

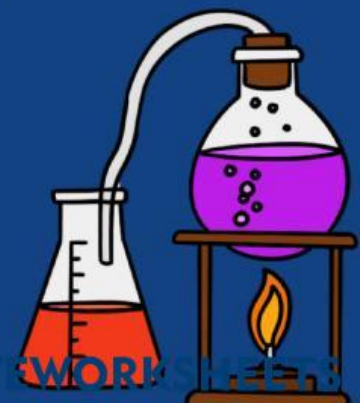


XI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Sistem Indra I





IDENTITAS PESERTA DIDIK



KOMPETENSI DASAR



3.10 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi (saraf, hormone, dan alat indra) dalam kaitannya dengan mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem koordinasi manusia

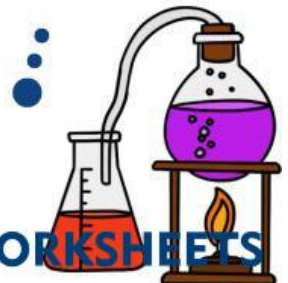
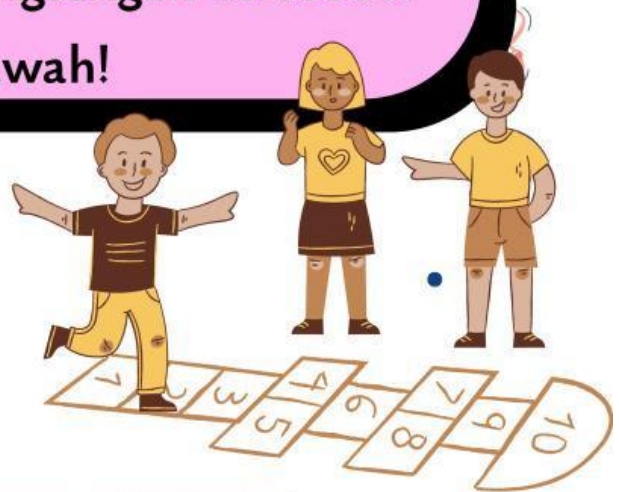




TAHUKAH KAMU?

Pernahkah kalian bermain engklek? Mengapa saat bermain engklek tubuh akan tetap dapat menjaga keseimbangan?

Lantas, bagaimana tubuh dapat menerima dan mengenali berbagai rangsangan tersebut? Yuk kita simak video di bawah!





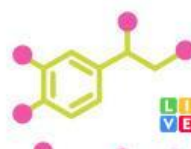
TUJUAN PEMBELAJARAN



Peserta didik mampu menjelaskan macam-macam indra manusia dengan benar melalui studi literatur dan diskusi kelompok



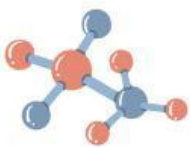
Peserta didik mampu menganalisis mekanisme kerja sistem indra dengan benar melalui studi literatur dan diskusi kelompok





PETUNJUK PENGGUNAAN

- 1** Isilah identitas kelompok pada kolom identitas.
- 2** Bacalah E-LKPD dengan teliti
- 3** Diskusikan pertanyaan bersama dengan teman kelompok masing-masing.
- 4** Tulislah hasil diskusi pada kolom yang telah disediakan dengan tepat dan jelas.





AKTIVITAS 1 : ANALISIS

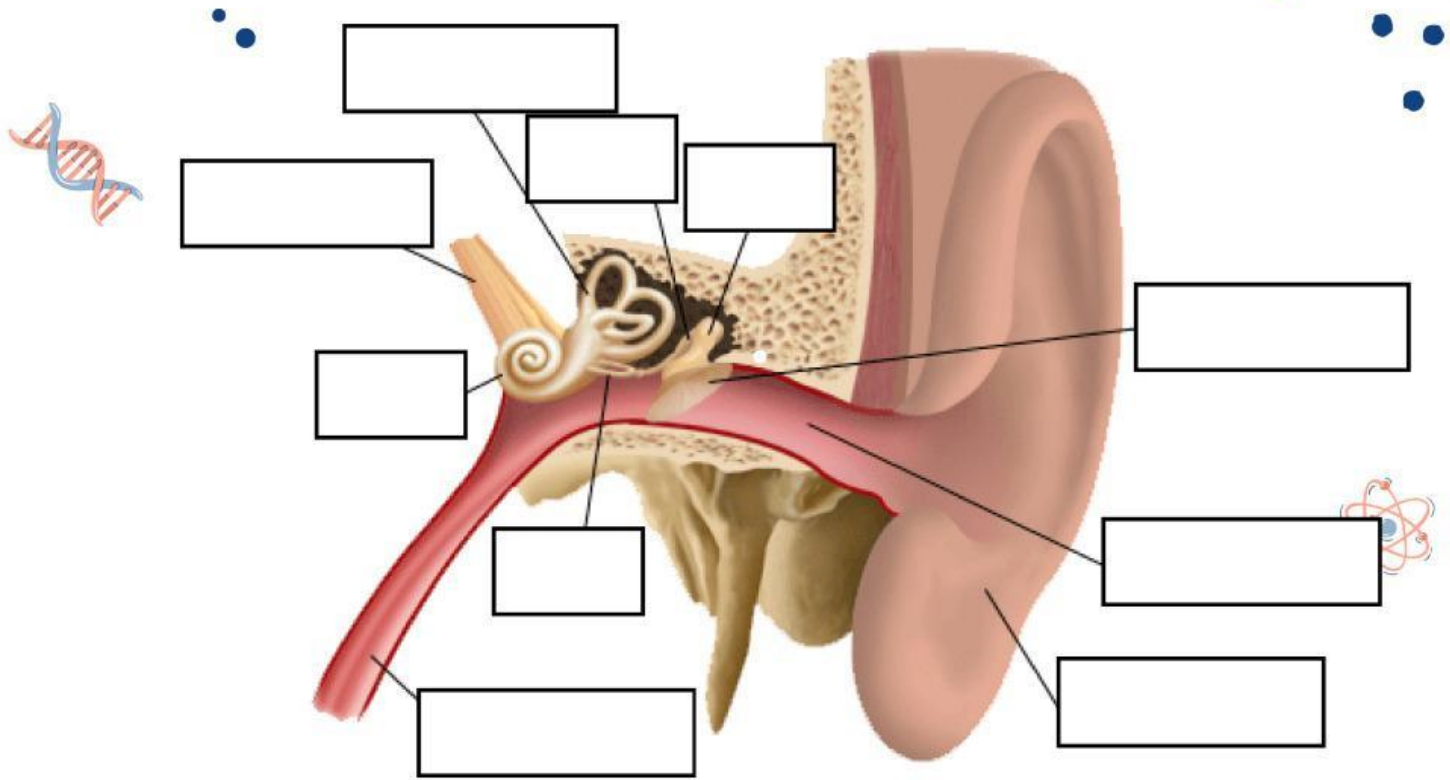
DISKUSIKAN!

Telinga merupakan salah satu indra yang berperan penting dalam berkomunikasi. Mengapa ketika mendengarkan musik terlalu keras menggunakan earphone dapat merusak pendengaran?





2. Perhatikan gambar anatomi telinga di bawah ini. Sesuaikan Jawaban pada kolom yang tersedia dengan tepat!

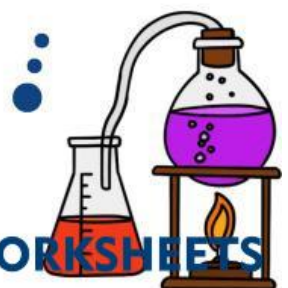
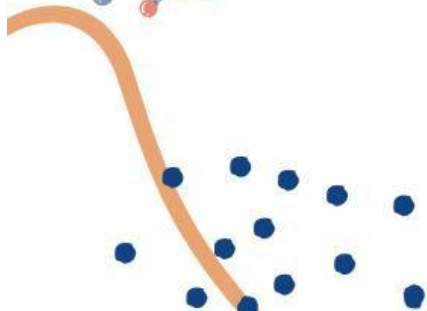
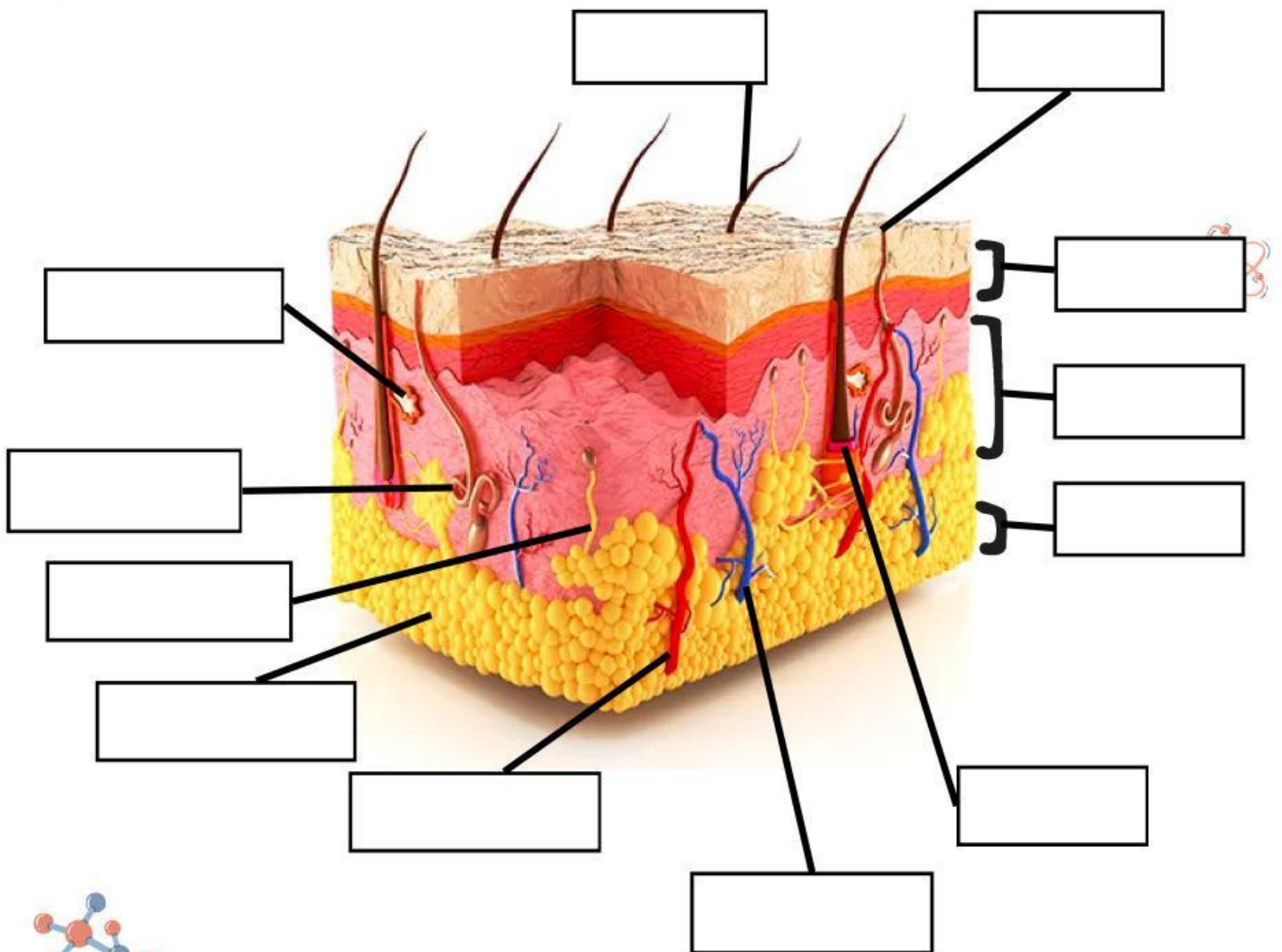


- | | | | |
|-------------------|-------------------------|------------------|----------|
| Tabung Eusthacius | Stapes | Koklea | Aurikula |
| Saluran Telinga | Saraf Koklea | Inkus | Maleus |
| | Kanalisk Semisirkularis | Membran Timpanum | |



AKTIVITAS 2 : IDENTIFIKASI KULIT

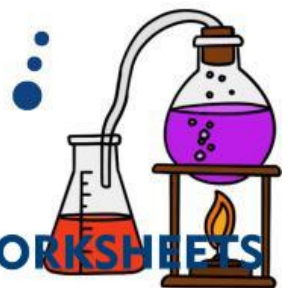
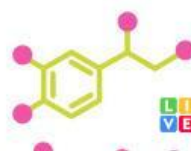
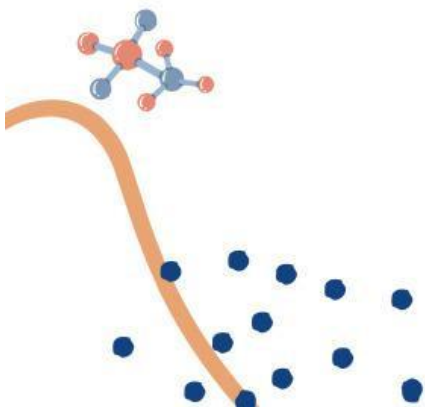
3. Diskusikan gambar anatomi lapisan kulit di bawah ini. Isilah kolom jawaban pada tiap-tiap struktur dengan benar dan tepat!





4. Lengkapilah bagian reseptor sensor pada kulit di bawah ini beserta fungsinya pada kolom yang sesuai!

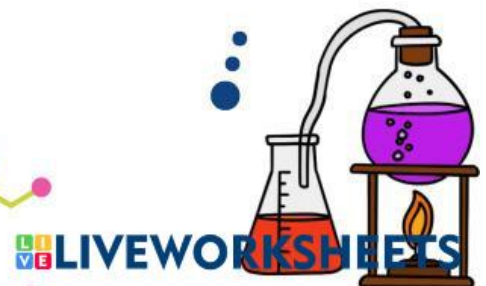
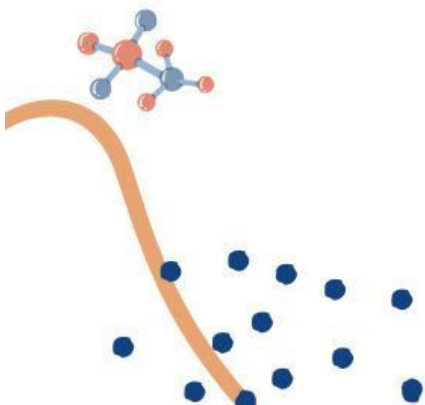
Reseptor	Fungsi
	Mendeteksi tekanan yang dalam (kuat dan getaran)
Korpuskula Messner	
Cakram Merkel	
	Mendeteksi tekanan sentuhan, kesadaran, posisi dan gerakan
Ujung Saraf Bebas	





AKTIVITAS 3 : ANALISIS

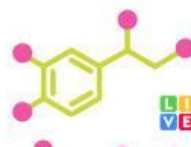
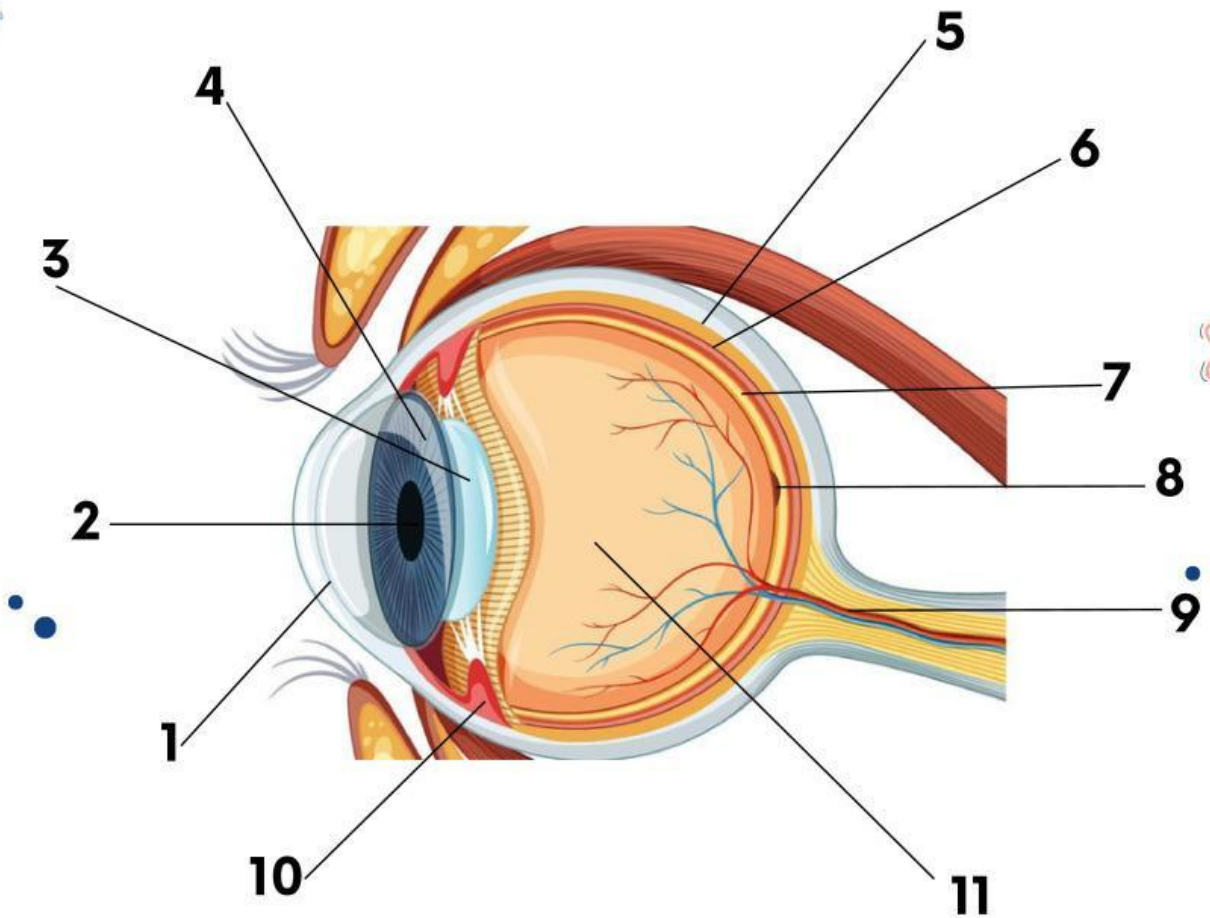
Pernahkah kalian terkena panci yang panas? mengapa ketika terkena panas, area kulit akan langsung merasakan panas? Carilah melalui sumber literatur dan diskusikan bersama temanmu!





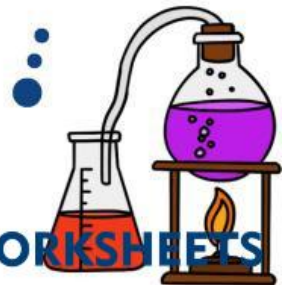
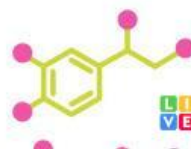
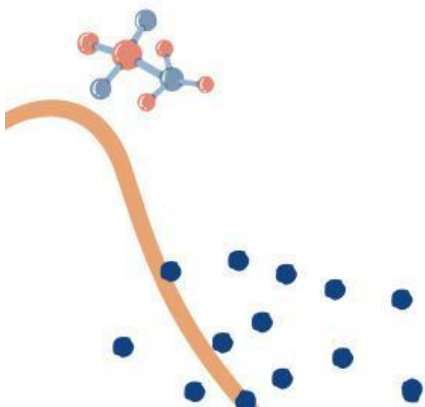
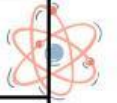
AKTIVITAS 4 : IDENTIFIKASI MATA

6. Pasangkanlah bagian-bagian mata beserta fungsinya sesuai dengan petunjuk nomor yang tersedia !





No	Bagian Mata	Fungsi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		





REFLEKSIKAN DIRIMU

Apa saja pengetahuan baru yang paling bermanfaat bagimu pada pertemuan ini?



Hal apa yang akan kalian terapkan setelah mempelajari sistem indra manusia?





KESIMPULAN

