FASE F

LKPD BAHASA INDONESIA

TEKS PROSEDUR / KELAS 11

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

Menyimak itu asik!

Capaian dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran

Mengevaluasi gagasan, perasaan, pandangan, arahan, dan/atau pesan dari teks nonsastra berbentuk teks aural (teks yang dibacakan, dan/atau didengarkan):dan mengapresiasi teks sastra berbentuk teks aural.

Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampus **menganalisis** struktur teks prosedur kompleks yang disimak
2. Murid mampu **menganalisis** ketepatan urutan langkah dalam teks prosedur kompleks yang disimak
3. Murid mampu **mengevaluasi** keefektifan dan kelengkapan informasi dalam teks prosedur kompleks yang disimak.
4. Murid mampu **membandingkan** dua teks prosedur kompleks yang disimak dan menentukan teks yang paling efektif dengan menyertakan bukti serta alasan yang tepat.

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja
Menganalisis Struktur Teks Prosedur

Simaklah dengan baik link yang telah dibagikan oleh guru.
Setelah itu, jawablah sol dibawah ini menggunakan bahasa mu sendiri! tulislah dengan ringkas!

https://youtu.be/d897x30aPVU?si=A2TXUAO7Radb-rN8

1. **Apa tujuan dari teks prosedur yang telah kalian simak?**
   Jawaban : .....
2. **Sebutkan alat atau bahan yang digunakan dalam prosedur tersebut!**
   Jawaban : .....
3. **Tuliskan langkah - langkah yang terdapat dalam teks prosedur tersebut! pada tabel di bawah ini !**

LIVEWORKSHEETS

No	Langkah
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

4. **Hasil akhir apa yang disampaikan dalam teks prosedur? jelaskan !**
   Jawab : .....
5. **Menurut kalian, apakah langkah-langkah dalam teks sudah tersusun secara jelas? Berikan alasannya !**
   Jawab : .....

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja
Kefektifan Teks Prosedur

Membadingkan kedua teks prosedur

Teks Prosedur A

Teks Prosedur B

Petunjuk :

1. Simaklah dua teks prosedur yang diputar oleh guru.
2. Kerjakan seluruh tugas secara mandiri.
3. Tuliskan jawaban dengan jelas dan lengkap.

A.Analisis Ketepatan Urutan Langkah - langkah dibawah ini!
Tuliskan kembali langkah-langkah penting yang terdapat dalam teks prosedur A!

No	Langkah – langkah
1.	
2.	
3.	
4.	
5	

4. Apakah urutan langkah pada teks prosedur A sudah tepat?
O YA
O Tidak
Jelaskan alasanmu !

.....

5. Jika terdapat langkah yang ditukar urutannya, apakah hasil prosedur akan berubah? Jelaskan!

.....

LIVEWORKSHEETS

B. Evaluasi Teks Prosedur

Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai.

Aspek	Ya	Tidak
Tujuan yang disampaikan jelas		
Langkah – langkah mudah dipahami		
Informasi yang diberikan lengkap		
Bahasa yang digunakan jelas		
Prosedur mudah dilakukan		

4. **Apa kelebihan dari teks prosedur tersebut?**

Jawab : .....

5. **Apa kekurangan teks prosedur tersebut?**

Jawab .....

Aspek	Teks A	Teks B
Kejelasan tujuan		
Kelengkapan informasi		
Keruntutan langkah		
Kemudahan dipahami		
Ketepatan penggunaan bahasa		

1.Dari kedua teks tersebut, teks mana yang lebih efektif?

2. Berikan alasannya sertakan dengan bukti yang mendukung pilihanmu!

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja
Menyimak video teks prosedur

Simaklah Video dibawah ini !

https://youtu.be/NI9nYwh6UNs?si=2hXoUO4aRy_rKWmR

Setelah menyimak video teks prosedur yang telah ditayangkan, jawablah pertanyaan dibawah ini!

A.Pilihan Ganda

1.Apa tujuan dari kegiatan yang dijelaskan dalam teks prosedur yang telah kamu simak?
a.Membuat hiasan dinding kelas
b.Membuat kartu ucapan hari Guru
c.Membuat bingkai foto
d.Membuat tempat alat tulis

1. menghias kartu
2. melipat kartu
3. menyiapkan alat dan bahan
4. menulis ucapan

2. Manakah urutan langkah yang tepat dalam membuat kartu ucapan Hari Guru berdasarkan video yang telah kalian simak?

a. Menulis ucapan → menyiapkan alat dan bahan → menghias kartu → melipat kertas

b. Menyiapkan alat dan bahan → melipat kertas → menghias kartu → menulis ucapan

c. Menghias kartu → melipat kertas → menyiapkan alat dan bahan → menulis ucapan

d. d. Menulis ucapan → menghias kartu → melipat kertas → menyiapkan alat dan bahan

LIVEWORKSHEETS

A.Pilihan Ganda

1.Apa tujuan dari kegiatan yang dijelaskan dalam teks prosedur yang telah kamu simak?
a.Membuat hiasan dinding kelas
b.Membuat kartu ucapan hari Guru
c.Membuat bingkai foto
d.Membuat tempat alat tulis

1. menghias kartu
2. melipat kartu
3. menyiapkan alat dan bahan
4. menulis ucapan

2. Manakah urutan langkah yang tepat dalam membuat kartu ucapan Hari Guru berdasarkan video yang telah kalian simak?
a. Menulis ucapan → menyiapkan alat dan bahan → menghias kartu → melipat kertas
b. Menyiapkan alat dan bahan → melipat kertas → menghias kartu → menulis ucapan
c. Menghias kartu → melipat kertas → menyiapkan alat dan bahan → menulis ucapan
d. d. Menulis ucapan → menghias kartu → melipat kertas → menyiapkan alat dan bahan

3. Mengapa alat dan bahan perlu dipersiapkan sebelum memulai kegiatan?
a. Agar hasil lebih cepat dan pekerjaan lebih teratur
b. Agar kartu lebih besar
c. Agar langkah-langkah dapat diubah
d. Agar tidak perlu mengikuti petunjuk

4. Jika langkah menghias kartu dilakukan sebelum bentuk dasar kartu selesai dibuat, kemungkinan yang terjadi adalah ....
a. kartu menjadi lebih rapi
b. proses pembuatan menjadi kurang efektif
c. waktu pengerjaan menjadi lebih singkat
d. hasil kartu tidak berubah

5. Apa fungsi hiasan yang ditambahkan pada kartu ucapan dalam video tersebut?
a. memperbesar ukuran kartu
b. memperkuat kertas yang digunakan
c. membuat tampilan kartu lebih menarik
d. mengurangi jumlah bahan yang digunakan

B. Isian

1.Apa tujuan dari kegiatan yang dijelaskan dalam video? Jelaskan !
Jawab : .....
2.Bahan apa saja yang digunakan dalam pembuatan kartu ucapan Hari Guru!
Jawab : .....
3.Menurutmu, langkah manakah yang paling penting dalam pembuatan kartu ucapan tersebut? Jelaskan alasanmu!
Jawab : .....
4.Apa kelebihan cara pembuatan kartu ucapan yang ditunjukkan dalam video?
Jawab : .....
5.Apa saran yang dapat kamu berikan agar hasil kartu ucapan menjadi lebih menarik atau lebih mudah dibuat?
Jawab : .....

LIVEWORKSHEETS