



## AYO MENGAMATI



” Berdasarkan ilustrasi di samping ukuran permukaan meja lipat kecil dan meja guru berbeda. Jika kalian mengukur menggunakan uang kertas dan kertas origami apakah ukuran akan sama? ”

” Maka dari itu dalam mengukur luas di perlukan satuan ukur yang baku. Satuan baku yang umumnya digunakan untuk mengukur luas adalah  $\text{cm}^2$  itu kalau mengukur luas yang kecil. Untuk mengukur luas yang besar menggunakan  $\text{m}^2$ . Bisa kalian ingat bahwa  $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$  dan  $1 \text{ m}^2 = 10.000 \text{ cm}^2$  ”



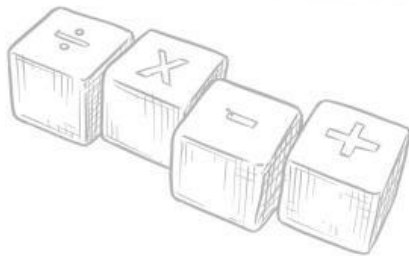


## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

# E-LKPD

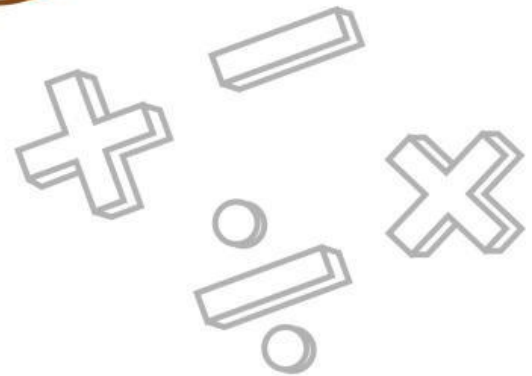
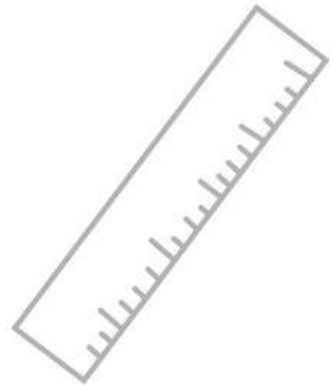
## PENGUKURAN LUAS DAN VOLUME

### SD/MI KELAS IV



**Nama Anggota Kelompok**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



E-LKPD BERBASIS  
LIVEWORKSHEETS

# E-LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK MATEMATIKA

### Materi

Pengukuran Luas dan Volume

### Untuk Fase B Kelas IV

#### Dosen pembimbing:

1. **Vivi Rachmatul Hidayati, S.Pd., M.Pd**
2. **Nurwahidah, S.Pd., M.Pd**

#### Validator

#### Penyusun:

Hafidh Arrahman



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MATARAM  
2026**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, E-LKPD interaktif berbasis Liveworksheets pada materi Bangun Ruang untuk kelas 4 Sekolah Dasar ini dapat diselesaikan dengan baik.

Media digital ini disusun untuk membantu siswa memahami konsep luas permukaan dan volume secara lebih menarik, mandiri, dan interaktif.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan E-LKPD ini di masa mendatang.

**Mataram, 2026**

**Hafidh Arrahman**





## PETUNJUK PENGGUNAAN

1

Berdoalah sebelum  
mulai mengerjakan

2

Bacalah capaian dan Tujuan  
pembelajaran terlebih dahulu

3

Sebelum mengerjakan,  
Tonton video yang tersedia

4

Kerjakan latihan soal  
yang tersedia dengan teliti

5

Diskusikan bersama  
Dengan teman kelompok

6

Evaluasi hasil belajar mu  
Dengan memberikan kesimpulan



## Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik dapat mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan baku dan tidak baku berupa bilangan cacah

## Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Mengukur luas dengan satuan baku dan tidak baku
2. Mengukur volume dengan satuan baku dan tidak baku





## AYO MENGAMATI



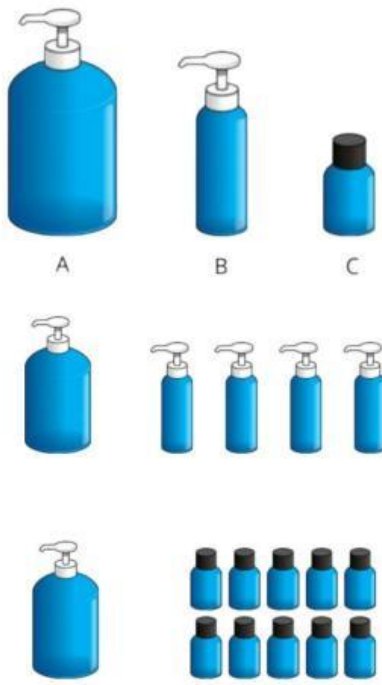
” Berdasarkan ilustrasi di samping ukuran permukaan meja lipat kecil dan meja guru berbeda. Jika kalian mengukur menggunakan uang kertas dan kertas origami apakah ukuran akan sama? ”

” Maka dari itu dalam mengukur luas di perlukan satuan ukur yang baku. Satuan baku yang umumnya digunakan untuk mengukur luas adalah  $\text{cm}^2$  itu kalau mengukur luas yang kecil. Untuk mengukur luas yang besar menggunakan  $\text{m}^2$ . Bisa kalian ingat bahwa  $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$  dan  $1 \text{ m}^2 = 10.000 \text{ cm}^2$  ”





## AYO MENGAMATI



Perhatikan gambar di samping, ada 3 jenis botol sabun jika sabun di isi penuh pada botol A maka berapakah jumlah botol B yang di butuhkan? Dan jika di tuang ke botol C berapakah jumlah yang di butuhhhkan?

Setelah kalian mengamati gambar tersebut, itu yang dinamakan pengukuran volume dengan menggunakan satuan tidak baku karena jumlahnya tiap botol berbeda. Maka dari itu untuk mengukur sebuah volume hendaknya menggunakan satuan baku

Yang dimana untuk mengukur volume untuk wadah yang besar menggunakan satuan liter (l) kemudian untuk wadah yang kecil menggunakan satuan mililiter (ml). Jadi informasi untuk kalian bahwa 1 liter=1.000 mililiter



# TEKA TEKI



MENCARI KATA

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | V | Z | Q | B | W | K | U | C | D |
| A | O | L | K | T | I | D | A | K | B |
| N | L | P | O | U | R | S | H | T | A |
| G | U | Q | P | I | T | N | L | M | K |
| J | M | U | L | A | K | V | J | G | U |
| K | E | C | S | S | D | N | L | M | L |
| B | H | B | K | J | I | N | O | P | Q |
| B | L | U | A | S | T | E | R | M | P |

// Kata yang di cari adalah:

1. Luas
2. Volume
3. Baku
4. Tidak baku



# AYO BERLATIH



**DISKUSIKANLAH BERSAMA TEMAN KELOMPOK KALIAN,  
PILIH LAH JAWABAN YANG TEPAT**

## 1.

Jika mengukur luas meja kelas menggunakan penggaris centimeter, hasilnya akan selalu sama siapapun yang mengukurnya.



## 2.

YES

NO

Satuan tidak baku seperti petak satuan dan kubus satuan bentuknya harus sama besar agar bisa menghitung luas atau volume dengan adil.

YES

NO

## 3.

Mengukur volume air menggunakan gayung plastik mandi akan menghasilkan angka liter baku yang pasti.

YES

NO

Hubungkan gambar berikut dengan tepat



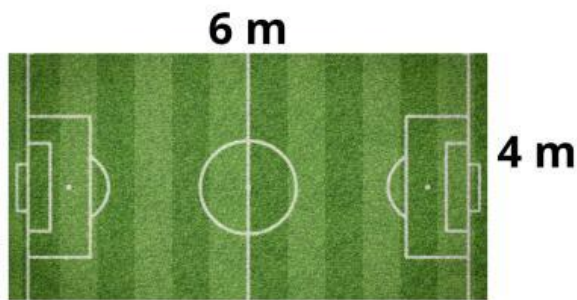
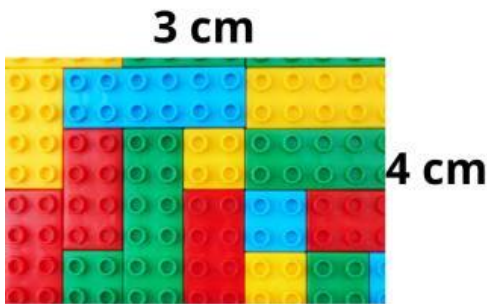
# AYO BERLATIH



Perhatikan gambar-gambar benda di bawah ini bersama kelompokmu! Di sana terdapat gambar benda datar (lego dan lapangan) serta benda ruang (kotak mainan dan wadah susu kemasan).

1. Hitunglah Luas untuk benda datar dan Volume untuk benda ruang tersebut
2. Cari tahu apakah benda tersebut diukur menggunakan Satuan Baku (seperti  $\text{cm}^2$ ,  $\text{m}^2$ , atau  $\text{cm}^3$ ) atau Satuan Tidak Baku (seperti petak satuan atau kubus satuan).

3. Setelah menemukan hasil dan satuannya yang cocok, geser gambar benda tersebut lalu taruh di dalam kotak Papan Skor yang tepat!



100  $\text{cm}^3$

12 petak  
satuan

24  $\text{m}^2$

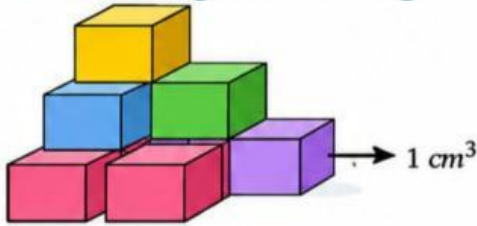
15 petak  
satuan

10  $\text{m}^2$

# LATIHAN SOAL

## Pilihan Ganda

1. Volume bangun ruang berikut adalah... $\text{cm}^3$



- A** 6   **B** 7   **C** 9   **D** 10

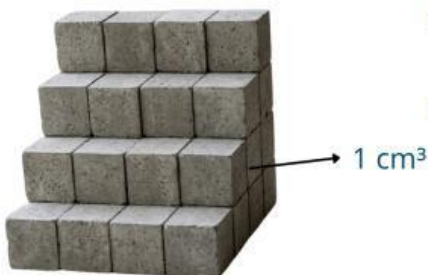
2. Luas sebuah persegi panjang adalah  $24 \text{ cm}^2$ . Jika lebarnya 4 cm, maka panjangnya adalah...

- A** 3 cm   **B** 6 cm   **C** 8 cm   **D** 20 cm

3. 2 liter = ... ml.

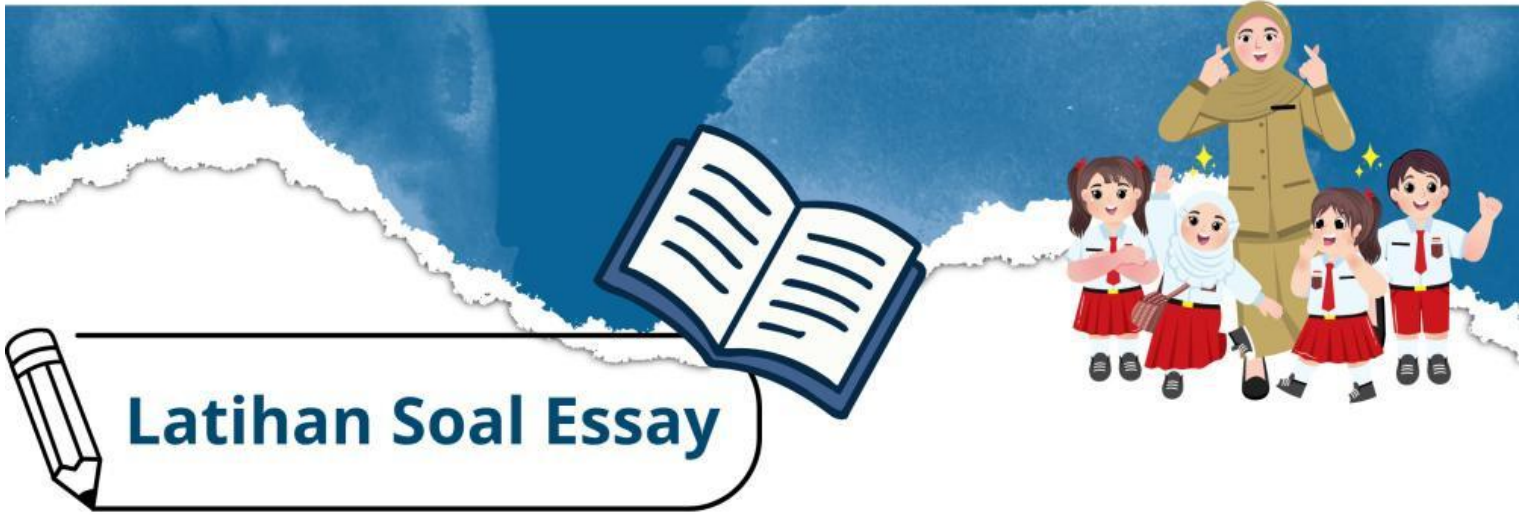
- A** 20   **B** 200   **C** 2.000   **D** 20.000

Perhatikan gambar berikut



4. Volume bangun ruang di samping adalah...  $\text{cm}^3$

- A** 21   **C** 35  
**B** 25   **D** 40



## Latihan Soal Essay

1. Kebun bambu pak Firman berbentuk persegi panjang. Panjangnya 50 m dan lebarnya 40 meter. Tentukan luas kebun bambu tersebut!

2. Sebuah drum dapat menampung 60 liter air. Jika sebuah gayung dapat menampung 750 ml air, maka berapa gayung banyaknya air yang di perlukan untuk mengisi drum tersebut?

3. Andi menyusun kotak-kotak mainan berbentuk kubus di atas meja. Di lapisan paling bawah, Andi menjajar 4 buah kotak ke samping. Kemudian, di atasnya Andi menumpuk lagi 4 buah kotak dengan rapi sehingga membentuk 2 tingkatan. Berapakah jumlah seluruh kotak mainan yang disusun oleh Andi?

# SIMPULKAN

