

E- LKPD

Elektronik- Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis
Kearifan Lokal

FISIKA

USAHA DAN ENERGI

XI

Penulis : Hefilia Putri

UNTUK SMA/MA
FASE F



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) materi Usaha dan Energi ini dapat disusun dengan baik.

E-LKPD ini dirancang untuk membantu peserta didik memahami konsep usaha dan energi melalui model Blended Learning yang meliputi tahapan Seeking of Information, Acquisition of Information, dan Synthesizing of Knowledge. Materi dan kegiatan dalam E-LKPD dikaitkan dengan kearifan lokal masyarakat pesisir serta dirancang untuk memfasilitasi keterampilan berpikir kritis peserta didik.

Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga E-LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik dan pendidik dalam proses pembelajaran fisika.

Penulis



> Petunjuk Penggunaan E-LKPD

Sebelum menggunakan E-LKPD materi Usaha dan Energi berbasis Blended Learning, bacalah petunjuk penggunaan ini dengan saksama. Petunjuk ini bertujuan membantu peserta didik memahami alur kegiatan pembelajaran dan menggunakan E-LKPD dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

Simbol	Fungsi
	Memulai kegiatan pembelajaran pada E-LKPD
	Melanjutkan kebagian selanjutnya
	Kembali kebagian sebelumnya
	Kembali ke Menu E-LKPD
	Menunjukkan Sintaks <i>Blended Learning</i>
	Menunjukkan indikator keterampilan berpikir kritis
	Menunjukkan Kearifan Lokal
	Untuk mengakhiri pengerjaan E-LKPD

START



Petunjuk Belajar

Kompetensi

E-LKPD 1
Usaha

E-LKPD 2
Energi



Petunjuk Belajar

> Bagi Guru

1. Guru diharapkan memahami E-LKPD terlebih dahulu sebelum diterapkan kepada peserta didik.
2. Guru diharapkan membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok untuk proses pengerjaan E-LKPD.
3. Guru menginformasikan tentang bagaimana cara menggunakan E-LKPD dan waktu yang diperlukan.
4. Guru memberikan gambaran umum mengenai materi Pemanasan Global.
5. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan kegiatan belajar yang terdapat dalam E-LKPD.
6. Guru membimbing peserta didik mengerjakan kegiatan pada E-LKPD.

> Bagi Peserta Didik

1. Berdoalah sebelum memulai pembelajaran
2. Bacalah dan pahami tujuan dan materi pembelajaran.
3. Kondisikan lingkungan belajar yang tenang agar pembelajaran bermakna.
4. Lakukan kegiatan belajar dalam E-LKPD ini secara mandiri dan secara berkelompok dengan sungguh-sungguh.
5. Kerjakanlah kegiatan pembelajaran yang terdapat pada E-LKPD dengan sungguh-sungguh.
6. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang disajikan pada kegiatan evaluasi.
7. Mintalah bimbingan pada guru apabila terdapat kesulitan.
8. Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil kegiatan pembelajaran yang dilakukan.





Kompetensi

> Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase F, Peserta Didik mampu menganalisis hubungan gerak dan gaya serta pemanfaatannya untuk menjelaskan fenomena alam, desain, atau rekayasa struktur; membuat karya yang menunjukkan penerapan hukum fluida dalam kehidupan sehari-hari; menganalisis konsep kalor dan termodinamika serta penerapannya untuk mengidentifikasi fenomena perubahan iklim; menganalisis gejala gelombang dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; mengevaluasi rangkaian listrik; menganalisis fenomena elektromagnetik; menganalisis teori dasar fisika modern dan pengaruhnya terhadap perkembangan teknologi; serta menerapkan teori dasar digital dalam kehidupan sehari-hari.

> Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menjelaskan konsep usaha berdasarkan hubungan antara gaya dan perpindahan, menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi usaha, energi kinetik, dan energi potensial, menganalisis hubungan antara usaha dan perubahan energi serta hukum kekekalan energi mekanik, mengevaluasi penerapan konsep usaha dan energi dalam kehidupan sehari-hari atau kearifan lokal masyarakat pesisir, serta menyajikan hasil analisis secara lisan maupun tertulis.

