

ใบงาน: หนูเป็นนักทำงานมืออาชีพ

เรื่อง: กระบวนการดูแลของใช้ส่วนตัว

ชื่อ ชั้น ป.3 / เลขที่



คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับ “ขั้นตอนกระบวนการทำงาน” ที่กำหนดให้

ขั้นตอนกระบวนการทำงาน: 1. วิเคราะห์งาน, 2. วางแผนการทำงาน, 3. ปฏิบัติงาน, 4. ประเมินผลงาน



1. มานะดูความสกปรกของกระเป๋า แล้วคิดว่าต้องใช้ผ้าหรือแปรง

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. วิเคราะห์งาน | ☐ 2. วางแผนการทำงาน |
| ☐ 3. ปฏิบัติงาน | ☐ 4. ประเมินผลงาน |



2. ันกำหนดลำดับการทำงาน และเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อม

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. วิเคราะห์งาน | ☐ 2. วางแผนการทำงาน |
| ☐ 3. ปฏิบัติงาน | ☐ 4. ประเมินผลงาน |



3. พลอยใช้แปรงขัดรองเท้าผ้าใบอย่างระมัดระวัง ตามที่วางแผนไว้

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. วิเคราะห์งาน | ☐ 2. วางแผนการทำงาน |
| ☐ 3. ปฏิบัติงาน | ☐ 4. ประเมินผลงาน |



4. เคนจัดสมุดหนังสือลงบนชั้นที่ละเล่มให้เป็นระเบียบตามลำดับ

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. วิเคราะห์งาน | ☐ 2. วางแผนการทำงาน |
| ☐ 3. ปฏิบัติงาน | ☐ 4. ประเมินผลงาน |



5. ก้อยตรวจสอบความสะอาดของรองเท้า และภูมิใจในผลงาน

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. วิเคราะห์งาน | ☐ 2. วางแผนการทำงาน |
| ☐ 3. ปฏิบัติงาน | ☐ 4. ประเมินผลงาน |



สรุปกระบวนการทำงาน: วิเคราะห์ > วางแผน > ปฏิบัติ > ประเมินผล > ตรวจสอบความเรียบร้อยและปรับปรุง

ครูผู้ตรวจ: