

E-LKPD Kimia Terintegrasi Etnokimia Sasambo

LAJU REAKSI

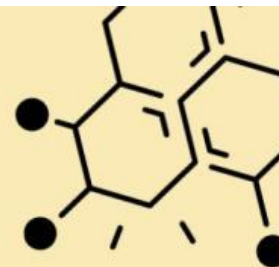


Nama :

Kelas :

No. Absen:

A. Identitas E-LKPD



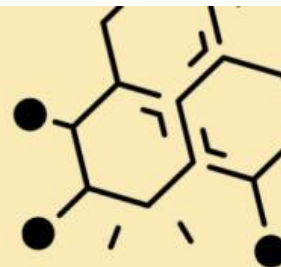
Nama Penyusun : Yunita Ardiyanti
Satuan Pendidikan : SMA/MA
Semester : Ganjil (1)
Fase : F
Mata Pelajaran : Kimia
Materi Pokok : Laju Reaksi
Alokasi Waktu : 3 JP

B. Capaian Pembelajaran



Pada akhir Fase F, peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami perhitungan kimia, sifat, struktur dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa termasuk pengolahan dan penerapannya dalam keseharian; memahami konsep laju reaksi dan kesetimbangan reaksi kimia; memahami konsep larutan dalam keseharian. memahami konsep termokimia dan elektrokimia; serta memahami kimia organik termasuk penerapannya dalam keseharian. Konsep-konsep tersebut memungkinkan peserta didik menerapkan dan mengembangkan keterampilan inkuiri sains mereka.

C. Tujuan Pembelajaran



1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep laju reaksi kimia dengan benar dan tepat.
2. Peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dengan benar dan tepat.
3. Peserta didik mampu menghubungkan tahapan proses pewarnaan dengan konsep faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi kimia.



D. Pemahaman Bermakna

Peserta didik dapat mengimplementasikan konsep-konsep laju reaksi terutama faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi pada kehidupan sehari-hari.

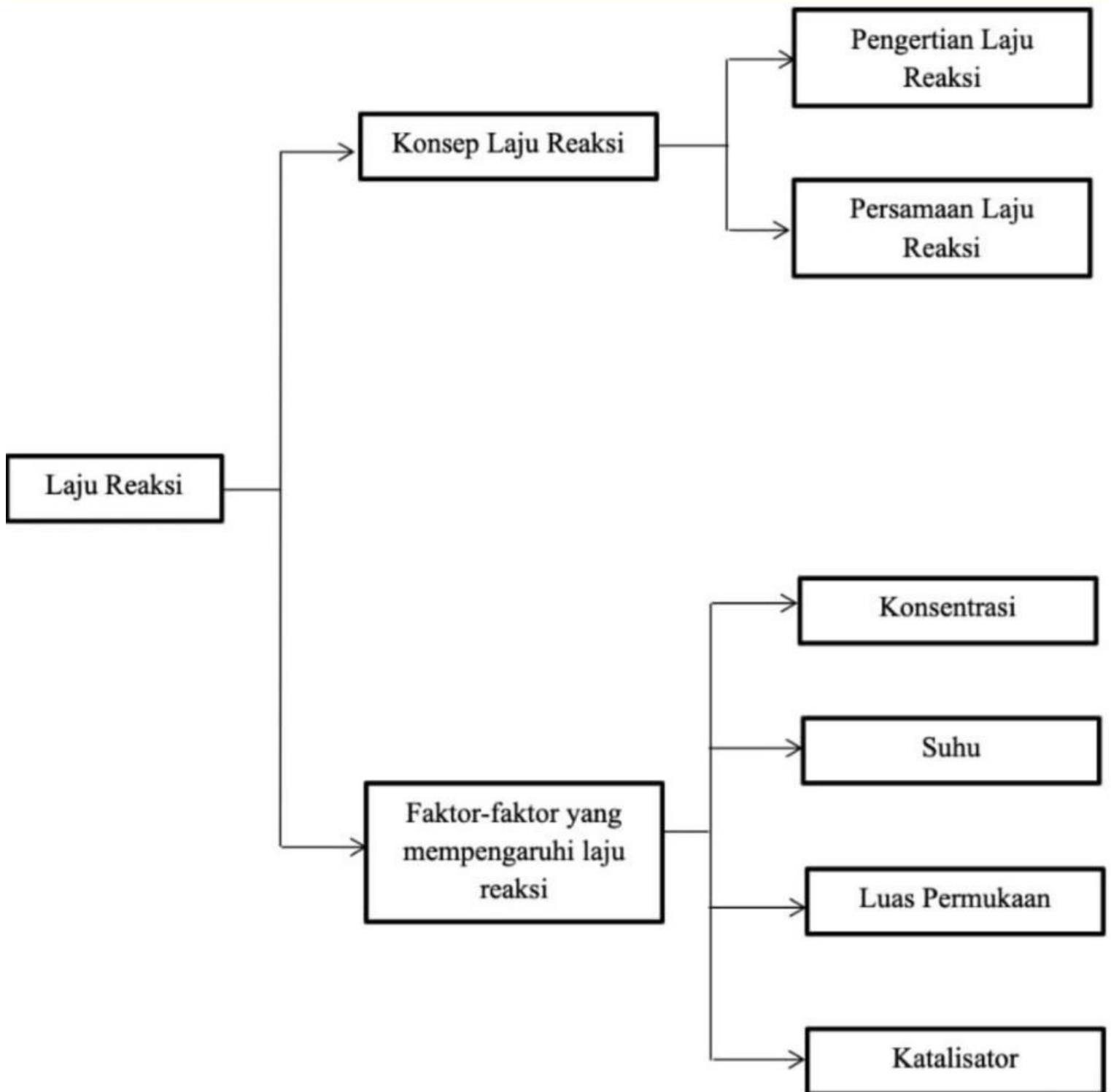


Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah doa sebelum mulai dan sesudah belajar.
2. Lengkapi identitas pada kolom yang disediakan di halaman *cover liveworksheets*
3. Gunakan E-LKPD secara mandiri atau berkelompok.
4. Ikutilah setiap tahapan dalam E-LKPD dengan seksama.
5. Kerjakan latihan soal dan tugas-tugas pada kolom yang disediakan.
6. Tekan tombol *Finish* apabila telah selesai mengerjakan.
7. Isi identitas, kelas, dan mata pelajaran, lalu tulis email guru yunita060591@gmail.com
8. klik tombol *send* untuk mengirimkan hasil kerja.



PETA KONSEP



Laju Reaksi Kimia

Konsep Laju Reaksi

faktor-faktor yang
Mempengaruhi Laju Reaksi

