Kurikulum Merdeka

E-LKPD

KEANEKARAGAMAN HAYATI

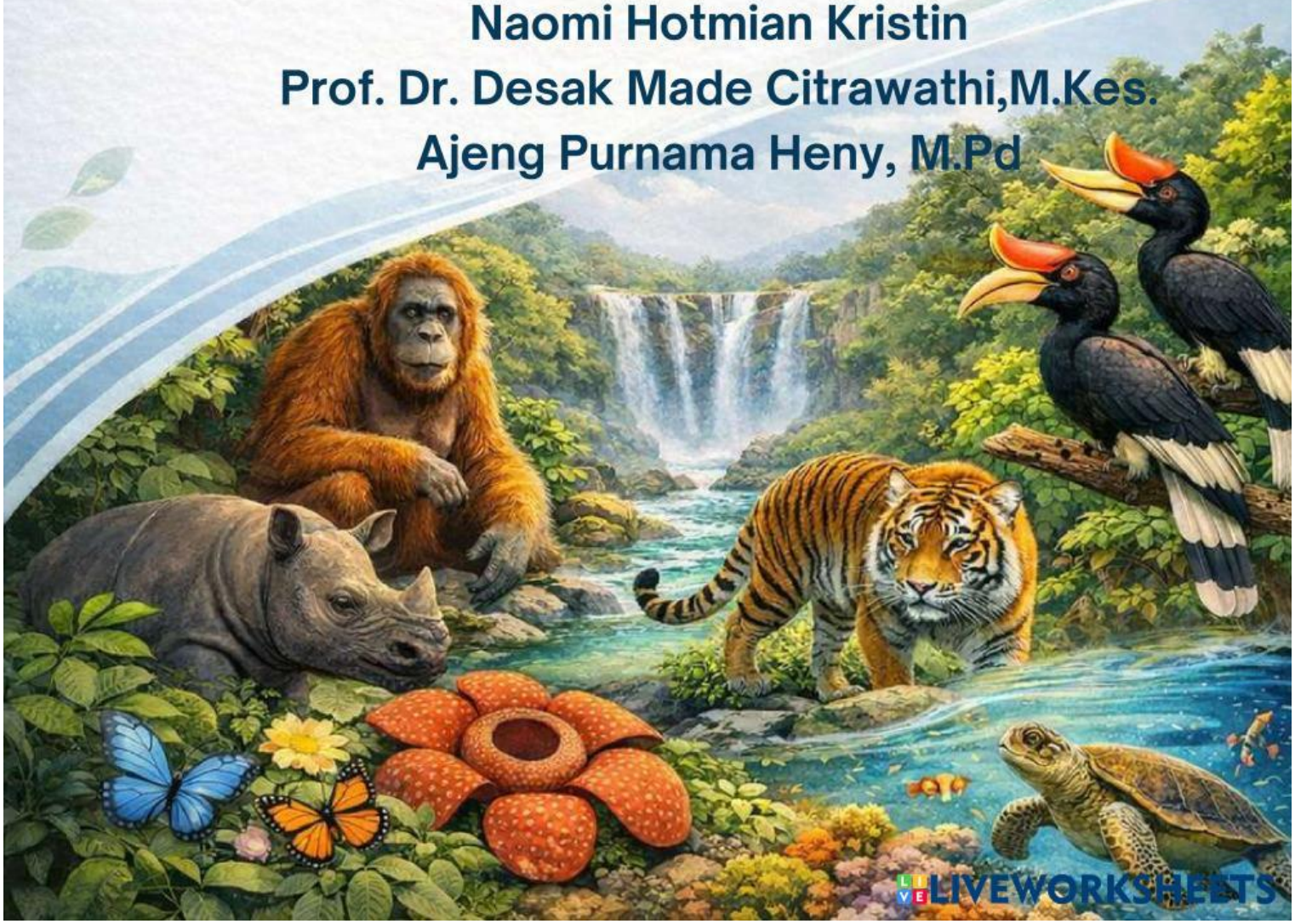
Untuk Siswa SMA/MA kelas X

Disusun Oleh :

Naomi Hotmian Kristin

Prof. Dr. Desak Made Citrawathi,M.Kes.

Ajeng Purnama Heny, M.Pd



LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami konsep keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem), klasifikasi makhluk hidup, serta peran dan interaksinya dalam ekosistem, dan mengaitkannya dengan permasalahan nyata di lingkungan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menerapkan prinsip klasifikasi makhluk hidup melalui fenomena yang diberikan.

PETUNJUK E-LKPD

1. Bacalah Fenomena dengan saksama
2. Amati gambar yang disediakan
3. Diskusikan bersama kelompok
4. Jawablah pertanyaan sesuai hasil diskusi
5. Gunakanlah alasan ilmiah dalam setiap jawaban

LIVEWORKSHEETS

ABSENSI KEHADIRAN

Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, silahkan melakukan absensi kehadiran terlebih dahulu pada link berikut ini!

Absensi Kehadiran

APERSEPSI

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering melihat berbagai tumbuhan di sekitar rumah atau sekolah, seperti bunga mawar, anggrek, melati, dan bunga matahari. Meskipun sama-sama tumbuhan, setiap tanaman memiliki ciri khas yang berbeda, mulai dari bentuk daun, warna bunga, hingga ukuran batangnya. Perbedaan tersebut membuat makhluk hidup dapat dikelompokkan berdasarkan persamaan cirinya.

Bagaimana cara kita membedakan dan mengelompokkan berbagai tumbuhan yang ada di sekitar kita?

LIVEWORKSHEETS

LKPD (PERTEMUAN 2)

Fenomena Penemuan Spesies Anggrek Baru di Wilayah Papua

A. Identitas

Kelompok :

Anggota :

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Orientasi Masalah

Indonesia merupakan salah satu negara dengan keanekaragaman hayati tertinggi di dunia. Baru-baru ini, para peneliti menemukan anggrek di Papua yang memiliki warna bunga lebih cerah, bentuk mahkota berbeda, dan tumbuh pada habitat yang tidak biasa dibandingkan anggrek yang telah dikenal sebelumnya.
Sebagian peneliti menyatakan bahwa anggrek tersebut merupakan spesies baru. Namun, sebagian lainnya berpendapat bahwa perbedaan tersebut belum cukup untuk menyatakan bahwa anggrek tersebut adalah spesies baru karena variasi ciri dapat terjadi dalam satu spesies.

1. Identifikasilah permasalahan yang terdapat pada fenomena tersebut!

LIVEWORKSHEETS

2. Tuliskan hal-hal yang ingin kalian ketahui untuk membantu menyelesaikan permasalahan tersebut!

3. Rumuskan 2–3 pertanyaan yang menurut kelompok kalian perlu dijawab untuk menyelesaikan permasalahan tersebut!

LIVEWORKSHEETS

2. Mengorganisasikan Siswa

Berdasarkan permasalahan yang telah kalian rumuskan, diskusikan bersama kelompok untuk merancang penyelidikan.

Tugas !

1. Tuliskan informasi yang perlu kalian peroleh untuk menjawab rumusan masalah tersebut!

2. Tuliskan dugaan sementara kalian terhadap permasalahan tersebut!

3. Susunlah langkah-langkah yang akan kalian lakukan untuk menyelesaikan masalah!

LIVEWORKSHEETS

3. Membimbing Penyelidikan

- Amati gambar kedua jenis anggrek dengan saksama
- Perhatikan tabel perbandingan yang disajikan

Anggrek Spesies Lama

Anggrek Spesies Baru

Data Perbandingan!

Ciri	Anggrek Lama	Anggrek Papua
Warna	Ungu	Kuning
Bentuk	Simetris	Tidak Simetris
Ukuran	Kecil	Lebih besar
Habitat	Dataran rendah	Pegunungan

LIVEWORKSHEETS

Tugas!

1. Jelaskan perbedaan paling mencolok antara kedua anggrek berdasarkan data yang disajikan!

2. Menurut kalian,apa yang ditunjukkan oleh perbedaan tersebut?

3. Apakah data yang diberikan cukup untuk menyatakan bahwa anggrek tersebut merupakan spesies baru? Jelaskan jawaban kalian berdasarkan bukti.

LIVEWORKSHEETS

4. Jika kalian adalah peneliti, informasi tambahan apa yang diperlukan?

5. Bandingkan hasil analisis kalian dengan dugaan sementara yang telah dibuat sebelumnya! Apakah sesuai? Jelaskan!

LIVEWORKSHEETS

4. MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Berdasarkan hasil penyelidikan dan diskusi yang telah kalian lakukan pada fase sebelumnya, susunlah hasil analisis kalian secara sistematis.

Tugas !

1. Jelaskan hasil analisis kelompok kalian berdasarkan data yang diperoleh!

2. Jawablah rumusan masalah yang telah kalian susun pada fase orientasi berdasarkan hasil penyelidikan!

LIVEWORKSHEETS

3. Tuliskan kesimpulan yang kalian peroleh berdasarkan data dan hasil diskusi!

4. Apa alasan ilmiah yang mendasari kesimpulan kelompok kalian? Kaitkan jawaban dengan data yang telah dianalisis.

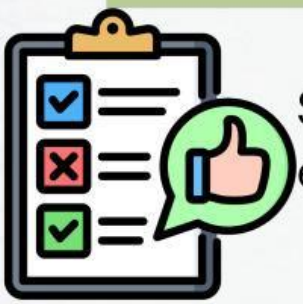
5. **Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas**

LIVEWORKSHEETS

5. Menganalisis dan Mengevaluasi

Setelah melakukan penyelidikan dan diskusi, lakukan refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran yang telah kalian lakukan.

EVALUASI



Setelah presentasi, silahkan melakukan evaluasi pembelajaran pada link berikut ini!

Evaluasi

REFLEKSI

Setelah evaluasi, silahkan melakukan refleksi pembelajaran pada link berikut ini!

Refleksi

LIVEWORKSHEETS

PROFIL PENYUSUN

Nama Lengkap

Naomi Hotmian

No Handphone

082297486720

Alamat

Buleleng, bali

Email

naomi.hotmian@student.undiksha.ac.id

LIVEWORKSHEETS