

# Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

## Bangun Datar Keliling Persegi



E - LKPD  
MATEMATIKA SD  
KELAS V

Alokasi Waktu  
70 Menit

# IDENTITAS KELOMPOK

## NAMA KELOMPOK



NAMA ANGGOTA  
KELOMPOK



### INDIKATOR PEMECAHAN MASALAH

1. Memahami masalah
2. Merencanakan penyelesaian
3. Melaksanakan rencana
4. Memeriksa kembali hasil

# IDENTITAS PEMBELAJARAN

MATERI : BANGUN DATAR

KELAS/FASE : V/C

MODEL PEMBELAJARAN : PBL

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu memahami dan menggunakan konsep bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan bangun datar sederhana lainnya) untuk menyelesaikan masalah kontekstual melalui tahapan *Problem Based Learning*, meliputi mengidentifikasi informasi, merencanakan strategi, menyelesaikan perhitungan, dan memeriksa kembali hasil penyelesaian.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui E-LKPD berbasis *Problem Based Learning*, siswa kelas V diharapkan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi dengan tepat

## PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah setiap permasalahan dengan teliti.
3. Diskusikan bersama kelompok.
4. Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang tersedia.
5. Presentasikan hasil kerja kelompok.
6. Simpulkan hasil pembelajaran.



# PERSEGI

Persegi adalah bangun datar yang memiliki empat sisi sama panjang dan empat sudut siku-siku.

Sifat-sifat persegi:

- Memiliki 4 sisi yang sama panjang.
- Memiliki 4 sudut siku-siku ( $90^\circ$ ).
- Memiliki 2 diagonal yang sama panjang.

Rumus Keliling Persegi

$$K = 4s$$

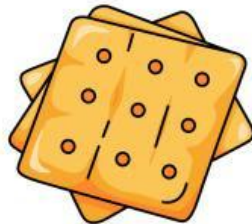
Keterangan:

- K = Keliling
- s = Panjang sisi

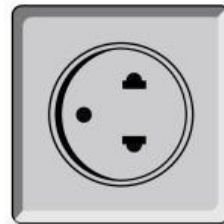
Contoh Benda Yang Berbentuk Persegi



Jam Dinding



Biskuit



Stop Kontak

## Contoh:

Sawah Pak Budi dan anaknya berbentuk persegi. Panjang sisi sawah Pak Budi 27 m. Panjang sisi sawah anak Pak Budi 23 m. Berapa keliling masing-masing sawah tersebut?

Jawaban:

Diketahui:

Panjang sisi sawah Pak Budi (s) = 27 cm

Panjang sisi sawah anak Pak Budi (s) = 23 cm

Ditanya: Keliling masing-masing sawah?

Jawab:

a) Keliling sawah Pak Budi

$$K = 4 \times 27 = 108 \text{ cm}$$

b) Keliling sawah anak Pak Budi

$$K = 4 \times 23 = 92 \text{ cm}$$

Jadi, keliling sawah Pak Budi adalah 108 cm dan keliling sawah anak Pak Budi adalah 92 cm.



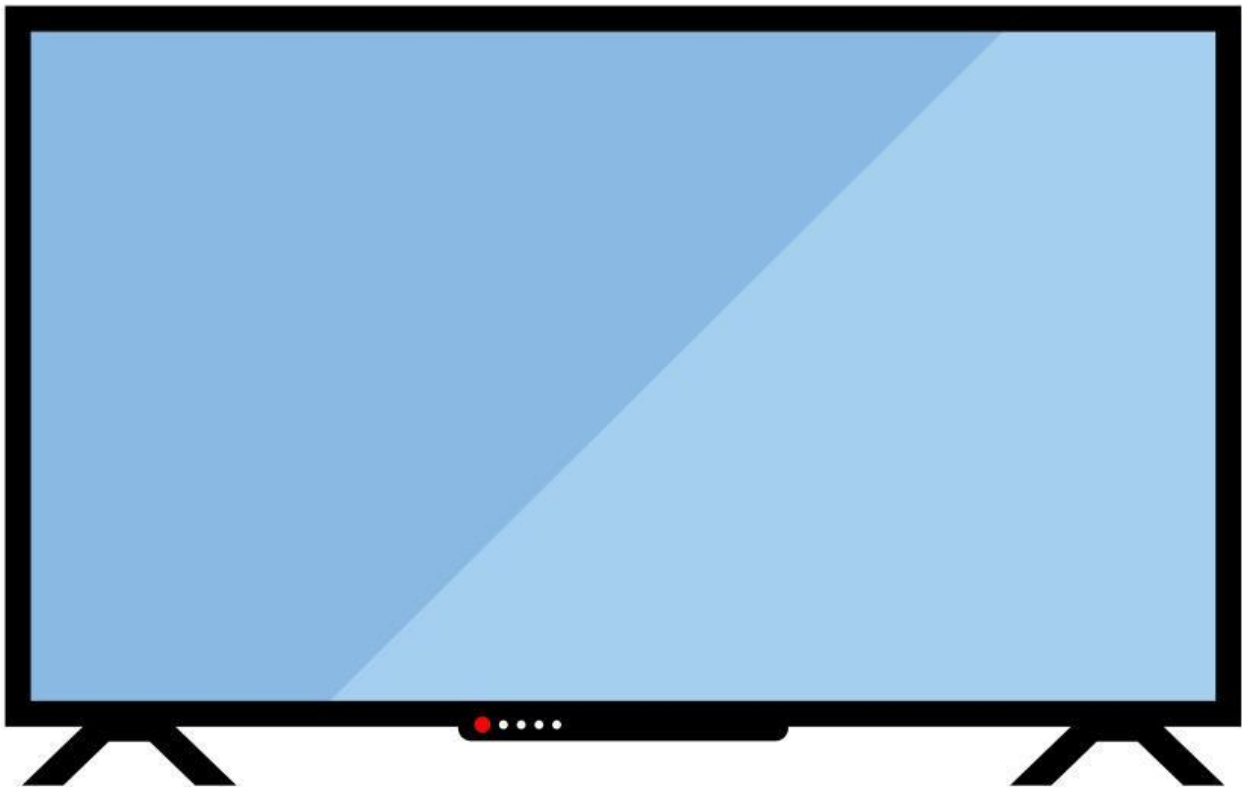
## Mengorientasikan Siswa Pada Masalah

**Bacalah Permasalahan Berikut :**

**Pak Andi memiliki kebun berbentuk persegi dengan panjang sisi 12 meter. Ia membeli gulungan kawat sepanjang 40 meter untuk dipasang mengelilingi kebunnya. Analisislah apakah kawat yang dibeli Pak Andi sudah cukup untuk mengelilingi seluruh kebunnya. Jelaskan alasanmu!**

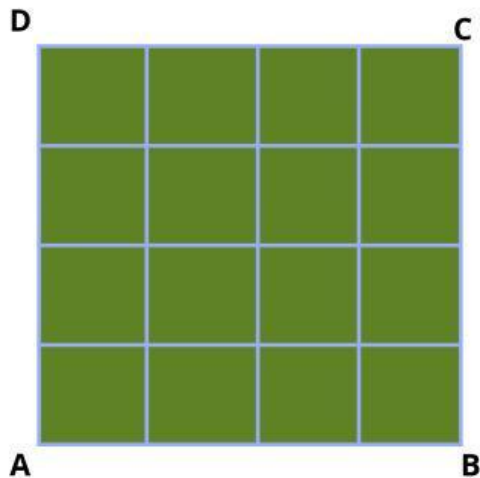


**Untuk menyelesaikan masalah tersebut, silahkan kalian amati video dibawah ini.**





Setelah mengamati video mari kita temukan rumus keliling persegi.



Persegi di atas memiliki sisi sebanyak ..... sisi yaitu sisi AB, ....., .....

Dari gambar diperoleh:

Panjang sisi AB = ..... petak satuan

Panjang sisi BC = ..... petak satuan

Panjang sisi CD = ..... petak satuan

Panjang sisi AD = ..... petak satuan

Sehingga diperoleh:

$$\begin{aligned}\text{Keliling persegi} &= \text{panjang AB} + \text{panjang BC} + \text{panjang CD} + \text{panjang AD} \\ &= ..... + ..... + ..... + ..... \\ &= ..... \text{ petak satuan}\end{aligned}$$

Karena semua sisi pada persegi berukuran sama, maka persegi memiliki sisi = s, sehingga:

$$\begin{aligned}\text{Keliling persegi} &= ..... + ..... + ..... + ..... \\ &= 4(.....)\end{aligned}$$

Maka,

$$K = 4(.....)$$



## Memahami Masalah

Tuliskan informasi yang diketahui dari permasalahan di atas!

Diketahui:

Kebun berbentuk persegi

Panjang sisi kebun = ..... m

Panjang kawat yang tersedia = ..... m

Ditanya:

## Merencanakan penyelesaian

### Mengorganisasikan siswa untuk belajar

1. Duduklah berdasarkan kelompok yang sudah dibentuk dengan jumlah anggota 5 orang.
2. Perhatikan dengan seksama permasalahan yang telah diberikan pada "Orientasi Masalah".
3. Selesaikanlah permasalahan yang diberikan secara bersama dan mengikuti langkah-langkah yang telah tersedia di dalam E-LKPD.
4. Langkah seperti apa yang dapat kalian lakukan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut? Diskusikanlah bersama teman kelompokmu!



### Strategi Penyelesaian:

Karena kawat akan dipasang mengelilingi kebun, maka yang harus dihitung adalah ..... persegi

Rumus keliling persegi:  $K = \dots \times \dots$

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Melaksanakan Rencana

Untuk menentukan panjang kawat yang dibutuhkan oleh Pak Andi, maka hitung ..... kebun.

$K = \dots \times \dots$

$K = \dots \times \dots$

$K = \dots \text{ m}$

Keliling kebun Pak Andi adalah ..... m.

Panjang kawat yang tersedia ..... m.

Karena:

40 ..... 48

maka kawat .....

Kekurangan kawat : ..... - ..... = ..... m

Jadi, kekurangan kawat adalah ..... m.





## Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Presentasikan hasil diskusi kalian mengenai materi keliling persegi di depan kelas!
2. Bandingkan hasil diskusi kalian dengan jawaban dari kelompok lain.

Keliling kebun Pak Andi adalah ..... m.

Panjang kawat yang dibutuhkan untuk membuat pagar adalah ..... m.

Kekurangan kawat sepanjang ..... m.

## Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

### Memeriksa kembali

Periksa kembali hasil perhitungan kalian pada langkah sebelumnya.

$K = \dots + \dots + \dots + \dots$

$K = \dots \text{ m}$

Keliling kebun Pak Andi adalah ..... m

Panjang kawat yang dibutuhkan oleh Pak Andi untuk membuat pagar kebunnya adalah ..... m.

Panjang kawat yang tersedia ..... m.

Kekurangan kawat adalah ..... m.





### Soal Latihan

1. Sebuah kolam berbentuk persegi memiliki panjang sisi 20 meter. Pak Budi ingin menanam bunga di sepanjang tepi kolam. Berapa meter panjang tepi kolam yang akan ditanami bunga?
2. Sebuah lapangan berbentuk persegi memiliki panjang sisi 25 meter. Siswa akan berlari satu putaran mengelilingi lapangan. Berapa meter jarak yang ditempuh dalam satu putaran?





# REFLEKSI PEMBELAJARAN



Bagaimana perasaanmu hari ini?

Three empty boxes for selecting a feeling, each with an emoji:

- ☐ 
- ☐ 
- ☐ 

Bagian pembelajaran mana yang paling kamu sukai?



Apakah kamu bisa memahami materi pelajaran hari ini dengan baik?



Pembelajaran seperti apa yang ingin kamu lakukan untuk pembelajaran selanjutnya?

