bertindak.

Simpulan:

KEGIATAN 3 — Menulis Teks Utuh (Pertemuan 3-5)

Waktu: 60–80 menit | Jenis: Mandiri

Kembangkan kerangkamu menjadi teks utuh! Perhatikan struktur, kejelasan gagasan, kekuatan bukti, dan keindahan bahasa.

Nama : _____	Tipe Teks: _____
Judul Tulisan: _____	

Tulislah teks utuhmu di bawah ini:

KEGIATAN 4 — Umpan Balik Teman Sejawat (Pertemuan 4-5)

Waktu: 20 menit | Jenis: Berpasangan / Kelompok

Tukarkan tulisanmu dengan teman. Baca tulisan temanmu dengan saksama, lalu isi lembar umpan balik berikut dengan jujur dan sopan.

Nama Penulis yang Dinilai: _____	Nama Pemberi Umpan Balik: _____
-------------------------------------	------------------------------------

No.	Aspek yang Dinilai	Ya	Belum	Catatan
1	Gagasan utama tersampaikan dengan jelas dan fokus	☐	☐	
2	Teks disusun secara logis dan runtut sesuai tipe teks yang dipilih	☐	☐	
3	Bukti atau data yang digunakan relevan dan mendukung gagasan	☐	☐	
4	Penggunaan bahasa tepat, efektif, dan komunikatif	☐	☐	
5	Simpulan atau penutup memperkuat pesan tulisan	☐	☐	

Saran / Masukan Umum untuk Penulisnya:

KEGIATAN 5 — Refleksi Pembelajaran (Pertemuan 6)

Waktu: 20 menit | Jenis: Individu

Renungkan dan jawab pertanyaan refleksi berikut ini dengan jujur.

1. Apa kesulitan terbesar yang kamu hadapi selama proses menulis? Bagaimana cara kamu mengatasinya?

Jawaban:

2. Apa manfaat yang kamu rasakan dari kegiatan menulis dan menerima umpan balik dari teman?

Jawaban:

3. Pilih satu situasi nyata berikut yang paling mungkin kamu alami dan tuliskan strategi konkret yang akan kamu gunakan untuk terus mengembangkan kemampuan menulismu.

Pilih salah satu situasi:

- Menjadi kontributor majalah sekolah
- Membuat konten edukatif di media sosial
- Menulis laporan untuk organisasi siswa
- Menyusun proposal kegiatan

Situasi yang saya pilih & Strategi ke depan:

SOAL LATIHAN DAN EVALUASI

Kerjakan soal-soal berikut secara mandiri.

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D, atau E.

1. Teks yang berisi pendapat atau pandangan penulis disertai argumen dan fakta untuk memengaruhi pembaca disebut

- A. cerpen
- B. artikel opini
- C. puisi
- D. teks prosedur
- E. teks deskripsi

2. Perhatikan kutipan berikut: "Sampah plastik telah mencemari lautan dan mengancam kehidupan biota laut. Berdasarkan data UNEP (2022), lebih dari 8 juta ton plastik berakhir di lautan setiap tahun." Kutipan tersebut berfungsi sebagai

- A. gagasan utama tulisan
- B. simpulan argumen
- C. bukti dan data pendukung
- D. pendahuluan teks cerpen
- E. refleksi penulis

3. Berikut ini yang merupakan ciri teks yang ditulis secara kritis adalah

- A. menggunakan bahasa puitis dan penuh imajinasi
- B. menyajikan argumen berdasarkan data dan fakta yang dapat diuji
- C. menceritakan tokoh fiksi dalam alur cerita
- D. menggunakan banyak majas dan simbolisasi
- E. bersifat hiburan tanpa tujuan informatif

4. Dalam proses menulis, yang dimaksud dengan "pembaca sasaran" adalah

- A. orang yang akan mengoreksi tulisan kita
- B. kelompok orang yang menjadi target pembaca tulisan kita
- C. guru yang menilai karya tulis
- D. teman yang memberikan umpan balik
- E. penerbit yang akan mencetak tulisan

5. Media publikasi yang paling sesuai untuk artikel opini tentang isu lingkungan yang ingin menjangkau pembaca luas secara digital adalah

- A. buku harian pribadi
- B. majalah dinding kelas

- C. blog sekolah atau media sosial
- D. surat kepada kepala sekolah
- E. papan pengumuman sekolah

B. Isian Singkat

Jawablah dengan singkat dan tepat.

1. Sebutkan dua tipe teks yang dipelajari dalam unit ini!

Jawab: (1) _____ (2) _____

2. Apa yang dimaksud dengan "kerangka tulisan"?

Jawab:

3. Sebutkan tiga unsur penting yang harus ada dalam tulisan yang baik!

Jawab: (1) _____, (2) _____, (3) _____

4. Apa manfaat memberikan umpan balik terhadap tulisan teman?

Jawab:

5. Tuliskan satu contoh platform digital yang dapat digunakan untuk mempublikasikan tulisan!

Jawab: _____

C. Uraian / Esai

Jawablah pertanyaan berikut dengan lengkap dan menggunakan bahasamu sendiri.

1. Jelaskan perbedaan antara artikel opini dan cerpen dari segi tujuan dan cara penyampaian isinya! Berikan masing-masing satu contoh topik yang sesuai untuk setiap tipe teks tersebut.

Jawaban:

2. Bacalah pernyataan berikut: "Penggunaan media sosial oleh remaja berdampak buruk bagi kesehatan mental mereka." Jika kamu ingin menulis artikel opini berdasarkan pernyataan tersebut, susunlah sebuah kerangka tulisan singkat yang terdiri atas topik, gagasan utama, dua bukti pendukung, dan simpulan!

Jawaban:

3. Mengapa kemampuan menulis kritis dan kreatif penting bagi kehidupanmu di masa depan? Kaitkan jawabanmu dengan minimal satu situasi nyata yang mungkin kamu hadapi (akademik, profesional, atau sosial)!

Jawaban:

Selamat Belajar dan Berkarya!

"Tulisan yang baik lahir dari pikiran yang jernih, hati yang jujur, dan kemauan untuk terus belajar."