# ใบงาน เครื่องมือช่างพื้นฐานและการใช้งานอย่างปลอดภัย

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.1

ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ ..... ชั้น ..... วันที่ ..... / ..... / .....

## ตอนที่ 1 รู้จักเครื่องมือช่าง

**คำชี้แจง :** เติมชื่อเครื่องมือให้ตรงกับคำอธิบาย

| | |
|---|---|
| 1. เครื่องมือสำหรับวัดระยะและขนาดของชิ้นงาน | ..... |
| 2. เครื่องมือสำหรับตอกและถอนตะปู | ..... |
| 3. เครื่องมือสำหรับตัดวัสดุประเภทไม้ | ..... |
| 4. เครื่องมือสำหรับขันหรือคลายสกรูหัวแฉก | ..... |
| 5. เครื่องมือสำหรับจับ ตัด หรือบีบวัสดุ | ..... |

## ตอนที่ 2 เลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสม

**คำชี้แจง :** เขียนชื่อเครื่องมือที่เหมาะสมที่สุด

| สถานการณ์ | เครื่องมือ |
|---|---|
| 1. ต้องการวัดความยาวโต๊ะ | ..... |
| 2. ต้องการตัดแผ่นไม้ | ..... |
| 3. ต้องการขันสกรูหัวแฉก | ..... |
| 4. ต้องการตอกตะปู | ..... |
| 5. ต้องการจับลวดเพื่อดัดรูปทรง | ..... |

## ตอนที่ 3 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ

**คำชี้แจง :** ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และ ✗ หน้าข้อที่ผิด

- ☐ 1. ควรตรวจสอบสภาพเครื่องมือก่อนใช้งาน
- ☐ 2. สามารถหยอกล้อกันขณะใช้เครื่องมือช่างได้
- ☐ 3. หลังใช้งานควรเก็บเครื่องมือเข้าที่
- ☐ 4. หากเครื่องมือชำรุดควรแจ้งครูผู้สอน
- ☐ 5. ควรใช้งานเครื่องมือให้เหมาะกับประเภทงาน

## ตอนที่ 4 วิเคราะห์การเลือกใช้เครื่องมือ

**สถานการณ์ :** นักเรียนต้องการสร้างชั้นวางหนังสือขนาดเล็กจากไม้

1. นักเรียนคิดว่าจะต้องใช้เครื่องมือใดบ้าง

   .....

   .....

2. เพราะเหตุใดจึงต้องเลือกใช้เครื่องมือเหล่านั้น

   .....

   .....

3. นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรให้ปลอดภัยระหว่างทำงาน

   .....

   .....

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

- อธิบายหน้าที่ของเครื่องมือช่างพื้นฐานได้
- เลือกใช้เครื่องมือได้เหมาะสมกับงาน
- ปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือช่าง

**คะแนนรวม** ..... / 20

LIVEWORKSHEETS

# ใบงาน วัสดุในชีวิตประจำวัน

**รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ม.1**



ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ ..... ชั้น .....

## ตอนที่ 1 รู้จักประเภทของวัสดุ

**คำชี้แจง** : จงจัดประเภทวัสดุต่อไปนี้

| วัสดุ | ประเภท |
|---|---|
| 1. ไม้ | ..... |
| 2. ขวดน้ำพลาสติก | ..... |
| 3. กระจก | ..... |
| 4. กระป๋องน้ำอัดลม | ..... |
| 5. ผ้าฝ้าย | ..... |

ประเภทวัสดุ

ไม้ | พลาสติก | โลหะ | แก้ว | สิ่งทอ

## ตอนที่ 2 สมบัติของวัสดุ

**คำชี้แจง** : เติมคำตอบให้สมบูรณ์

1. พลาสติกมีสมบัติเด่นคือ _____
2. โลหะมีสมบัติเด่นคือ _____
3. แก้วมีสมบัติเด่นคือ _____
4. ไม้มีสมบัติเด่นคือ _____
5. สิ่งทอเหมาะสำหรับทำ _____



พลาสติก โลหะ แก้ว ไม้ สิ่งทอ

## ตอนที่ 3 เลือกใช้วัสดุให้เหมาะสม

**คำชี้แจง** : เขียนชื่อวัสดุที่เหมาะสมที่สุด

| ผลิตภัณฑ์ | วัสดุที่เหมาะสม |
|---|---|
| 1. โต๊ะเรียน | ..... |
| 2. ขวดน้ำดื่ม | ..... |
| 3. หน้าต่าง | ..... |
| 4. ซ้อนรับประทานอาหาร | ..... |
| 5. เสื้อยืด | ..... |

## ตอนที่ 4 วิเคราะห์การใช้วัสดุ

**สถานการณ์**

นักเรียนต้องการออกแบบ "กล่องใส่อุปกรณ์การเรียน"

1. นักเรียนจะเลือกใช้วัสดุใด
   .....
2. เพราะเหตุใดจึงเลือกวัสดุนั้น
   .....
3. วัสดุที่เลือกมีข้อดีอย่างไร
   .....
4. หากต้องการให้กล่องมีอายุการใช้งานยาวนาน ควรคำนึงถึงอะไรบ้าง
   .....
   .....



## ตอนที่ 5 สำรวจวัสดุรอบตัว

**คำชี้แจง** : สำรวจสิ่งของในห้องเรียนและบันทึกข้อมูล

| สิ่งของ | วัสดุที่ใช้ผลิต |
|---|---|
| 1. ..... | ..... |
| 2. ..... | ..... |
| 3. ..... | ..... |
| 4. ..... | ..... |
| 5. ..... | ..... |



LIVEWORKSHEETS