Kontrollarbeit: Kapitel 3 / Infos aktuell 3 Gruppe B

Name: _____
Vorname: _____
Klasse: _____
Insgesamt: _____ / 50

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

CD1•15
1 Posłuchaj dwukrotnie wywiadu, a następnie zakreśl właściwe zdanie A lub B. (____ / 5 p.)

1 Herr Mayer …
A spezialisiert sich auf vielen Informatikgebieten.
B programmiert Mikroprozessoren.

2 Herr Mayer …
A hat an Computerkursen teilgenommen.
B hat Informatik an der Technischen Universität absolviert.

3 Frau Gorke …
A wusste schon im Studium, dass eine enge Spezialisierung notwendig ist.
B wusste schon nach dem Abitur, was sie machen will.

4 Frau Gorke …
A arbeitet an Projekten allein und mit anderen Menschen zusammen.
B hat bei der Vorbereitung ihrer Projekte viele Kontakte mit Menschen.

5 Frau Gorke …
A meint, dass die formalen Kriterien wie Studium am wichtigsten sind.
B meint, dass sich Fachinformatiker ständig entwickeln müssen.

ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

2 Przeczytaj wywiad, z którego usunięto pięć pytań. Wpisz w każdą lukę (1–5) literę, którą oznaczono brakujące pytanie (A–G), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Dwa pytania nie pasują do żadnej luki. (____ / 5 p.)

A Gibt es auch Fragen nach dem Monatslohn?
B Was bedeutet das für Sie?
C Ist es schwer, ein Vorstellungsgespräch zu führen?
D Können die Fremdsprachenkenntnisse im Vorstellungsgespräch geprüft werden?
E Was finden Sie bei einem Vorstellungsgespräch besonders wichtig?
F Mit welchen Fragen kann der Bewerber rechnen?
G Wie motiviert sich der Bewerber?

Copyright © Pearson Central Europe 2020

LIVEWORKSHEETS

Vorstellungsgespräch – Fakten und Legenden

Mit Thomas Hirsch, dem Personalchef in einer deutsch-amerikanischen Firma hat unser Reporter Peter Vogel gesprochen.

Reporter: 1 _____
T. Hirsch: Dass der Bewerber auf dieses Gespräch gut vorbereitet ist.
Reporter: 2 _____
T. Hirsch: Er soll vor allem möglichst viel über die Firma wissen. Das hängt natürlich von der Branche ab, aber solche Fragen wie „Was produziert die Firma?", „Wo verkauft die Firma ihre Produkte?" oder „Wie ist ihr Absatzmarkt?" kann jeder Bewerber hören.
Reporter: 3 _____
T. Hirsch: Eine klassische Frage ist: „Warum sollten wir gerade Sie einstellen?" Eine gute Antwort sollte früher vorbereitet werden. Dazu braucht man aber wieder Informationen über den Arbeitgeber und man muss sicher sein, was man als Mitarbeiter der Firma bieten kann.
Reporter: 4 _____
T. Hirsch: Selbstverständlich. Auf Fremdsprachen legt man jetzt einen besonders großen Wert. Es gibt sogar Firmen, in denen das ganze Vorstellungsgespräch in einer Fremdsprache geführt wird.
Reporter: 5 _____
T. Hirsch: Klar! Hier muss man aber aufpassen, um nicht zu übertreiben. Am besten sollte man sich vorher gut informieren lassen und eine private Recherche machen. Diese Frage kommt am häufigsten dann, wenn das Gespräch fast zu Ende ist.

CZĘŚĆ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNA

3 Uzupełnij zdania podanymi wyrazami. Dwa wyrazy nie pasują do żadnego zdania. (____ / 5 p.)

Voraussetzung • Leistung • Ausbildung • Geld • Gehalt • Stiftung • Moderator

1 Er hat im Fernsehen als _____ gearbeitet.
2 Maria hat eine gute _____, denn sie hat in Oxford studiert.
3 Daniel hat eine _____ gegründet und hilft den Kindern aus armen Familien.
4 Mein _____ ist nicht hoch. Ich verdiene ganz wenig.
5 Unser Sohn ist Direktor geworden. Das ist eine große _____.

4 Wpisz podane wyrazy w języku niemieckim. (____ / 5 p.)

1 Martyna Wojciechowska hat die Stelle der Chefredakteurin _____. (*objęła*)
2 Wir _____ das Geld für die Behandlung von Kindern. (*zbieramy*)
3 Viele bekannte Menschen _____ ihre Preise für Auktionen. (*ofiarują*)

Copyright © Pearson Central Europe 2020

LIVEWORKSHEETS

4 Die Firma hat in diesem Monat viele neue Kontakte _____. (*nawiązała*)
5 Unser Unternehmen _____ über die modernsten Maschinen. (*dysponuje*)

5 Utwórz zwroty. Wpisz właściwą literę. (____ / 5 p.)

1 Berufserfahrungen _____	**A** bestehen
2 eine Stiftung _____	**B** sammeln
3 eine schwierige Prüfung _____	**C** werden
4 flexible Arbeitszeiten _____	**D** gründen
5 Managerin _____	**E** bieten

6 Uzupełnij zdania czasownikami w nawiasach w odpowiedniej formie czasu przeszłego *Präteritum*. (____ / 5 p.)

1 Die Stiftung _____ das Geld für die Kinder in den polnischen Krankenhäusern. (sammeln)
2 Michael Brinkmann _____ sich in Warschau mit anderen Fahrradkurieren. (treffen)
3 In Warschau _____ tausende Menschen auf eine Signierstunde mit unserer Nobelpreisträgerin. (warten)
4 Die beiden Freunde _____ einander bei der Firmengründung. (helfen)
5 Mein Opa _____ jeden Tag um 5.30 Uhr zur Arbeit. (gehen)

7 Wpisz spójnik *als* lub *wenn*. (____ / 4 p.)

1 Immer _____ ich Ferien hatte, habe ich gejobbt.
2 _____ du schon vor der Kommission sitzt, kommen die ersten Fragen.
3 Wofür hast du dich interessiert, _____ du die Grundschule besucht hast?
4 Was wolltest du werden, _____ du sechzehn warst?

8 Utwórz zdania okolicznikowe czasu, stosując spójnik *als* lub *wenn*. Zachowaj kolejność zdań. (____ / 6 p.)

1 Ich habe kein einziges Wort Spanisch verstanden. Ich bin in die Schule gegangen.

_____

_____

2 Die ganze Familie war glücklich. Ich bekam die Stelle als Informatiker.

_____

_____

3 Martin schließt das Studium an der Hochschule ab. Er zieht nach Frankreich um.

_____

_____

Copyright © Pearson Central Europe 2020

LIVEWORKSHEETS

TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNEJ

9 Znalazłaś / Znalazłeś w internecie ciekawą pracę wakacyjną. Podziel się tą informacją z kolegą z Niemiec.
W e-mailu do niego:
– napisz, jaka to praca i gdzie ją znalazłaś / znalazłeś;
– opisz swoje doświadczenia w podobnej pracy / na podobnym stanowisku;
– podaj wymagania pracodawcy;
– poproś o kilka rad, jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej.
(____ / 10 p.)

Copyright © Pearson Central Europe 2020

LIVEWORKSHEETS