

ใบงานการวิเคราะห์คุณค่าของวรรณคดี มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕



คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาข้อความหรือเหตุการณ์ต่อไปนี้
จากนั้นนำคำตอบที่กำหนดให้ไปใส่ในช่องว่างให้ถูกต้อง
(จำนวน ๑๐ ข้อ ให้เวลาทำ ๑๕ นาที)



คำตอบ
เติมคำในช่องว่าง

การใช้ภาพพจน์แบบอุปมา

การใช้ภาพพจน์แบบบุคคลวิัต

การเล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะ

การใช้ธรรมชาติเปรียบเทียบ
ความทุกข์โศกและนางบอกรเหตุ

การใช้ภาพพจน์แบบสัทพจน์

ข้อคิดเรื่องการเสียสละ
และการบำเพ็ญทานเพื่อผู้อื่น

แง่คิดเรื่องบทบาทสตรี

การใช้ภาพพจน์แบบอุปลักษณ์

สะท้อนค่านิยมและวิถีชีวิต
ของสังคมไทยในอดีต

สะท้อนความเชื่อเรื่องความฝัน
และการทำนายฝัน

ข้อความ/เหตุการณ์ (เติมคำตอบลงในช่องว่าง)

๑ พระนางมัทรีทรงติดตามพระเวสสันดรไปอยู่ในป่า คอยดูแล
พระสวามี รวมถึงพระโอรสและพระธิดาด้วยความจงรักภักดี

๒ การเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น
และการบำเพ็ญทานบารมีของพระเวสสันดร

๓ ทั้งลูกรักตั้งแก้วตาก็หายไป ออกเอยจะอยู่ไปโยให้ทนเวทนา
อุปมาเสมือนหนึ่งพุกชาลดาวัลย์ ย่อมจะอาศัยลูกเพราะลูก
เป็นที่ยังแก่

๔ หวังว่าจะเป็นเกือกทองฉลองบาทยุคลทั้งคู่แห่งพระคุณผิว

๕ เสียงนกนี้ร่ำร้องสำราญรังเรียกคู่คู่ขยับชั้น ทั้งจ๊กจัน
พรรณลงในเรไร ร้องอยู่หรั่ง ๆ ระเรื้อยโรย

๖ โหยสำเนียงตั้งเสียงสังคิตขับประโคมไพเราะ โอ

๗ เหตุไฉนเหงาเจียนเมื่อยามนี้ ทั้งอาศรมก็หมองศรี
เสมือนหนึ่งว่าจะเศร้าโศก

๘ ก็กลายเป็นดอกดวงเดียวรดาชอนากเนตร

๙ ธรรมชาติรอบตัวพระนางมัทรีผิดแปลกไปจากเดิม
๑๐ ท้องฟ้ากลายเป็นสีแดงจัด ต้นไม้ดเปลี่ยนสภาพ
ราวกับเป็นนางบอกรเหตุร้าย

๑๑ พระนางมัทรีทรงฝันร้ายและขอให้พระเวสสันดร
๑๒ ช่วยทำนายความฝัน

๑๓ พระเวสสันดรทรงยกพระโอรสและพระธิดา
ให้แก่ชูชกตามที่ร้องขอ

