

STATISTIKA (UKURAN LOKASI DATA)

Materi Matematika
Kelas X

Kelompok: _____

Kelas: _____

Nama: _____



Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

- Menjelaskan pengertian ukuran lokasi data.
- Menentukan nilai kuartil, desil, dan persentil pada data tunggal.
- Menentukan nilai kuartil, desil, dan persentil pada data berkelompok.
- Menginterpretasikan makna kuartil, desil, dan persentil dalam suatu kumpulan data.
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan ukuran lokasi data dalam kehidupan sehari-hari.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap instruksi dan pertanyaan dengan teliti.
2. Kerjakan kegiatan *Think* secara mandiri tanpa berdiskusi dengan teman.
3. Tuliskan semua jawaban awal pada tempat yang telah disediakan.
4. Setelah selesai mengerjakan tahap *Think*, lanjutkan ke tahap *Pair* bersama pasangan yang telah ditentukan guru.
5. Diskusikan hasil pekerjaan masing-masing dan sepakati jawaban terbaik.
6. Tuliskan hasil diskusi pada bagian *Pair*.
7. Siapkan hasil diskusi untuk dipresentasikan pada tahap *Share*.
8. Berikan tanggapan terhadap presentasi pasangan lain secara santun.
9. Tuliskan kesimpulan pada bagian akhir LKPD.
10. Kerjakan dengan jujur, aktif, dan bertanggung jawab.



ORIENTASI MASALAH

Perhatikan informasi berikut!

Guru Matematika ingin mengetahui persebaran nilai ulangan siswa kelas X. Setelah nilai diurutkan dari yang terkecil hingga terbesar, diperoleh data sebagai berikut:

55, 60, 62, 65, 68, 70, 72, 75, 78, 80, 82, 84, 85, 88, 90

Guru ingin mengetahui:

- Nilai yang membagi data menjadi 4 bagian sama banyak.
- Nilai yang menunjukkan posisi tertentu dalam data.
- Persentase siswa yang memiliki nilai di bawah atau di atas suatu nilai tertentu.

Bagaimana cara menentukan informasi tersebut?

TAHAP 1: *THINK* (BERPIKIR SECARA MANDIRI)

Perhatikan kembali data berikut:

55, 60, 62, 65, 68, 70, 72, 75, 78, 80, 82, 84, 85, 88, 90

1. Berapa banyak data yang tersedia?

Jawab:

2. Apakah data tersebut sudah diurutkan?

Ya

Tidak

Alasan:

3. Nilai berapa yang berada tepat di tengah data?

Jawab:

4. Menurut pendapatmu, apa yang dimaksud dengan "membagi data menjadi empat bagian yang sama banyak"?

Jawab:

5. Jika terdapat siswa yang berada pada persentil ke-75, menurutmu apa arti posisi tersebut?

Jawab:



TAHAP 2: PAIR (DISKUSI BERSAMA PASANGAN)

Diskusikan jawaban pada tahap *Think* dengan pasanganmu. Jika terdapat perbedaan jawaban, berikan alasan dan tentukan jawaban yang paling tepat.

Aktivitas 1: Menentukan Kuartil

Diketahui data:

55, 60, 62, 65, 68, 70, 72, 75, 78, 80, 82, 84, 85, 88, 90

Langkah 1

Tentukan Median (Q_2)

Jawab:

Langkah 2

Tentukan Kuartil Bawah (Q_1)

Jawab:

Langkah 3

Tentukan Kuartil Atas (Q_3)

Jawab:

Aktivitas 2: Menentukan Desil

Tentukan Desil ke-5 (D_5)!

Jawab:

.....

.....

.....

Aktivitas 3: Menentukan Persentil

Tentukan Persentil ke-50 (P_{50})!

Jawab:

.....

.....

.....



Aktivitas 4: Analisis Hasil

Diskusikan pertanyaan berikut.

1. Apa perbedaan kuartil, desil, dan persentil?

Jawab:

2. Mengapa data harus diurutkan terlebih dahulu sebelum menentukan ukuran lokasi data?

Jawab:

3. Apa manfaat ukuran lokasi data dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab:

TAHAP 3: *SHARE* (BERBAGI HASIL DISKUSI)

Presentasikan hasil diskusi pasanganmu kepada seluruh kelas.

Ringkasan Hasil Diskusi

Ukuran Lokasi Data	Hasil
Kuartil Bawah (Q_1)	
Median (Q_2)	
Kuartil Atas (Q_3)	
Desil ke-5 (D_5)	
Persentil ke-50 (P_{50})	



Tanggapan dari Pasangan Lain

Pertanyaan yang diberikan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jawaban kelompok::

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



MASALAH KONTEKSTUAL

Hasil Tes Literasi Matematika menunjukkan bahwa seorang siswa berada pada Persentil ke-80.

1. Apa makna dari Persentil ke-80 tersebut?

Jawab:

.....

.....

2. Apakah siswa tersebut berada pada kelompok nilai tinggi atau rendah? Jelaskan alasanmu!

Jawab:

.....

.....

3. Bagaimana informasi tersebut dapat digunakan oleh guru untuk mengevaluasi hasil belajar siswa?

Jawab:

.....

.....

KESIMPULAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini, tuliskan kesimpulanmu mengenai:

1. Pengertian ukuran lokasi data.
2. Cara menentukan kuartil, desil, dan persentil.
3. Manfaat ukuran lokasi data dalam kehidupan sehari-hari.

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



REFLEKSI PEMBELAJARAN



Perasaanku hari ini



Nama:

Kelas:

Q Apa yang kupelajari hari ini?

Q Hal yang belum kupahami

Q Hal yang ingin kuperbaiki

Q Bagian yang paling kusukai dari pelajaran hari ini