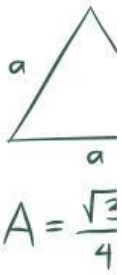
# MENENTUKAN LUAS BANGUN DATAR

Saat kegiatan prakarya, Viandra sedang membuat hiasan dinding dari kertas warna. Salah satu potongan kertas yang digunakan berbentuk trapesium. Agar lebih mudah menghitung luas kertas yang dibutuhkan, Viandra menggambar satu lagi trapesium yang sama pada kertas lain, lalu menggabungkan keduanya hingga membentuk bangun baru yang lebih sederhana. Dari percobaan tersebut, Viandra menemukan cara yang lebih mudah untuk menentukan luas trapesium.




Jelaskan bagaimana cara menentukan luas trapesium berdasarkan hasil percobaan yang telah dilakukan?



.....

.....

.....

.....

.....

.....




Setelah mengetahui cara menentukan luas trafesium, sekarang, ubahlah cara yang telah kamu gunakan ke dalam bentuk rumus luas trapesium!

Jawab : .....

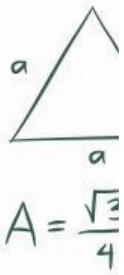
.....

LIVEWORKSHEETS

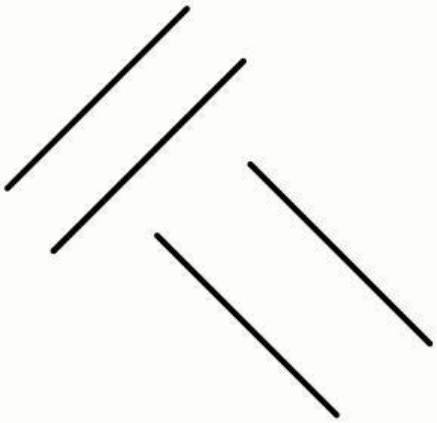
# KEGIATAN 5

## MENGIDENTIFIKASI BENTUK DAN SIFAT

Saat menjelang hari raya, Siska membantu keluarganya membuat hiasan berbentuk ketupat dari anyaman daun. Siska memperhatikan bahwa bentuk hiasan tersebut memiliki ciri-ciri khusus. Bentuk tersebut memiliki empat sisi yang sama panjang. Selain itu, jika diperhatikan, kedua garis yang menghubungkan sudut-sudut yang berhadapan saling berpotongan dan membentuk sudut siku-siku. Garis tersebut juga membagi bentuk menjadi dua bagian yang sama besar. Siska ingin memastikan bentuk bangun datar dari hiasan yang dibuatnya.




Seret (drag) dan susun garis-garis yang tersedia hingga membentuk bangun datar yang sesuai dengan ciri-ciri hiasan yang diamati Siska.



Bangun datar apa yang dimaksud pada permasalahan diatas
jawab: .....
.....

LIVEWORKSHEETS

# MENENTUKAN KELILING BANGUN DATAR

Menjelang hari raya, Via membantu membuat hiasan berbentuk ketupat dari anyaman daun. Untuk memperindah tampilannya, Via ingin memasang pita di sekeliling tepi hiasan tersebut. Agar pita yang digunakan cukup dan tidak berlebihan, Via perlu mengetahui panjang seluruh sisi luar hiasan tersebut. Via menyadari bahwa semua sisi pada bentuk tersebut sama panjang, sehingga mencoba mencari cara yang lebih sederhana tanpa harus menjumlahkan satu per satu.

Jelaskan bagaimana cara menentukan panjang seluruh sisi luar dari hiasan tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

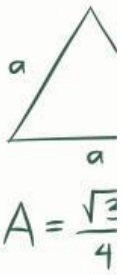
Setelah mengetahui cara menentukan panjang seluruh sisi luar dari hiasan, sekarang coba temukan rumusnya dengan mencari kata yang ada di dalam kotak berikut, ya.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | x | S | A | T | P | + | L |
| + | C | A | + | B | A | : | C |
| A | _ | C | = | A | + | B | C |
| K | = | 4 | S | I | S | I | + |
| S | T | + | T | B | : | A | B |
| _ | P | S | x | S | B | + | A |
| A | x | B | H | O | K | C | D |
| A | C | + | D | R | O | P | S |

LIVEWORKSHEETS

# MENENTUKAN LUAS BANGUN DATAR

Nurul sedang menggambar sebuah pola berbentuk belah ketupat pada buku gambarnya. Ia ingin mengetahui luas daerah yang dibentuk oleh pola tersebut agar dapat menentukan banyaknya warna yang diperlukan untuk mengisi seluruh bagian dalamnya.
Saat mengamati bentuk tersebut, Nurul menyadari bahwa terdapat dua garis yang menghubungkan sudut-sudut yang berhadapan. Kedua garis tersebut saling berpotongan di tengah dan membagi bentuk menjadi beberapa bagian. Nurul mencoba menggunakan informasi tersebut untuk menentukan luas bangun yang dibuatnya.




Jelaskan bagaimana cara menentukan luas bangun datar tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

.....




Sekarang, dari beberapa pilihan rumus yang diberikan, manakah yang sesuai dengan cara yang kamu gunakan untuk menentukan luas bangun datar yang dimaksud?

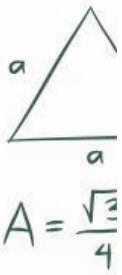
| | | | |
|---|---|---|---|
| a. | s x s | c. | 4 x s |
| b. | a x t | d. | ½ x d1 x d2 |

LIVEWORKSHEETS

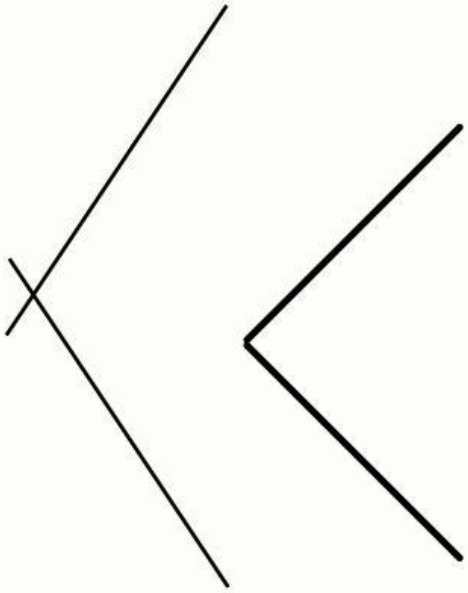
# KEGIATAN 6

## MENGIDENTIFIKASI BENTUK DAN SIFAT

Saat bermain layang-layang, Dika memperhatikan bentuk layang-layang yang sedang ia terbangkan. Ia melihat bahwa bentuk tersebut memiliki dua pasang sisi yang berdekatan sama panjang. Selain itu, terdapat dua garis yang dapat ditarik untuk menghubungkan sudut-sudut yang berhadapan. Salah satu garis membagi layang-layang menjadi dua bagian yang sama besar, dan kedua garis tersebut saling berpotongan tegak lurus. Dika kemudian ingin mengetahui nama bangun datar dari bentuk layang-layang tersebut.




Gunakan garis-garis yang tersedia untuk membentuk bangun datar yang sesuai dengan ciri-ciri yang diamati Dika.



Bangun datar apa yang dimaksud pada permasalahan diatas

jawab: .....

.....

LIVEWORKSHEETS

# MENENTUKAN KELILING BANGUN DATAR

Deni sedang memperhatikan sebuah papan kayu yang digunakan sebagai alas suatu benda. Bentuk papan tersebut tampak memiliki dua pasang sisi yang berdekatan sama panjang. Deni ingin mengetahui panjang seluruh sisi luar papan tersebut untuk menentukan ukuran bahan pelindung yang akan dipasang di sekelilingnya. Agar lebih praktis, ia mencoba mencari cara untuk menentukan panjang tersebut tanpa harus menjumlahkan setiap sisi satu per satu.

Jelaskan bagaimana cara menentukan panjang seluruh sisi luar dari bentuk tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sekarang, dari beberapa pilihan rumus yang diberikan, manakah yang sesuai dengan cara yang kamu gunakan untuk menentukan panjang seluruh sisi ?

a. a x b

b. 2 (a + b)

c. 4 x s

d. a + b + c + d

LIVEWORKSHEETS

# MENENTUKAN LUAS BANGUN DATAR

Saat membantu orang tua memperbaiki layang-layang yang rusak, Aldi memperhatikan rangka layang-layang yang terdiri dari dua batang bambu yang saling menyilang dan berpotongan di tengah. Agar layang-layang dapat terbang dengan seimbang, ia perlu menentukan ukuran yang tepat dari bagian-bagian rangka tersebut.

Jelaskan cara yang paling tepat digunakan untuk menentukan ukuran tersebut?

.....

.....

.....

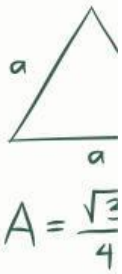
.....

.....

.....




$\pi r^2$




$A = \frac{\sqrt{3}}{4}$

Setelah memahami langkah-langkahnya, sekarang nyatakan cara yang telah kamu lakukan ke dalam bentuk rumus yang sesuai!

Jawab : .....

.....

LIVEWORKSHEETS