



# Lembar Kerja Peserta Didik

## Aktivitas 1

Ayo analisis bangun ruang!



PRISMA SEGIENAM



BALOK



LIMAS SEGITIGA

Download Aplikasi AR Bangun Ruang

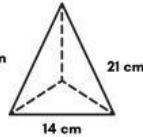
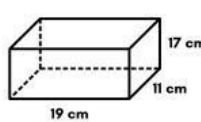
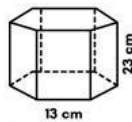
Cermati masing-masing bentuk bangun ruang di atas!

Sebutkan apa saja yang Anda dapatkan dari kegiatan tersebut

Jawab :



Arkan akan membuat tiga kerangka bangun ruang dari kawat seperti gambar berikut.



Jika kawat yang dimiliki arkan sepanjang 8 meter.

Hitunglah panjang kawat yang digunakan dan sisanya!

Jawab :

Klik tombol untuk memulai pengerjaan

START



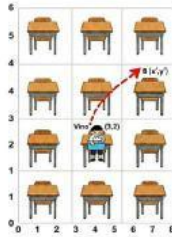


# Lembar Kerja Peserta Didik



## Aktivitas 2

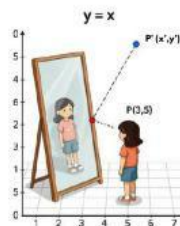
Ayo analisis transformasi geometri!



Pada hari senin, seorang siswa bernama vino duduk di posisi A (3,2), namun karena adanya sistem rolling tempat duduk, di hari selasa ia harus bergeser ke kursi yang berada 3 langkah ke kanan dan 2 langkah ke atas dari posisi awal dirinya.

Jika di hari berikutnya, vino mengalami perubahan posisi lagi. Tentukan posisi baru vino yang ditranslasikan oleh  $(-4, -3)$ !

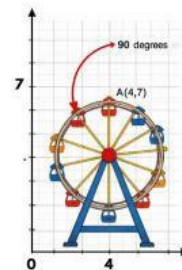
Jawab :



Rani sedang berdiri di depan cermin panjang yang posisinya berhimpit dengan garis  $y = x$  pada lantai kamarnya (lantai dianggap sebagai bidang Kartesius). Jika Rani mula-mula berdiri tepat di titik koordinat P (3,5), tentukan posisi koordinat dari bayangan Rani di dalam cermin tersebut!

Jawab :

Terdapat bianglala di sebuah tempat bermain yang berputar 90 derajat searah jarum jam. Jika kabin A berada di titik (4,7), tentukan posisi kabin A setelah diputar dengan pusat rotasi di (0,0)!



Jawab :



Klik tombol untuk memulai pengerjaan

START

