



การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี



กลุ่มที่.....
สมาชิกกลุ่ม
1. เลขที่.....
2. เลขที่.....
3. เลขที่.....
ชั้น ม.1/..... วันที่/..../.....

คำชี้แจง

ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่กลุ่มได้รับ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์

กิจกรรม “ตามหาเพื่อนเทคโนโลยี”

ครูสุ่มรหัสให้คนละ 1 รหัส แล้วหาคนที่มียุทธศาสตร์ในชุดเดียวกันให้ครบกลุ่ม ภาพแต่ละชุด คือ เทคโนโลยีชนิดเดียวกัน ในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน

วิธีการง่าย ๆ

ตัวอักษร = ชุด

ตัวเลข = ลำดับเวลา

เช่น A1 → A2 → A3

คือ อดีต → ปัจจุบัน → อนาคต

A โทรศัพท์ A1 A2 A3	B กล้องถ่ายรูป B1 B2 B3	C คอมพิวเตอร์ C1 C2 C3
D เครื่องเล่นเพลง D1 D2 D3	E โทรทัศน์ E1 E2 E3	F แผนที่ / การนำทาง F1 F2 F3
G การสื่อสาร G1 G2 G3	H แสงสว่าง H1 H2 H3	I เครื่องคิดเลข / อุปกรณ์คำนวณ I1 I2 I3
J เครื่องเล่นเสียง J1 J2 J3	K ยานพาหนะ K1 K2 K3 K4	

1 เทคโนโลยีที่กลุ่มของเราคือ (รหัส)

1 อดีต ลักษณะเด่น	2 ปัจจุบัน (ช่วงกลาง) ลักษณะเด่น	3 ปัจจุบัน (ปัจจุบันที่สุด/อนาคต) ลักษณะเด่น
---------------------------------------	--	--

2 การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking)



การแยกย่อยปัญหา (Decomposition)

เทคโนโลยีนี้มีการเปลี่ยนแปลงในด้านใดบ้าง ?

-
-
-
-



การหารูปแบบ (Pattern Recognition)

จากภาพที่ได้รับ มีรูปแบบหรือลักษณะการเปลี่ยนแปลงอย่างไร ?

-
-
-
-



การคิดเชิงนามธรรม (Abstraction)

ปัจจัยหรือสิ่งสำคัญที่ส่งผลให้เทคโนโลยีนี้เปลี่ยนแปลงคืออะไร ?

-
-
-
-



การออกแบบลำดับขั้นตอน (Algorithm Design)

สรุปลำดับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีจากอดีตสู่ปัจจุบัน (เป็นขั้นตอน)

-
-
-

3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและผลกระทบ

ปัจจัยที่ทำให้เทคโนโลยีนี้เปลี่ยนแปลง

-
-
-
-
-

ผลกระทบ/ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง

-
-
-
-
-



4 หากเทคโนโลยีนี้ได้รับการพัฒนาต่อไปในอนาคต (คาดการณ์)

1) เทคโนโลยีในอนาคตจะมีลักษณะอย่างไร ?

2) จะช่วยให้การดำเนินชีวิตดีขึ้นอย่างไร ?

3) วาดภาพเทคโนโลยีในอนาคต (แบบคร่าว ๆ)



สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้

จากกิจกรรมนี้ กลุ่มของเราได้เรียนรู้อะไรบ้าง ?