KELAS X

LKPD

BAHASA INDONESIA

TEKS CERPEN/FASE E



Nama: Kelas:

LIVEWORKSHEETS

BERBICARA DAN MEMPRESENTASIKAN

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menentukan unsur pembangun cerpen (tema, tokoh, alur, latar, amanat) dari teks yang dibaca sebagai dasar membangun presentasi.
- Peserta didik dapat menganalisis nilai sosial, budaya, dan moral yang terkandung dalam cerpen sebagai wujud kepedulian terhadap isu kehidupan nyata.
- Peserta didik dapat mengevaluasi relevans pesan/amanat cerpen dengan permasalahan sosial masa kini, lalu menyampaikan penilaian tersebut secara lisan dalam bentuk monolog atau dialog.
- Peserta didik dapat mempresentasikan gagasan dan kepedulian sosial yang terinspirasi dari cerpen secara sistematis dan kreatif dalam bentuk monolog, dialog, atau gelar wicara, disertai ekspresi multimodal (visual, gestur, atau media).



Langkah Pengerjaan

- Bacalah cerpen yang telah disediakan guru dengan seksama, kemudian analisislah unsur intrinsiknya secara lengkap.
- Kerjakan soal yang telah disediakan oleh guru dengan baik dan benar



Lembar Kerja Menganilisis Cerpen

Bacalah cerpen yang telah disediakan oleh guru, kemudian jawablah pertanyaan yang ada dibawah ini dengan baik dan benar!

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:



- Gerimis -

Scan Me

Jawablah pertanyaan berikut dengan memahami link cerpen diatas diatas

1. Sebutkan unsur pembangun dalam cerpen yang telah kamu baca?

2. Apa amanat yang coba disampaikan dalam cerpen tersebut? Tuliskan beserta bukti yang telah kamu temukan!

3. Menurutmu, apakah cerpen tersebut berkaitan dengan kehidupan sehari-harimu? Jelaskan dengan alasan yang logis!

4. Tuliskan hal menarik atau menginspirasi apa yang terdapat dalam cerpen yang telah kamu baca tersebut! Sertakan buktinya!

5. Menurutmu, apakah alur cerita dalam cerpen "Gerimis" sudah disusun secara logis dan menarik dari awal, tengah, hingga akhir? Jelaskan pendapatmu beserta bukti peristiwa atau transisi yang mendukung penilaianmu tentang kekuatanatau kelemahan struktur alur tersebut!



LIVEWORKSHEETS

BERBICARA DAN MEMPRESENTASIKAN

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menentukan unsur pembangun cerpen (tema, tokoh, alur, latar, amanat) dari teks yang dibaca sebagai dasar membangun presentasi.
- Peserta didik dapat menganalisis nilai sosial, budaya, dan moral yang terkandung dalam cerpen sebagai wujud kepedulian terhadap isu kehidupan nyata.
- Peserta didik dapat mengevaluasi relevans pesan/amanat cerpen dengan permasalahan sosial masa kini, lalu menyampaikan penilaian tersebut secara lisan dalam bentuk monolog atau dialog.
- Peserta didik dapat mempresentasikan gagasan dan kepedulian sosial yang terinspirasi dari cerpen secara sistematis dan kreatif dalam bentuk monolog, dialog, atau gelar wicara, disertai ekspresi multimodal (visual, gestur, atau media).



Langkah Pengerjaan

- Bacalah cerpen yang telah disediakan guru dengan seksama, kemudian analisislah unsur intrinsiknya secara lengkap.
- Buatlah unsur cerpen bersama dengan kelompokmu dalam Lembar yang telah disediakan



Lembar Kerja Penyusunan Cerpen

Bacalah cerpen yang telah disediakan oleh guru, kemudian jawablah pertanyaan yang ada dibawah ini dengan baik dan benar dengan kelompokmu!

LIVEWORKSHEETS

Nama Anggota Kelompok

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Kelas: _____

Judul Cerpen: _____

Tanggal : _____



Jawablah pertanyaan berikut dengan memahami link cerpen diatas diatas



1.Hipotesis

Menurutmu, bagaimana struktur atau alur cerpen yang akan kamu buat?

_____

_____

2. Bukti Yang Mendukung Pendapat

Tuliskan minimal dua bukti contoh kalimat, kejadian, atau dialog yang mendukung setiap bagian struktur

_____

_____

3. Alasan Logis Yang Menghubungkan Bukti

Jelaskan mengapa bukti tersebut mendukung pendapat kalian secara logis

_____

_____

4. Refleksi diri

Bagian mana dari draf ini yang menurutmu sudah kuat? Bagian mana yang masih perlu diperbaiki pada pertemuan selanjutnya?

_____

_____



LIVEWORKSHEETS

BERBICARA DAN MEMPRESENTASIKAN

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menentukan unsur pembangun cerpen (tema, tokoh, alur, latar, amanat) dari teks yang dibaca sebagai dasar membangun presentasi.
- Peserta didik dapat menganalisis nilai sosial, budaya, dan moral yang terkandung dalam cerpen sebagai wujud kepedulian terhadap isu kehidupan nyata.
- Peserta didik dapat mengevaluasi relevans pesan/amanat cerpen dengan permasalahan sosial masa kini, lalu menyampaikan penilaian tersebut secara lisan dalam bentuk monolog atau dialog.
- Peserta didik dapat mempresentasikan gagasan dan kepedulian sosial yang terinspirasi dari cerpen secara sistematis dan kreatif dalam bentuk monolog, dialog, atau gelar wicara, disertai ekspresi multimodal (visual, gestur, atau media).



Langkah Pengerjaan

- Bacalah cerpen yang telah disediakan guru dengan seksama, kemudian analisislah unsur intrinsiknya secara lengkap.
- Lakukan Praktik Berbicara dengan teman satu kelompokmu



Lembar Kerja Observasi Praktik Berbicara

Lakukan Praktik Berbicara dengan teman satu kelompok mu, kemudian mintalah temanmu untuk menilai hasil berbicaramu pada lembar yang telah disediakan!

LIVEWORKSHEETS

Lembar Observasi Praktik Berbicara

Nama Murid Yang Dinilai : _____

Nama Penilai (Teman Sekelompok) : _____

Tanggal : _____

Kelompok : _____

Petunjuk Pengisian

1. Lembar ini digunakan untuk memberikan umpan balik kepada teman sekelompokmu saat mereka berlatih menyampaikan struktur secara lisan.
2. Saat temanmu berbicara, perhatikan 5 aspek yang ada di tabel.
3. Jika kamu merasa temanmu sudah melakukan aspek tersebut dengan baik, beri tanda di kolom "✔ Ya".
4. Jika menurutmu aspek tersebut belum tampak atau masih perlu latihan, beri tanda X di kolom "X Belum".
5. Tuliskan catatan singkat dan sopan pada kolom terakhir sebagai masukan yang membangun. Contoh: "Intonasi kamu bagus, tapi coba lebih percaya diri saat membuka argumen."
6. Setelah semua selesai berbicara, serahkan lembar ini kepada temanmu agar mereka bisa membaca umpan balikmu.
7. Tulislah masukan dengan sopan, jujur, dan bertujuan membantu temanmu berkembang.

No	Aspek Yang Diamati	✔ Ya	✘ Belum	Catatan
1	Argumen tersusun logis			
2	Intonasi terdengar jelas dan			
3	Gestur mendukung			
4	Kontak Mata dengan Audiens			
5	Bahasa Sopan dan menunjukkan			

LIVEWORKSHEETS

BERBICARA DAN MEMPRESENTASIKAN

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menentukan unsur pembangun cerpen (tema, tokoh, alur, latar, amanat) dari teks yang dibaca sebagai dasar membangun presentasi.
- Peserta didik dapat menganalisis nilai sosial, budaya, dan moral yang terkandung dalam cerpen sebagai wujud kepedulian terhadap isu kehidupan nyata.
- Peserta didik dapat mengevaluasi relevans pesan/amanat cerpen dengan permasalahan sosial masa kini, lalu menyampaikan penilaian tersebut secara lisan dalam bentuk monolog atau dialog.
- Peserta didik dapat mempresentasikan gagasan dan kepedulian sosial yang terinspirasi dari cerpen secara sistematis dan kreatif dalam bentuk monolog, dialog, atau gelar wicara, disertai ekspresi multimodal (visual, gestur, atau media).



Langkah Pengerjaan

- Bacalah cerpen yang telah disediakan guru dengan seksama, kemudian analisislah unsur intrinsiknya secara lengkap.
- Kerjakan soal yang telah disediakan oleh guru dengan baik dan benar



Lembar Kerja Penyusunan Cerpen

Susunlah cerpen sesuai dengan unsur pembangun yang sudah anda pelajari dan sesuai dengan kaidah kebahasaan cerpen

LIVEWORKSHEETS



Lembar Kerja Penyusunan Cerpen Mandiri



Nama Murid : _____

Judul Cerpen : _____

Setelah menyempurnakan struktur/unsur pembangun cerpen. Tuliskanlah struktur yang telah anda buat ke dalam bentuk cerpen secara utuh dengan memperhatikan strukturnya!.



LIVEWORKSHEETS