

ใบงานการวิเคราะห์คุณค่าของวรรณคดี มหาเวสสันดรชาดก ภัณฑมัทรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕



คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาข้อความหรือเหตุการณ์ต่อไปนี้
จากนั้นนำคำตอบที่กำหนดให้ไปใส่ในช่องว่างให้ถูกต้อง
(จำนวน ๑๐ ข้อ ให้เวลาทำ ๑๕ นาที)



คำตอบ
เติมคำในช่องว่าง

ก การใช้ภาพพจน์แบบอุปมา

ข การใช้ภาพพจน์แบบบุคคลวิัต

ค การเล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะ

ง การใช้ธรรมชาติเปรียบเทียบ
ความทุกข์โศกและนางบอกเหตุ

จ การใช้ภาพพจน์แบบสัทพจน์

ฉ ข้อคิดเรื่องการเสียสละ
และการบำเพ็ญทานเพื่อผู้อื่น

ช แนวคิดเรื่องบทบาทสตรี

ซ การใช้ภาพพจน์แบบอุปลักษณ์

ฌ สะท้อนค่านิยมและวิถีชีวิต
ของสังคมไทยในอดีต

ฎ สะท้อนความเชื่อเรื่องความฝัน
และการทำนายฝัน

ข้อความ/เหตุการณ์ (เติมคำตอบลงในช่องว่าง)

๑ พระนางมัทรีทรงติดตามพระเวสสันดรไปอยู่ในป่า คอยดูแล
พระสวามี รวมถึงพระโอรสและพระธิดาด้วยความจงรักภักดี

๒ การเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น
และการบำเพ็ญทานบารมีของพระเวสสันดร

๓ ทั้งลูกรักตั้งแก้วตาก็หายไป ออกเอยจะอยู่ไปโยให้ทนเวทนา
อุปมาเสมือนหนึ่งพุกษาลดาวัลย์ ย่อมจะอาศัยลูกเพราะลูก
เป็นที่ยังแก่

๔ หวังว่าจะเป็นเกือกทองฉลองบาทบุคลทั้งคู่แห่งพระคุณเฝ้า

๕ เสียงนกนี้รำร้องสำราญร้องเรียกคู่คู่ขยับขึ้น ทั้งจักจั่น
พรรณลงในเรไร ร้องอยู่หนึ่ง ๆ ละเอียดโรย

๖ โหยสำเนียงตั้งเสียงสังคิตขับประโคมไพเราะ โอ

๗ เหตุไฉนเหงาเวียบเมื่อยามนี้ ทั้งอาศรมก็หอมองศรี
เสมือนหนึ่งว่าจะเศร้าโศก

๘ ก็กลายเป็นดอกดวงเดี่ยวราชอนาถเนตร

๙ ธรรมชาติรอบตัวพระนางมัทรีผิดแปลกไปจากเดิม
๑๐ ท้องฟ้ากลายเป็นสีแดงจัด ต้นไม้ดเปลี่ยนสภาพ
ราวกับเป็นนางบอกเหตุร้าย

๑๑ พระนางมัทรีทรงฝันร้ายและขอให้พระเวสสันดร
๑๒ ช่วยทำนายความฝัน

๑๓ พระเวสสันดรทรงยกพระโอรสและพระธิดา
ให้แก่ชูชกตามที่ร้องขอ

