ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ ..... วันที่ .....

# ใบงาน เรื่อง การแก้ปัญหา

## บทที่ 2 การแก้ปัญหา

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนสามารถวางแผนการแก้ปัญหาโดยใช้รหัสลำลองและผังงาน
3. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาตามขั้นตอนการแก้ปัญหา

### 1 เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

ขั้นตอนการแก้ปัญหามี 4 ขั้นตอน ได้แก่

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

### 2 ตอบคำถามต่อไปนี้

1) การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา ต้องทำอะไรบ้าง (อย่างน้อย 2 ข้อ)

ตอบ .....

.....

2) เครื่องมือที่ใช้ในการวางแผนการแก้ปัญหามีอะไรบ้าง

ตอบ .....

3) ขั้นตอนใดที่ต้องทำควบคู่ไปกับการดำเนินการและอาจต้องย้อนกลับไปทำซ้ำ

ตอบ .....

### 3 ให้นักเรียนบอกขั้นตอนการแก้ปัญหาต่อไปนี้ (กำหนดให้ขั้นตอนที่ 1-4)

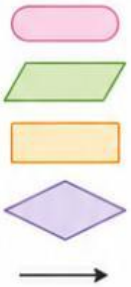
สถานการณ์ : มะเม่วง 1 กิโลกรัม ราคา 40 บาท ถ้านิดซื้อ 3 กิโลกรัม ต้องจ่ายเงินกี่บาท?

| ขั้นตอนที่ 1<br>วิเคราะห์ปัญหา | ➡ | ขั้นตอนที่ 2<br>วางแผนการแก้ปัญหา | ➡ | ขั้นตอนที่ 3<br>ดำเนินการแก้ปัญหา | ➡ | ขั้นตอนที่ 4<br>ตรวจสอบและประเมินผล |
|---|---|---|---|---|---|---|
| .....<br>.....<br>..... | | .....<br>.....<br>..... | | .....<br>.....<br>..... | | .....<br>.....<br>..... |

### 4 เขียนเครื่องหมาย ✔ หน้าข้อความที่ถูกต้อง

- ☐ 1. รหัสลำลอง คือ การเขียนคำอธิบายขั้นตอนการทำงาเป็นข้อความ
- ☐ 2. ผังงานใช้สัญลักษณ์มาตรฐานแทนขั้นตอนต่าง ๆ
- ☐ 3. การกำหนดค่าให้ตัวแปรทำได้ 3 วิธี
- ☐ 4. คอมไพเลอร์แปลทีละคำสั่ง ส่วนอินเทอร์พรีเตอร์แปลทั้งโปรแกรม
- ☐ 5. การใช้ผังงานจะทำให้การเขียนโปรแกรมเข้าใจง่ายขึ้น

### 5 เติมชื่อสัญลักษณ์ผังงานให้ถูกต้อง



.....

.....

.....

.....

.....

ทำให้เต็มที่นะครับ!

LIVEWORKSHEETS