## ЗНАЯ КАКВО Е ТЕКСТ




**1** Прочети. Къде е записан текст?

Есента дойде.
Петьо и Ани са ученици в четвърти клас.
Мони обича да играе на компютъра.
Мила нарисува есенен пейзаж.

Вършитбата отдавна мина. Полята лежаха оголени и пусти. Една нощ заваля дъжд, равен и тих. На сутринта небето се избистри, ала над земята пропълзя хлад. Есента бе дошла.

В текста всички изречения са свързани по смисъл. Всяко следващо изречение добавя нещо ново към това, за което се говори в текста.

**2** Прочети текста и отговори на въпросите.



Настъпи есента. В един неделен ден Мони и неговите родители решиха да отидат на екскурзия в планината. Приготвиха сандвичи и потеглиха с автомобила. Не след дълго стигнаха до малък паркинг. Там оставиха колата и продължиха пеша по планинска пътека.

Пътеката се виеше през красива есенна гора. Цареше тишина и спокойствие. Небето бе бледосиньо. По него се носеха пухкави бели облаци. Слънцето нежно галеше лицата на туристите. Дърветата бяха оцветени в златисто, сякаш нарисувани от приказен художник. Златните им корони се сплитаха и образуваха тайнствен тунел. Листата грееха в най-различни цветове: жълто, оранжево, червено, кафяво, розово. Тревата беше пожълтяла. Изведнъж ято прелетни птици излетя от дърветата, мина над Мони и той усети полъха от крилата им.

Стигнаха до красива полянка и спряха за почивка.

- За какво се разказва в този текст? Кои са ключовите думи в него?
- Прочети описанието на есенната гора.

LIVEWORKSHEETS

**Ключовите думи** назовават **най-важното**, за което се говори в текста.