

Bahasa Indonesia Fase F

LKPD

Mengenal Teks Berita

Nama: _____

Kelas: _____





TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik dapat menentukan pokok-pokok berita (apa, siapa, kapan, mengapa, dimana dan bagaimana) dari teks yang dibaca dari realitas sosial di lingkungan sekitar.
- 2. Peserta didik mampu menganalisis dan berpikir kritis informasi dari lingkungan sekitar yang aktual untuk menemukan perbedaan berita fakta dan hoax.
- 3. Peserta didik mampu menulis gagasan dan pandangan secara logis dalam bentuk teks berita.
- 4. Peserta didik mampu mempresentasikan gagasannya dalam bentuk teks berita dengan memanfaatkan media baik di sekolah maupun media sosial .



CAPAIAN PEMBELAJARAN

- 6.4. Menulis

Menulis gagasan, pandangan, imajinasi, dan/atau pengetahuan metakognisi dalam berbagai tipe teks secara logis, kritis, dan kreatif; dan memublikasikan hasil karya di media cetak, elektronik, dan/atau digital





Ayo Pikirkan!

Petunjuk:

Simak teks berita pada link di bawah!



Pertanyaan:

(<https://www.kompas.com/tren/read/2022/09/08/180500165/mengapa-kenaikanharga-bbmbisa-mempengaruhi-berbagai-tarif-dan-harga?page=all>).

Setelah itu, jawablah soal berikut dengan jelas dan benar!

1. Sebutkan pokok-pokok teks berita!
2. Sebutkan 5W + 1 H dalam teks berita tersebut!

Jawab:

Bahasa Indonesia Fase F

LKPD

Mengenal Teks Berita

Nama: _____

Kelas: _____





TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik dapat menentukan pokok-pokok berita (apa, siapa, kapan, mengapa, dimana dan bagaimana) dari teks yang dibaca dari realitas sosial di lingkungan sekitar.
- 2. Peserta didik mampu menganalisis dan berpikir kritis informasi dari lingkungan sekitar yang aktual untuk menemukan perbedaan berita fakta dan hoax.
- 3. Peserta didik mampu menulis gagasan dan pandangan secara logis dalam bentuk teks berita.
- 4. Peserta didik mampu mempresentasikan gagasannya dalam bentuk teks berita dengan memanfaatkan media baik di sekolah maupun media sosial .



CAPAIAN PEMBELAJARAN

- 6.4. Menulis

Menulis gagasan, pandangan, imajinasi, dan/atau pengetahuan metakognisi dalam berbagai tipe teks secara logis, kritis, dan kreatif; dan memublikasikan hasil karya di media cetak, elektronik, dan/atau digital





Menganalisis

Petunjuk:

Amati dan bandingkan kedua teks berita dari kedua link media sosial tersebut !

Pertanyaan:

- (<https://www.esdm.go.id/id/media-center/arsip-berita/menteri-bahlil-harga-bbmsubsidi-taknaik-hingga-akhir-tahun>)
- (<https://www.detik.com/sulsel/berita/d8532503/7-rumah-disidrap-rusak-tertimpa-pohon-tumbang-akibat-anginkencang>)

Tulislah berita fakta dan hoax !

1. Berita fakta (maksimal 5 kalimat)
2. Berita Palsu (Hoax) (maksimal 5 kalimat)

Jawab:

Bahasa Indonesia Fase F

LKPD

Mengenal Teks Berita

Nama: _____

Kelas: _____





TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik dapat menentukan pokok-pokok berita (apa, siapa, kapan, mengapa, dimana dan bagaimana) dari teks yang dibaca dari realitas sosial di lingkungan sekitar.
- 2. Peserta didik mampu menganalisis dan berpikir kritis informasi dari lingkungan sekitar yang aktual untuk menemukan perbedaan berita fakta dan hoax.
- 3. Peserta didik mampu menulis gagasan dan pandangan secara logis dalam bentuk teks berita.
- 4. Peserta didik mampu mempresentasikan gagasannya dalam bentuk teks berita dengan memanfaatkan media baik di sekolah maupun media sosial .



CAPAIAN PEMBELAJARAN

- 6.4. Menulis

Menulis gagasan, pandangan, imajinasi, dan/atau pengetahuan metakognisi dalam berbagai tipe teks secara logis, kritis, dan kreatif; dan memublikasikan hasil karya di media cetak, elektronik, dan/atau digital





Ayo Menulis

Petunjuk:

- Setelah memahami unsur ADIKSIMBA dan karakteristik fakta, kini saatnya kamu menyusun teks beritamu sendiri secara mandiri atau kelompok sesuai instruksi.
- Angkatlah informasi aktual dari realitas sosial di lingkungan sekitarmu.
- Tulislah gagasan dan pandanganmu yang logis dalam bentuk teks berita utuh dengan memerhatikan ketentuan berikut:

Judul Berita:

Teks Berita:

