Taller de Comprensión Lectora: El Guardián de la Niebla

Nombre: _____ **Fecha:** _____

El Guardián de la Niebla de Berlín (Leyenda de Tona, Santander)

Hace muchos años, un hombre de un país lejano llamado Alemania llegó a vivir al Páramo de Berlín. Él tenía unos ojos verdes y brillantes como las esmeraldas. Al principio, el frío del páramo lo hacía temblar, pero pronto se enamoró de las nubes mágicas, los frailejones y los hermosos paisajes de Santander. El alemán construyó una casita, plantó papas y se hizo amigo de todos los campesinos del lugar.

Un día, una tormenta de viento helado y una neblina superespesa cubrieron todo el pueblo. La neblina era tan blanca y pesada que nadie podía ver el camino, y los cultivos comenzaron a congelarse. Un grupo de niños que regresaba de la escuela se perdió entre la niebla y no encontraba el camino a casa. El buen alemán, al enterarse, se puso su abrigo más abrigado y salió a buscarlos sin importar el frío extremo.

Usando un farol brillante y llamando a los niños con su fuerte voz, el alemán logró encontrarlos sanos y salvos. Los llevó de regreso con sus familias y, mágicamente, el calor de su gran corazón espantó la helada. Desde ese día, la gente cuenta que cuando la neblina tapa el páramo, el espíritu del alemán cuida a los caminantes. Además, muchos niños de Berlín nacen hoy con unos hermosos ojos verdes, igualitos a los del bondadoso guardián.

¡A resolver la ficha interactiva!

1. Juego de Preguntas (Opción Múltiple)

Instrucciones: Haz clic sobre la letra de la respuesta correcta.

1. ¿De qué país venía el hombre de la historia?

- [Dibujar cuadro aquí -> **select:no**] A) De Colombia.
- [Dibujar cuadro aquí -> **select:yes**] B) De Alemania.

LIVEWORKSHEETS

- [Dibujar cuadro aquí -> **select:no**] C) De España.

2. ¿De qué color eran los ojos del alemán?

- [Dibujar cuadro aquí -> **select:no**] A) Negros como la noche.
- [Dibujar cuadro aquí -> **select:no**] B) Azules como el mar.
- [Dibujar cuadro aquí -> **select:yes**] C) Verdes como las esmeraldas.

3. ¿Qué problema causó la gran tormenta en el páramo?

- [Dibujar cuadro aquí -> **select:no**] A) Se inundaron las casas.
- [Dibujar cuadro aquí -> **select:yes**] B) Los niños se perdieron en la neblina.
- [Dibujar cuadro aquí -> **select:no**] C) Apareció un monstruo.

4. ¿Qué usó el alemán para buscar a los niños?

- [Dibujar cuadro aquí -> **select:no**] A) Un mapa secreto.
- [Dibujar cuadro aquí -> **select:yes**] B) Un farol brillante.
- [Dibujar cuadro aquí -> **select:no**] C) Un caballo blanco.

---

2. Ordena la Historia (Estructura Narrativa)

Instrucciones: Haz clic en el cuadrito y escribe el número (1, 2 o 3) para ordenar los momentos del cuento.

- [Dibujar cuadro aquí -> **2**] El buen alemán salió con su farol a buscar a los niños perdidos en la tormenta.
- [Dibujar cuadro aquí -> **1**] Un extranjero de ojos verdes llegó a vivir al Páramo de Berlín y se hizo amigo de los campesinos.
- [Dibujar cuadro aquí -> **3**] El alemán salvó a los niños y hoy la gente dice que su espíritu aún cuida a los caminantes.

---

3. Verdadero o Falso (Atención al detalle)

*Instrucciones: Haz clic en el cuadrito y escribe una **V** si la frase es verdadera o una **F** si es falsa (usa letras MAYÚSCULAS).*

- [Dibujar cuadro aquí -> **F**] Al alemán no le gustaban los paisajes de Santander.
- [Dibujar cuadro aquí -> **V**] El alemán sembraba papas en su casita del páramo.

LIVEWORKSHEETS

- [Dibujar cuadro aquí -> **V**] Los niños se perdieron cuando regresaban de la escuela.
- [Dibujar cuadro aquí -> **V**] El frío congeló los cultivos del pueblo.

---

4. Tu opinión (Pregunta abierta - Opcional)

Instrucciones: Escribe en el gran cuadro blanco por qué crees que el alemán era un buen vecino.

- [Dibujar cuadro grande aquí -> **Dejar en blanco**]
  (Nota para el docente: Al dejar este cuadro sin código, Liveworksheets permite que el niño escriba libremente y tú podrás leer su respuesta al revisar la ficha).

LIVEWORKSHEETS