



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Untuk Kelas IV SD/MI

LKPD

IPAS FASE C

EKOSISTEM

TUMBUHAN SEBAGAI PENJAGA KESEIMBANGAN EKOSISTEM

Hari Menemukan Hubungan Tumbuhan
dengan Makhluk Hidup dan Lingkungan
di Sekitarnya

Bunga menjadi sumber makanan bagi kupu-kupu dan lebah.

Tumbuhan menjadi tempat tinggal bagi burung.

Tumbuhan membantu manusia dalam kehidupan sehari-hari.

NAME : _____
CLASS : _____
DATE : _____





CAPAIAN & TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran, peserta didik mengetahui hubungan antara konsep awal listrik dan listrik serta penerapannya terhadap kehidupan.

Tujuan Pembelajaran

Di akhir kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu

- a. Mengidentifikasi hubungan listrik dengan konsep awal listrik dalam kehidupan.
- b. Mengidentifikasi hubungan listrik dengan konsep awal listrik dalam kehidupan.
- c. Mengetahui dampak perkembangan listrik terhadap kehidupan.
- d. Mengetahui pentingnya listrik dalam kehidupan masyarakat.
- e. Mengetahui hasil penelitian dan penerapannya dalam kehidupan.

Pendekatan Deep Learning

Pendekatan pembelajaran mendalam dilakukan melalui

- a. **Identifikasi, bertanya** → Peserta didik mengidentifikasi kebutuhan listrik dengan kondisi lingkungan sekitar.
- b. **Inquiry & discovery** → Siswa memahami sendiri hubungan listrik dengan listrik rumah dan lingkungan melalui kegiatan pengamatan.
- c. **Reflection** → Peserta didik mengetahui pentingnya listrik dalam kehidupan.

Penilaian Proses (Keterampilan)

Pendekatan ini menggunakan

- a. Observasi
- b. Tes
- c. Berpikir kritis
- d. Hasil

Penemuan Kembali

Pada pertemuan sebelumnya, guru telah mengetahui bahwa listrik memiliki peran penting dalam kehidupan. Tahukah kamu?

Listrik adalah energi yang dihasilkan oleh arus listrik. Listrik adalah energi yang dihasilkan oleh arus listrik. Listrik adalah energi yang dihasilkan oleh arus listrik. Listrik adalah energi yang dihasilkan oleh arus listrik. Listrik adalah energi yang dihasilkan oleh arus listrik.

REVISI DAN PENYEMPURNAAN (REF)

1. Bacaan: setiap paragraf dengan baik.
2. Tulis kegiatan yang sudah dilakukan yang tersedia.
3. Diskusikan hasil pengamatan dan hasil penelitian.
4. Tuliskan jawaban dengan huruf yang jelas dan mudah dipahami.
5. Berikan setiap kegiatan dengan hasil yang berbeda-beda.
6. Berikan hasil yang berbeda-beda.

Ayo Menjadi Peneliti Cilik!



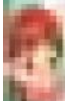
Berikut adalah petak ulanganmu!



STIMULATION

Setelah membaca cerita tersebut, tuliskan minimal 3 pertanyaan yang muncul di pikiranmu!

1. _____
2. _____
3. _____



Berdasarkan cerita tersebut, identifikasi dan tuliskan komponen biotik dan abiotik yang kamu temukan ke dalam tabel berikut!

No.	Komponen Biotik
1.	
2.	
3.	
4.	

No.	Komponen Abiotik
1.	
2.	
3.	
4.	



DATA COLLECTION



Sebelum melakukan pengamatan, bacalah terlebih dahulu informasi dibawah ini!

Tahukah Kamu?



- 1. Tumbuhan mempunyai cara yang berbeda-beda untuk bertahan hidup.
- 2. Tumbuhan mempunyai organ yang berbeda-beda untuk bertahan hidup. Misalnya, akar yang menggali tanah untuk menyerap air dan zat hara. Pohon mempunyai insulasi untuk melindungi dirinya.
- 3. Tumbuhan mempunyai cara yang berbeda-beda untuk bertahan hidup. Misalnya, akar yang menggali tanah untuk menyerap air dan zat hara. Pohon mempunyai insulasi untuk melindungi dirinya.
- 4. Tumbuhan mempunyai cara yang berbeda-beda untuk bertahan hidup. Misalnya, akar yang menggali tanah untuk menyerap air dan zat hara. Pohon mempunyai insulasi untuk melindungi dirinya.



Ayo Mengamati

Kamu sudah mengetahui bahwa tumbuhan itu banyak jenis, bentuknya, dan tempat hidupnya. Sekarang amatilah gambar dibawah ini dan jelaskanlah label!





DATA COLLECTION



Tabel 1. Hubungan Tumbuhan dengan Komponen Ekosistem

Petunjuk:

Hubungkan tumbuhan dengan komponen berikut menggunakan informasi yang kamu temukan pada gambar dan bacaan. Kemudian isilah pada tabel 1

Pilih jawaban:

- membantu oksigen
- membantu penyerbukan
- membantu tumbuh
- menghasilkan oksigen
- membantu penyerbukan

Komponen	Hubungannya dengan Tumbuhan
Kupu-kupu	
Tanah	
Manusia	
Burung	
Air	
Cahaya matahari	



Informasi yang Kamu Terapkan

Berdasarkan hasil pengamatanmu, beri tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai!

Pernyataan	Ta	Ts
Kupu-kupu berada di sekitar bunga		
Burung memanfaatkan pohon untuk bertelur		
Tumbuhan membutuhkan cahaya matahari		
Tumbuhan membutuhkan air untuk tumbuh		
Tumbuhan membantu membuat lingkungan lebih sejuk		





DATA Processing



Ayo Kita Pahami Bersama!

Kamu telah menemukan berbagai hubungan antara tumbuhan dengan lingkungan sekitarnya. Sekarang, gunakan informasi tersebut untuk menjawab pertanyaan berikut.

1

Kapukapu sering berada di sekitar bunga.
Menurutmu, mengapa kapukapu menyukai bunga?

2

Burung sering terlihat berkecipuk atau membuka bekuang di pohon.
Mengapa pohon penting bagi kehidupan burung?

3

Tumbuhan membutuhkan air dan cahaya matahari untuk tumbuh.
Apa yang mungkin terjadi jika tumbuhan tidak mendapatkan air yang cukup?

4

Banyak orang sering mendengar ke hutan yang memiliki banyak tumbuhan.
Menurutmu, mengapa hutan yang banyak tumbuhannya terasa lebih sejuk?





JUST INFORMATION!



Bantuan dari
penyediaan
Fari
di samping itu
para
membaca
tahu
mengapa
ini



Mengaji Hasil Terasan

Bantuan membaca hasil penyediaan Fari, kita akan mengetahui bahwa
tumbuhan memiliki hubungan yang erat dengan makhluk hidup.
Sekarang, cobalah mengaji hasil terasannya melalui petak-petak berikut!

Taman yang Berubah

Suatu hari, taman kota yang sering dikunjungi Fari mengalami mutasi.
Kemana yang cukup panjang. Akibatnya, banyak tumbuhan yang layu dan
beberapa bunga mulai mengering.
Beberapa minggu kemudian, Fari melihat beberapa perubahan pada taman
taman itu.

- Rapi-rapi semakin jarang terlihat.
- Burung-burung yang sering berlagu di pohon.
- Udara terasa lebih panas pada siang hari.
- Taman terlihat kurang hijau dan kurang nyaman untuk dikunjungi.

Rain bertanya tanya mengapa hal tersebut bisa terjadi.
Bantuan Fari memahami jawabannya!





Verification



Apa Benarkah Tamsukuk?

1. Mengapa kepala kamu semakin panjang setelah di tanam?

2. Mengapa tulang-tulang legi sering beradu di tanah?

3. Apa yang menyebabkan tanah menjadi kurang subur untuk ditanam lagi?



GENERALIZATION

Setelah melakukan pengamatan, wawancara, dan membaca cerita, dan setelah melakukan kesimpulan umum yang kamu dapatkan...



Kerinci Berpik (KOTIS)



Kami mengamati dan mengamati yang berbeda.

Taman A

- Banyak pohon dan bunga
- Banyak kupu-kupu dan burung
- Udara terasa sejuk

Taman B

- Sedikit tumbuhan
- Hampir tidak ada kupu-kupu dan burung
- Udara terasa lebih panas



Melakukan banyak masalah yang memiliki masalah yang lebih
sederhana, masalah yang lebih sederhana.

