Lembar Kerja Peserta Didik

SEJARAH

Kolonialisme dan Imprialisme

Nama: _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

PENYUSUN

Yessi Gusnia Putri

Mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Riau

Dr. Ahmal, M. Hum

Dosen Pendidikan Sejarah Universitas Riau

Yuliantoro, M. Pd

Dosen Pendidikan Sejarah Universitas Riau

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan tema "Kolonialisme dan Imperialisme" tepat pada waktunya. LKPD ini disusun sebagai salah satu bahan ajar untuk membantu peserta didik dalam memahami proses masuknya bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia, serta dampak yang ditimbulkannya terhadap kehidupan bangsa Indonesia di berbagai bidang.

Melalui LKPD ini diharapkan peserta didik dapat belajar secara aktif, kritis, dan reflektif dalam menelaah peristiwa sejarah, khususnya mengenai masa penjajahan yang menjadi bagian penting dalam perjalanan bangsa Indonesia menuju kemerdekaan. Selain itu, LKPD ini juga diharapkan mampu menumbuhkan semangat nasionalisme dan kesadaran akan pentingnya menghargai perjuangan para pahlawan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan LKPD ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan LKPD ini di masa mendatang. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik, pendidik, dan semua pihak yang berkepentingan dalam proses pembelajaran Sejarah.

Hormat saya,

Yessi Gusnia Putri

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN & TUJUAN

Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu memahami dan menganalisis materi kolonialisme dan implementasi bangsa eropa di Indonesia

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu menganalisis lahirnya kolonialisme dan imperialisme bangsa Eropa
2. Peserta didik mampu menganalisis perebutan hegemoni bangsa Eropa di Indonesia

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PEGGUNAAN

1. Bacalah setiap bagian dalam LKPD ini dengan cermat dan berurutan.
2. Pahami terlebih dahulu materi pembelajaran yang telah disediakan agar dapat menjawab pertanyaan dengan tepat.
3. Setelah mempelajari materi, bacalah rangkuman untuk memperkuat pemahaman terhadap isi pelajaran.
4. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada bagian akhir LKPD dengan jujur dan berdasarkan pemahaman sendiri.
5. Gunakan sumber belajar lain (buku teks, internet, atau catatan guru) jika diperlukan untuk memperkaya jawaban.
6. Tulis jawaban dengan rapi dan jelas pada kolom yang telah disediakan.
7. Diskusikan hasil pekerjaan dengan teman sekelompok atau guru untuk memperdalam pemahaman materi.

LIVEWORKSHEETS

INFO PENTING

Untuk menambah pengetahuan kamu terhadap materi kolonialisme dan imperialisme, kamu dapat mengklik link di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

PILIHAN GANDA

JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN BENAR!

Faktor utama yang membedakan kolonialisme Eropa abad ke-16 dengan imperialisme abad ke-19 adalah....

A. Tujuan politik yang sama yaitu menguasai jalur perdagangan
B. Dominasi militer yang lebih kuat pada abad ke-16
C. Adanya motivasi ekonomi industri dan ideologi rasial pada abad ke-19
D. Keterlibatan bangsa Asia dalam perdagangan global
E. Fokus utama pada penyebaran agama Kristen

Mengapa bangsa Eropa seperti Portugis dan Spanyol lebih dulu melakukan ekspansi ke Asia dan Afrika dibandingkan Inggris atau Prancis?

A. Karena memiliki kekuatan darat yang lebih besar
B. Karena telah lebih dulu menemukan teknologi mesin uap
C. Karena letak geografisnya dekat dengan jalur laut Atlantik dan Mediterania
D. Karena memiliki ideologi demokrasi yang kuat
E. Karena mendapatkan dukungan dari negara jajahan sebelumnya

Bagaimana perkembangan teknologi pelayaran berpengaruh terhadap munculnya kolonialisme Eropa?

A. Teknologi membuat pelayaran lebih berbahaya
B. Teknologi menghambat proses penjajahan
C. Teknologi memperkuat dominasi Asia
D. Teknologi memungkinkan bangsa Eropa menaklukkan wilayah jauh secara sistematis
E. Teknologi hanya berfungsi untuk eksplorasi ilmiah

LIVEWORKSHEETS

Jika kamu adalah penasihat kerajaan Inggris pada abad ke-18, kebijakan apa yang paling strategis untuk memperkuat kekuasaan imperialisme tanpa menimbulkan perlawanan besar di wilayah jajahan?

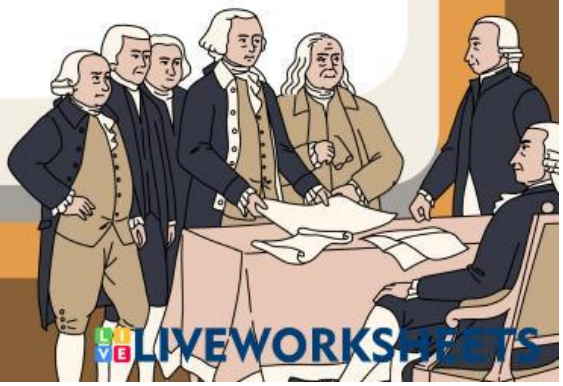
A. Memberlakukan monopoli perdagangan ketat
B. Menghapus semua sistem lokal dan menggantinya dengan sistem Eropa
C. Melibatkan elite lokal dalam pemerintahan colonial
D. Memaksakan budaya Eropa sepenuhnya
E. Mengambil seluruh sumber daya tanpa kompensasi

Salah satu faktor ideologis yang digunakan bangsa Eropa untuk membenarkan kolonialisme adalah....

A. Teori ekonomi liberalisme dan misi penyebaran agama
B. Keinginan memperluas jaringan diplomasi
C. Semangat nasionalisme bangsa Asia
D. Penemuan revolusi pertanian di Eropa
E. Gerakan reformasi gereja

Apa faktor utama yang menyebabkan bangsa Belanda berhasil mengalahkan Portugis dalam perebutan hegemoni di Nusantara pada abad ke-17?

A. Dukungan dari Kesultanan Ternate
B. Teknologi militer yang lebih maju
C. Strategi dagang monopoli VOC dan dukungan modal kuat
D. Perjanjian politik dengan Inggris
E. Kondisi geografis Nusantara yang mendukung



LIVEWORKSHEETS

Kebijakan tanam paksa (Cultuurstelsel) pada masa kolonial Belanda merupakan bentuk hegemoni ekonomi karena ...

A. Meningkatkan kemakmuran rakyat Indonesia
B. Memaksa rakyat menanam tanaman ekspor demi kepentingan colonial
C. Memberi peluang bagi rakyat memiliki lahan luas
D. Membuka jalur perdagangan antarwilayah Indonesia
E. Menumbuhkan jiwa wirausaha di kalangan pribumi

Dalam konteks hegemoni budaya, penggunaan bahasa Belanda sebagai bahasa resmi kolonial menunjukkan bahwa

A. Pemerintah kolonial ingin menyatukan bangsa Indonesia
B. Bahasa Belanda dianggap simbol kemajuan dan status sosial tinggi
C. Bahasa lokal tidak memiliki fungsi social
D. Pendidikan Belanda mengutamakan literasi ilmiah
E. Pemerintah ingin menghapus semua budaya pribumi

Bagaimana Anda menilai dampak politik liberal (1870) terhadap masyarakat pribumi Indonesia?

A. Meningkatkan pemerataan ekonomi
B. Membuka peluang pengusaha pribumi berkembang
C. Menguatkan peran modal asing dan memperdalam ketimpangan social
D. Menghapus sistem tanam paksa
E. Mengurangi dominasi Eropa di Nusantara

LIVEWORKSHEETS

Jika Anda menjadi pemimpin lokal pada masa perebutan hegemoni bangsa Eropa, strategi diplomatik apa yang paling efektif dilakukan?

A. Menolak semua bentuk kerja sama dengan bangsa asing
B. Membentuk aliansi dengan satu bangsa Eropa untuk melawan yang lain
C. Melakukan isolasi total dari dunia luar
D. Menyerahkan kekuasaan kepada bangsa Eropa demi keamanan
E. Mengandalkan bantuan kerajaan tetangga tanpa strategi ekonomi

LIVEWORKSHEETS

Essai Sejarah

Petunjuk Pengerjaan

Sebelum menjawab pertanyaan dibawah ini, pastikan bahwa anda telah membaca dan memahami materi yang dipaparkan sebelumnya!

1. Analisislah antara faktor ekonomi, politik, dan teknologi yang mendorong bangsa eropa melakukan kolonialisme di indonesia!

Jawab :

2. Menurut pendapatmu, apakah kolonialisme bisa dibenarkan jika dianggap membawa "kemajuan" bagi wilayah jajahan? Berikan alasan!

Jawab :

3. Nilailah sejauh mana pendidikan kolonial Belanda menjadi alat hegemoni budaya terhadap masyarakat pribumi!

Jawab :

4. Analisislah bagaimana perebutan hegemoni antara Portugis dan Belanda mengubah struktur perdagangan di Indonesia bagian timur pada abad ke-17!

Jawab :

5. Menurutmu apakah hegemoni budaya lebih berbahaya dari pada kekuasaan militer! Jelaskan?

Jawab :

LIVEWORKSHEETS

Teka Teki Silang

Temukan 10 kata pada kotak berikut. Lalu, klik kata yang kalian temukan pada tabel berikut.

Hegemoni
Imperialisme
Kolonialisme
Voc
Belanda
Tanam Paksa
Batavia
Portugis
Rempah
Nusantara

b	y	o	h	e	g	e	m	o	n	i	m
a	v	x	w	p	o	r	t	u	g	i	s
t	e	c	b	e	l	a	n	d	a	j	i
a	o	r	i	t	d	s	k	h	m	x	v
v	s	x	r	e	m	p	a	h	a	r	i
i	m	p	e	r	i	a	l	i	s	m	e
a	x	i	s	s	t	m	a	s	a	j	o
n	u	s	a	n	t	a	r	a	r	n	c
h	d	t	a	n	a	m	p	a	k	s	a
k	o	l	o	n	i	a	l	i	s	m	e

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS