

E-LKPD

KENEKARAGAMAN HAYATI

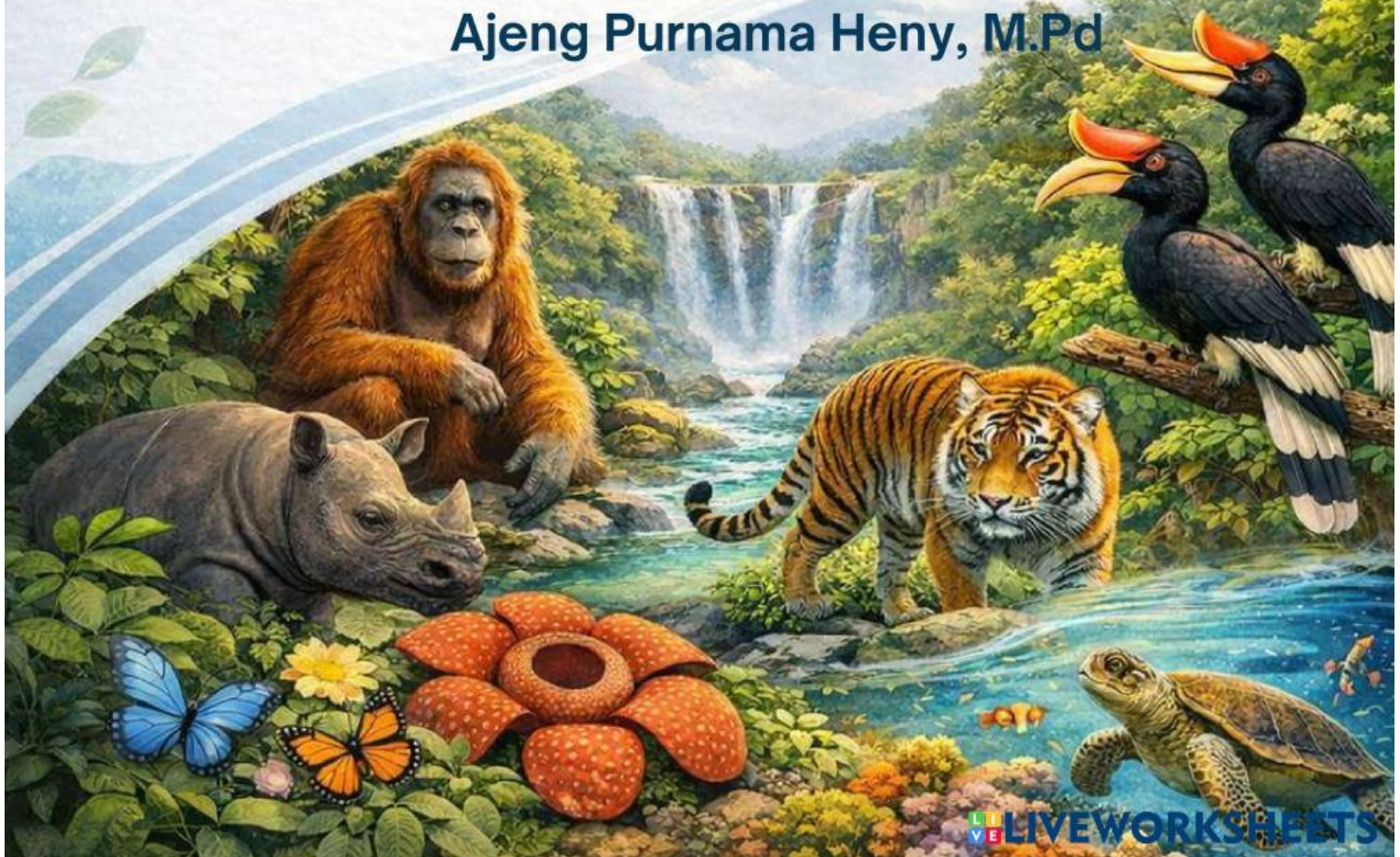
Untuk Siswa SMA/MA kelas X

Disusun Oleh :

Naomi Hotmian Kristin

Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.

Ajeng Purnama Heny, M.Pd



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami konsep keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem), klasifikasi makhluk hidup, serta peran dan interaksinya dalam ekosistem, dan mengaitkannya dengan permasalahan nyata di lingkungan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menerapkan prinsip klasifikasi makhluk hidup melalui fenomena yang diberikan.

PETUNJUK E-LKPD

1. Bacalah Fenomena dengan saksama
2. Amati gambar yang disediakan
3. Diskusikan bersama kelompok
4. Jawablah pertanyaan sesuai hasil diskusi
5. Gunakanlah alasan ilmiah dalam setiap jawaban

ABSENSI KEHADIRAN



Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, silahkan melakukan absensi kehadiran terlebih dahulu pada link berikut ini!

[Absensi Kehadiran](#)



APERSEPSI



Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering melihat berbagai tumbuhan di sekitar rumah atau sekolah, seperti bunga mawar, anggrek, melati, dan bunga matahari. Meskipun sama-sama tumbuhan, setiap tanaman memiliki ciri khas yang berbeda, mulai dari bentuk daun, warna bunga, hingga ukuran batangnya. Perbedaan tersebut membuat makhluk hidup dapat dikelompokkan berdasarkan persamaan cirinya.

Bagaimana cara kita membedakan dan mengelompokkan berbagai tumbuhan yang ada di sekitar kita?

LKPD (PERTEMUAN 2)

Fenomena Penemuan Spesies Anggrek Baru di Wilayah Papua

A. Identitas

Kelompok :

Anggota :

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Orientasi Masalah

Indonesia merupakan salah satu negara dengan keanekaragaman hayati tertinggi di dunia. Baru-baru ini, para peneliti menemukan anggrek di Papua yang memiliki warna bunga lebih cerah, bentuk mahkota berbeda, dan tumbuh pada habitat yang tidak biasa dibandingkan anggrek yang telah dikenal sebelumnya.

Sebagian peneliti menyatakan bahwa anggrek tersebut merupakan spesies baru. Namun, sebagian lainnya berpendapat bahwa perbedaan tersebut belum cukup untuk menyatakan bahwa anggrek tersebut adalah spesies baru karena variasi ciri dapat terjadi dalam satu spesies.

1. Identifikasilah permasalahan yang terdapat pada fenomena tersebut!

2. Tuliskan hal-hal yang ingin kalian ketahui untuk membantu menyelesaikan permasalahan tersebut!

3. Rumuskan 2–3 pertanyaan yang menurut kelompok kalian perlu dijawab untuk menyelesaikan permasalahan tersebut!

3. Membimbing Penyelidikan

- Amati gambar kedua jenis anggrek dengan saksama
- Perhatikan tabel perbandingan yang disajikan

Anggrek Spesies Lama



Anggrek Spesies Baru



Data Perbandingan!

Ciri	Anggrek Lama	Anggrek Papua
Warna	Ungu	Kuning
Bentuk	Simetris	Tidak Simetris
Ukuran	Kecil	Lebih besar
Habitat	Dataran rendah	Pegunungan

4. Jika kalian adalah peneliti, informasi tambahan apa yang diperlukan?

5. Bandingkan hasil analisis kalian dengan dugaan sementara yang telah dibuat sebelumnya! Apakah sesuai? Jelaskan!

3. Tuliskan kesimpulan yang kalian peroleh berdasarkan data dan hasil diskusi!

4. Apa alasan ilmiah yang mendasari kesimpulan kelompok kalian? Kaitkan jawaban dengan data yang telah dianalisis.

5. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas

5. Menganalisis dan Mengevaluasi

Setelah melakukan penyelidikan dan diskusi, lakukan refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran yang telah kalian lakukan.

EVALUASI



Setelah presentasi, silahkan melakukan evaluasi pembelajaran pada link berikut ini!

[Evaluasi](#)

REFLEKSI



Setelah evaluasi, silahkan melakukan refleksi pembelajaran pada link berikut ini!

[Refleksi](#)

PROFIL PENYUSUN

Nama Lengkap

Naomi Hotmian

No Handphone

082297486720

Alamat

Buleleng, bali



Email

naomi.hotmian@student.undiksha.ac.id