

ใบงาน เครื่องมือช่างพื้นฐานและการใช้งานอย่างปลอดภัย

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.1

ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้น วันที่ / /

ตอนที่ 1 รู้จักเครื่องมือช่าง

คำชี้แจง : เติมชื่อเครื่องมือให้ตรงกับคำอธิบาย

1. เครื่องมือสำหรับวัดระยะ และขนาดของชิ้นงาน
2. เครื่องมือสำหรับตอก และถอนตะปู
3. เครื่องมือสำหรับตัดวัสดุ ประเภทไม้
4. เครื่องมือสำหรับขันหรือคลาย สกรูหัวแฉก
5. เครื่องมือสำหรับจับ ตัด หรือบิวัสดุ

ตอนที่ 2 เลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสม

คำชี้แจง : เขียนชื่อเครื่องมือที่เหมาะสมที่สุด

สถานการณ์	เครื่องมือ
1. ต้องการวัดความยาวได้ละเอียด
2. ต้องการตัดแผ่นไม้
3. ต้องการขันสกรูหัวแฉก
4. ต้องการตอกตะปู
5. ต้องการขันสวดเพื่อตัดรูปทรง

ตอนที่ 3 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และ X หน้าข้อที่ผิด

- 1. ควรตรวจสอบสภาพเครื่องมือก่อนใช้งาน
- 2. สามารถหยอกล้อกันขณะใช้เครื่องมือช่างได้
- 3. หลังใช้งานควรเก็บเครื่องมือเข้าที่
- 4. หากเครื่องมือชำรุดควรแจ้งครูผู้สอน
- 5. ควรใช้งานเครื่องมือให้เหมาะกับประเภทงาน

ตอนที่ 4 วิเคราะห์การเลือกใช้เครื่องมือ

สถานการณ์ : นักเรียนต้องการสร้างชั้นวางหนังสือขนาดเล็กจากไม้

1. นักเรียนคิดว่าจะต้องใช้เครื่องมือใดบ้าง
.....
.....
2. เพราะเหตุใดจึงต้องเลือกใช้เครื่องมือเหล่านั้น
.....
.....
3. นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรให้ปลอดภัยระหว่างทำงาน
.....
.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายหน้าที่ของเครื่องมือช่างพื้นฐานได้
- เลือกใช้เครื่องมือได้เหมาะสมกับงาน
- ปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือช่าง

คะแนนรวม

..... / 20



ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้น

ตอนที่ 1 รู้จักประเภทของวัสดุ

คำชี้แจง : จงจัดประเภทวัสดุต่อไปนี้

วัสดุ	ประเภท
1. ไม้
2. ขวดน้ำพลาสติก
3. กระจก
4. กระจบองน้ำอัดลม
5. ผ้าฝ้าย

ประเภทวัสดุ

ไม้

พลาสติก

โลหะ

แก้ว

สิ่งทอ

ตอนที่ 2 สมบัติของวัสดุ

คำชี้แจง : เติมคำตอบให้สมบูรณ์

1. พลาสติกมีสมบัติเด่นคือ
2. โลหะมีสมบัติเด่นคือ
3. แก้วมีสมบัติเด่นคือ
4. ไม้มีสมบัติเด่นคือ
5. สิ่งทอเหมาะสำหรับทำ



พลาสติก



โลหะ



แก้ว



ไม้



สิ่งทอ

ตอนที่ 3 เลือกใช้วัสดุให้เหมาะสม

คำชี้แจง : เขียนชื่อวัสดุที่เหมาะสมที่สุด

ผลิตภัณฑ์	วัสดุที่เหมาะสม
1. โต๊ะเรียน
2. ขวดน้ำดื่ม
3. หน้าต่าง
4. ซ้อนรับประทานอาหาร
5. เสื้อยืด

ตอนที่ 4 วิเคราะห์การใช้วัสดุ

สถานการณ์

นักเรียนต้องการออกแบบ "กล่องใส่อุปกรณ์การเรียน"

1. นักเรียนจะเลือกใช้วัสดุใด
2. เพราะเหตุใดจึงเลือกวัสดุนั้น
3. วัสดุที่เลือกมีข้อดีอย่างไร
4. หากต้องการให้กล่องมีอายุการใช้งานยาวนาน ควรคำนึงถึงอะไรบ้าง



ตอนที่ 5 สำรวจวัสดุรอบตัว

คำชี้แจง : สำรวจสิ่งของในห้องเรียน และบันทึกข้อมูล

สิ่งของ	วัสดุที่ใช้ผลิต
1.
2.
3.
4.
5.

