

Итоговая контрольная работа

Сколько? Один? Много?

1

1 **Образуй форму множ. числа там, где это возможно. Если нельзя, пиши НЕТ.**

гнездо -	человек -	ученик -
глаз -	радио -	воздух -
молоко -	учитель -	крыло -

2 **Образуй форму единств. числа там, где это возможно. Если нельзя, пиши НЕТ.**

1

..... - ножницы - макароны - дрова
..... - уши - листья - дети
..... - вёдра - перья - каникулы

Части слова. Формы слова. Однокоренные слова

3 **Разбери слова по частям. Если окончание нулевое, пиши “нулевое”:**

1

ШКОЛЬНИЦА - корень _____, суффикс _____, окончание _____

ГОРДОСТЬ - корень _____, суффикс _____, окончание _____

ТЕННИСИСТ - корень _____, суффикс _____, окончание _____

4 **Отметь только формы слова “глаз”:**

0,5

глаз глазок
 глаза
 глазу
 глазом глазище
 глазик глазной
 глазеть глазе
 глазница

5 **Отметь только родственные слова с общим корнем “глаз”:**

0,5

глаз глазок
 глаза
 глазу
 глазом глазище
 глазик глазной
 глазеть глазе
 глазница

6

Корень слова. Орфография

1

Впиши пропущенные безударные гласные. В скобках укажи проверочное слово.

П__шите (_____) аккуратно, но не сп__шите (_____).
 Дверь начала скр__петь (_____). Документы надо скр__пить
 (_____) степлером.
 Кот медленно сл__зал (_____) с дерева. Котёнок сл__зал
 (_____) всю сметану с тарелки.

7

Парные согласные. Выбери правильную букву. Отгадай загадку.

0,5



Влез /с на стол он из-под лав /фки,
 Осмотрелся на подстав /фке,
 Гиб /пким хвостиком вильнул,
 Склад /тки с галстука слизнул.

Что это?

На проверку становись!

8

Ы! Быть или не быть? Вот в чём вопрос!

Впиши Ы там, где это необходимо. Там, где нет Ы, пиши __ :



1

Мамина брош____, неприятная лож____, русская печ____, второй этаж____,
 солнечный луч____, золотистая рож____, чудесный пейзаж____, ловкий
 циркач____, скорая помощ____.

мыши - ..мышь.., москвичи -, вещи -, ночи -
, кирпичи -, пляжи -

Предложение. Виды предложений. Основа предложения.

9

Определи, какие это предложения по цели высказывания и по интонации:

1

За городом начинается сосновый лес.

(повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное)

Не ломайте ветви деревьев!

(повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное)

Почему же не идёт дождь?!

(повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное)

В первом предложении найди и выдели основу предложения.

Ох, уж эти падежи!

10

1

Напиши в нужной форме существительное *лист*. В скобках укажи падеж:

Приключения зелёного листа

Как-то раз с большого клёна оторвался **лист** () зелёный
 И пустился вместе с ветром путешествовать по свету.
 Закружилась голова у зелёного **листа** ().
 Ветер нёс его и нёс, бросил только на мосту.
 В тот же миг весёлый пёс шмыг - к зелёному **листу** ()!
 Лапой - хватать зелёный **лист** (), дескать, поиграем...
 «Не хочу!» — парашютист головой качает.
 Ветер вмиг с **листом** () зелёным над землёй взметнулся снова.
 Но шалун-листочек устал и ко мне в тетрадь упал...
 Я пишу в саду под клёном стих о том **листе** () зелёном.

Ю.Карасёв

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

Словосочетание

1,5

11

Выбери из стихотворения словосочетание, в котором есть существительное *лист* и прилагательное. Обозначь главное слово и поставь вопрос к зависимому слову:

Вопрос:

_____ **ЛИСТ** _____

Выбери стрелочку:

Придумай словосочетания:

подлежащее + сказуемое ≠ словосочетание

