ใบกิจกรรมคาบแรก

เชฟนักคิด...คณิตศาสตร์ในครัว

รายวิชา 30000-1402 คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ชื่อ-สกุล ..... สาขาวิชา ..... เลขที่ ..... วันที่ ..... / ..... / .....

1 ภารกิจที่ 1 รู้จักกันผ่านเมนูโปรด

คำชี้แจง หากคุณเป็นอาหาร 1 เมนู คุณจะเป็นเมนูอะไร เพราะเหตุใด

เมนูที่ฉันเป็นคือ .....

เหตุผล

.....

.....

ฉันชอบทำอาหารประเภท (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ อาหารไทย
- ☐ อาหารนานาชาติ
- ☐ เบเกอรี่
- ☐ ขนมไทย
- ☐ เครื่องดื่ม
- ☐ อื่น ๆ .....

2 ภารกิจที่ 2 คณิตศาสตร์อยู่ในครัวอย่างไร

คำชี้แจง จากประสบการณ์ของตนเอง ให้วิเคราะห์ว่า กิจกรรมต่อไปนี้เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์อย่างไร

กิจกรรม	คณิตศาสตร์ที่ใช้
1. ชั่งแป้ง	
2. ตวงน้ำ	
3. คิดต้นทุนอาหาร	
4. คำนวณกำไร	
5. จัดเสิร์ฟอาหาร	

คำถามชวนคิด

เพราะเหตุใดเชฟจึงต้องใช้คณิตศาสตร์

.....

.....

3 ภารกิจที่ 3 เชฟนักแก้ปัญหา

ร้านกาแฟต้องจัดเบรกประชุมจำนวน 50 คน โดยมีงบประมาณ 2,500 บาท มีตัวเลือกดังนี้

รายการ	ราคา (บาท)
แซนด์วิช	25
คัพเค้ก	20
นมชมพู	15
ชาไทย	20

จงออกแบบชุดอาหารว่าง โดยใช้งบไม่เกิน 2,500 บาท

รายการที่เลือก

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

งบประมาณรวม ..... บาท

อธิบายเหตุผล เพราะเหตุใดจึงเลือกชุดอาหารว่างนี้

.....

.....

.....

4 ภารกิจที่ 4 คิดต่างได้ไหม

หากมีวัตถุดิบดังนี้

- ขนมปัง
- ไข่
- กล้วย
- นมสด

จงออกแบบเมนูใหม่ 1 เมนู

ชื่อเมนู .....

ภาพร่างเมนู (วาดภาพเมนูของคุณ)

อธิบายแนวคิด

.....

.....

5 ภารกิจที่ 5 นักคิดในแบบของฉัน

ให้คะแนนตนเอง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับตนเอง

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง
1. ฉันชอบแก้ปัญหา	☐	☐	☐
2. ฉันกล้าคิดต่าง	☐	☐	☐
3. ฉันชอบอธิบายเหตุผล	☐	☐	☐
4. ฉันทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	☐	☐	☐
5. ฉันอยากพัฒนาตนเอง	☐	☐	☐

สะท้อนคิดท้ายคาบ (Reflection)

หลังจากทำกิจกรรมวันนี้ ฉันค้นพบว่า...	สิ่งที่ฉันอยากเรียนรู้ในรายวิชานี้	คณิตศาสตร์ช่วยให้ฉันเป็นเชฟที่ดีขึ้นได้อย่างไร
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

สำหรับครูผู้สอน

การสื่อสาร | การเชื่อมโยง | การแก้ปัญหา | ความคิดสร้างสรรค์ | การสะท้อนคิด | การให้เหตุผล

บันทึกเพิ่มเติมของครู

.....

LIVEWORKSHEETS