

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

Kelas V SD · Tema: Ekosistem dan Hubungan Makhluk Hidup

Kurikulum Merdeka

Nama Siswa

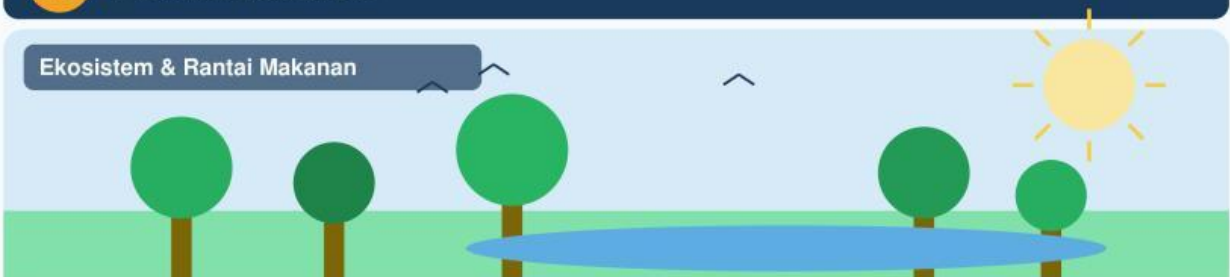
Kelas / No. Absen

Tanggal

Tujuan Pembelajaran: Melalui lembar kerja ini, peserta didik diharapkan mampu: (1) mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem; (2) menjelaskan rantai makanan dan jaring-jaring makanan; (3) mengklasifikasikan peran organisme sebagai produsen, konsumen, dan pengurai; serta (4) menganalisis dampak perubahan populasi terhadap keseimbangan ekosistem.

A PILIHAN GANDA

Ekosistem & Rantai Makanan



Petunjuk: Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Perhatikan komponen ekosistem berikut ini!

(1) Air (2) Belalang (3) Tanah (4) Katak (5) Cahaya matahari (6) Padi

Berdasarkan data di atas, yang termasuk **komponen abiotik** dalam ekosistem sawah adalah

...

- a. (1), (2), dan (4)
- b. (1), (3), dan (5)
- c. (2), (4), dan (6)
- d. (3), (5), dan (6)

2. Suatu rantai makanan di ekosistem kebun adalah sebagai berikut.

Pohon Pepaya → Ulat → Burung Pipit → Elang

Organisme yang berperan sebagai **konsumen tingkat II** pada rantai makanan tersebut adalah

...

- a. Pohon Pepaya
- b. Ulat
- c. Burung Pipit
- d. Elang

3. Pernyataan berikut yang paling tepat menggambarkan peran **pengurai (dekomposer)** dalam ekosistem adalah ...

- a. Menghasilkan makanan sendiri melalui fotosintesis
- b. Memakan organisme hidup untuk memperoleh energi
- c. Menguraikan sisa organisme mati menjadi zat anorganik
- d. Menyerap sinar matahari untuk pertumbuhan

B SOAL URAIAN (ESSAY)

Petunjuk: Jawablah pertanyaan berikut dengan uraian yang jelas, lengkap, dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar!

1. Jelaskan perbedaan antara **rantai makanan** dan **jaring-jaring makanan** dalam suatu ekosistem! Berikan masing-masing satu contoh sederhana!

Jawaban:

2. Mengapa tumbuhan hijau disebut sebagai **produsen** dalam ekosistem? Hubungkan jawaban Anda dengan proses **fotosintesis** yang terjadi pada tumbuhan!

Jawaban:

3. Seorang petani menemukan bahwa populasi **tikus sawah** meningkat drastis di ladangnya. Jelaskan apa yang akan terjadi pada ekosistem sawah tersebut jika populasi tikus tidak dikendalikan! Kaitkan dengan konsep **keseimbangan ekosistem**!

Jawaban:

C

MENJODOHKAN



Contoh Rantai Makanan di Ekosistem Sawah

Petunjuk: Jodohkanlah pernyataan pada **Kolom A** dengan jawaban yang tepat pada **Kolom B** dengan menuliskan huruf yang sesuai pada kolom jawaban!

	Kode	Kolom B – Pilihan Jawaban	Jawaban
1. Organisme yang mampu membuat makanan sendiri melalui proses fotosintesis	a	Simbiosis mutualisme	
2. Hubungan antara dua organisme yang saling menguntungkan	b	Rantai makanan	
3. Perpindahan energi dari produsen ke konsumen dalam ekosistem	c	Dekomposisi / penguraian	
4. Organisme yang memakan tumbuhan sebagai sumber makanan utamanya	d	Konsumen herbivora	
5. Proses penghancuran sisa makhluk hidup mati oleh mikroorganisme	e	Produsen	
	f	Simbiosis parasitisme	

* Kolom "Jawaban" diisi dengan kode huruf yang sesuai dari Kolom B

D

MENGELOMPOKKAN BERDASARKAN KATEGORI



Petunjuk: Kelompokkan organisme-organisme berikut ke dalam kategori yang tepat pada tabel yang tersedia! Tuliskan nama organisme pada kolom yang sesuai!

Padi	Harimau	Bakteri	Pohon Jati
Tikus	Jamur	Singa	Rumput Laut
Cacing Tanah	Kerbau	Ganggang Hijau	Rayap

Daftar Organisme yang Perlu Dikelompokkan:

• Padi	• Harimau	• Bakteri	• Pohon Jati
• Tikus	• Jamur	• Singa	• Rumput Laut
• Cacing Tanah	• Kerbau	• Ganggang Hijau	• Rayap

PRODUSEN	KONSUMEN	PENGURAI

◆ Kerjakan dengan jujur, teliti, dan penuh semangat! Selamat mengerjakan. ◆