Итоговая контрольная работа

Сколько? Один? Много?

1

1 **Образуй форму множ. числа там, где это возможно. Если нельзя, пиши НЕТ.**

гнездо - ..... человек - ..... ученик - .....
глаз - ..... радио - ..... воздух - .....
молоко - ..... учитель - ..... крыло - .....

2 **Образуй форму единств. числа там, где это возможно. Если нельзя, пиши НЕТ.**

1

..... - ножницы ..... - макароны ..... - дрова
..... - уши ..... - листья ..... - дети
..... - вёдра ..... - перья ..... - каникулы

Части слова. Формы слова. Однокоренные слова

3 **Разбери слова по частям. Если окончание нулевое, пиши “нулевое”:**

1

ШКОЛЬНИЦА - корень _____ , суффикс _____ , окончание _____

ГОРДОСТЬ - корень _____ , суффикс _____ , окончание _____

ТЕННИСИСТ - корень _____ , суффикс _____ , окончание _____

4 **Отметь только формы слова “глаз”:**

0,5

глаз *глазок*
глаза
глазу
глазом *глазище*
глазик *глазной*
глазеть *глазе*
глазница

5 **Отметь только родственные слова с общим корнем “глаз”:**

0,5

глаз *глазок*
глаза
глазу
глазом *глазище*
глазик *глазной*
глазеть *глазе*
глазница

LIVEWORKSHEETS

6

Корень слова. Орфография

1

Впиши пропущенные безударные гласные. В скобках укажи проверочное слово.

П___шите (_____) аккуратно, но не сп___шите (_____).
Дверь начала скр___петь (_____). Документы надо скр___пить (_____) степлером.
Кот медленно сл___зал (_____) с дерева. Котёнок сл___зал (_____) всю сметану с тарелки.

7

Парные согласные. Выбери правильную букву. Отгадай загадку.

0,5

На проверку сгановись!



Влез /с на стол он из-под лав /фки,
Осмотрелся на подстав /фке,
Гиб /пким хвостиком вильнул,
Склад /тки с галстука слизнул.

Что это?

_____

Ь! Быть или не быть? Вот в чём вопрос!

8



Впиши Ь там, где это необходимо. Там, где нет Ь, пиши __ :

1

Мамина брош____ , неприятная лож____ , русская печ____ , второй этаж____ , солнечный луч____ , золотистая рож____ , чудесный пейзаж____ , ловкий циркач____ , скорая помощ____ .

мыши - ..мышЬ.. , москвичи - ..... , вещи - ..... , ночи - ..... , кирпичи - ..... , пляжи - ..... .

Предложение. Виды предложений. Основа предложения.

9

Определи, какие это предложения по цели высказывания и по интонации:

1

За городом начинается сосновый лес.

(повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное)

Не ломайте ветви деревьев!

(повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное)

Почему же не идёт дождь?!

(повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное)

В первом предложении найди и выдели основу предложения.

LIVEWORKSHEETS

Ох, уж эти падежи!

10

1

Напиши в нужной форме существительное *лист*. В скобках укажи падеж:

Приключения зелёного листа

Как-то раз с большого клёна оторвался **лист** ( ) зелёный
И пустился вместе с ветром путешествовать по свету.
Закружилась голова у зелёного **листа** ( ).
Ветер нёс его и нёс, бросил только на мосту.
В тот же миг весёлый пёс шмыг - к зелёному **листу** ( )!
Лапой - хвать зелёный **лист** ( ), дескать, поиграем...
«Не хочу!» — парашютист головой качает.
Ветер вмиг с **листом** ( ) зелёным над землёй взметнулся снова.
Но шалун-листок устал и ко мне в тетрадь упал...
Я пишу в саду под клёном стих о том **листе** ( ) зелёном.

Ю.Карасёв

И.п.
Р.п.
Д.п.
В.п.
Т.п.
П.п.

Словосочетание

1,5

11

Выпиши из стихотворения словосочетание, в котором есть существительное *лист* и прилагательное. Обозначь главное слово и поставь вопрос к зависимому слову:

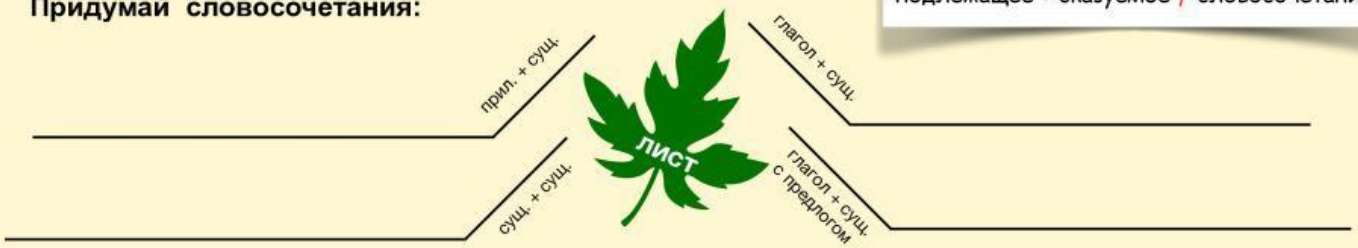
Вопрос:

_____ **лист**

Выбери стрелочку:

подлежащее + сказуемое ≠ словосочетание

Придумай словосочетания:



LIVEWORKSHEETS