# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

Perubahan Wujud Zat Berbasis Problem Based Learning

https://www.liveworksheets.com/worksheet/id/science-physical-science/8391435

Hidayana
A2G024072



Kelas 4 SD
Fase B

Nama : _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS



# Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat disusun dan disiapkan sebagai salah satu sarana pembelajaran IPA dengan materi Perubahan Wujud Zat.

LKPD ini dirancang untuk membantu peserta didik dalam memahami konsep perubahan wujud zat, mengamati fenomena di sekitar, serta mengasah keterampilan analisis dan berpikir kritis melalui aktivitas pembelajaran yang menarik. LKPD ini disusun dengan pendekatan Problem Based Learning (PBL), sehingga siswa diajak untuk belajar melalui pemecahan masalah yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.

Kami menyadari bahwa penyusunan LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan LKPD di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik untuk meningkatkan pemahaman, keterampilan, dan sikap positif dalam mempelajari IPA.

Penulis







LIVEWORKSHEETS



# Daftar Isi


Kata Pengantar..... 2
Daftar Isi..... 3
CP dan Tujuan Pembelajaran..... 4
Petunjuk Penggunaan..... 5
Informasi Pendukung.....6
Problem Based Learning..... 7
LKPD..... 13
Penilaian Diri.....14
Kunci Jawaban.....15
Penilaian Keterampilan..... 16
Glosarium.....17
Daftar Pustaka ..... 18
Profil Penulis.....19






LIVEWORKSHEETS



# CP dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran

Menyimpulkan proses perubahan wujud zat

Tujuan Pembelajaran.

1. Disajikan masalah (teks/gambar) tentang berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik mampu menganalisis berbagai peristiwa perubahan wujud zat pada peristiwa tersebut dengan tepat (C4)
2. Disajikan suatu permasalahan kontekstual tebtang perubahan wujud zat, peserta didik mampu menyimpulkan keterkaitan satu peristiwa perubahan wujud zat dengan perubahan wujud zat lain dengan tepat. (C5)
3. Disajikan tahapan percobaan sederhana, peserta didik mampu merancang solusi kreatif terhadap permasalahan perubahan wujud zat (C6)
4. Peserta didik dapat mempresentasikan hasil pengamatan dan analisis perubahan wujud zat dengan cermat dan percaya diri. (P2)



LIVEWORKSHEETS



# Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah semua petunjuk dan soal dengan teliti sebelum mulai mengerjakan.
2. Kerjakan semua soal sesuai urutan yang tersedia dalam LKPD
3. Jawaban ditulis dengan jelas dan rapi pada tempat yang telah disediakan.
4. Gunakan alat tulis yang sesuai (pensil/pena).
5. Diskusikan dengan kelompok jika diperlukan, tetapi jawaban yang ditulis harus hasil pemikiran sendiri.
6. Kerjakan dengan jujur, tepat, dan cermat.
7. Kumpulkan LKPD setelah selesai sesuai instruksi guru.









LIVEWORKSHEETS



# Informasi Pendukung

Perhatikan Video Ini dengan Seksama






Dari video barusan? apa saja jenis wujud benda dan contoh perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari -hari?



LIVEWORKSHEETS



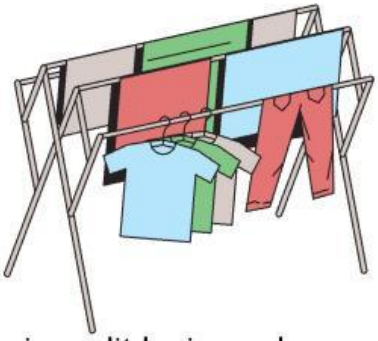
# Menyadari Masalah

## Judul Kasus

## "Mengapa rumah Rani yang selalu lembab?"



Musim hujan datang. Rani memperhatikan beberapa kejadian di rumahnya:



Pakaian sulit kering walaupun dijemur.



Kaca jendela penuh embun setiap pagi.



Es batu cepat mencair walaupun udara terasa dingin.



Kapur barus di lemari cepat habis.



LIVEWORKSHEETS



"Apakah semua ini ada hubungannya?"



Pertanyaan Masalah:

Apakah keempat peristiwa tersebut saling berkaitan?

Bagaimana proses perubahan wujud yang terjadi dan apa penyebabnya?





LIVEWORKSHEETS



# Merumuskan Masalah



1. Peserta didik dibagi menjadi kelompok 4-5 orang.
2. Setiap kelompok:
   a. Mengidentifikasi masalah utama dari kasus Rani.
   b. Menuliskan dugaan sementara (hipotesis).
3. Kelompok merancang langkah penyelidikan sederhana untuk membuktikan dugaan.

Apa masalah utama?

Apa dugaan kelompokmu?

Bagaimana cara membuktikannya?



LIVEWORKSHEETS



# Merumuskan Hipotesis

PERCOBAAN TERPADU

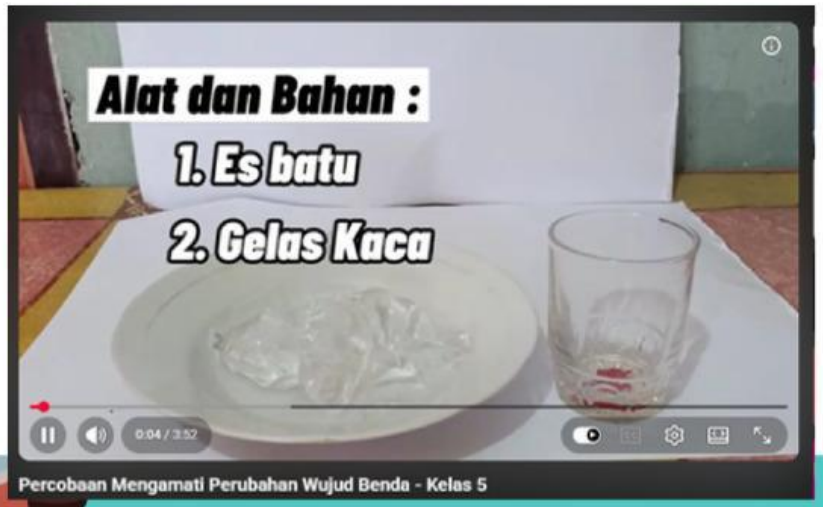


A. Alat dan Bahan
   1. 2 gelas bening
   2. Es batu
   3. Air panas (dari termos guru)
   4. 1 piring kecil
   5. Kapur barus

B. Langkah Kerja
   1. Masukkan es batu ke dalam Gelas A.
   2. Isi Gelas B dengan air panas.
   3. Letakkan kedua gelas berdampingan.
   4. Amati selama 10-15 menit.
   5. Letakkan sedikit kapur barus di atas piring dan amati perubahan bentuknya.

Berdasarkan alat dan bahan tersebut, menurut mu apakah dapat membantu memecahkan masalah yang dihadapi Rani? mengapa demikian? perhatikan video berikut untuk membantumu








LIVEWORKSHEETS



# Mengumpulkan Data

## TABEL PENGAMATAN

| No | Benda yang Diamati | Keadaan Awal | Keadaan Setelah 10–15 Menit | Perubahan yang Terlihat |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Es batu (Gelas A) | Padat | | |
| 2 | Bagian luar Gelas A | Kering | | |
| 3 | Air panas (Gelas B) | Panas | | |
| 4 | Kapur barus | Padat | | |

## TABEL JENIS PERUBAHAN WUJUD

| Peristiwa yang Diamati | Mencair | Menguap | Mengembun | Menyublim |
|---|---|---|---|---|
| Es batu berubah menjadi air | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Bagian luar gelas menjadi basah | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Air panas berkurang dan muncul uap | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Kapur barus mengecil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |





LIVEWORKSHEETS



# Menguji Hipotesis

TABEL MENGHUBUNGKAN DENGAN KASUS RANI

| Peristiwa di Rumah Rani | Perubahan Wujud | Hasil Percobaan yang Sama |
|---|---|---|
| Pakaian sulit kering | | |
| Kaca berembun | | |
| Es cepat mencair | | |
| Kapur barus mengecil | | |

Kalian telah melakukan percobaan dan mengisi tabek diskusi. Sekarang presentasikan hasil diskusimu di depan kelas.











LIVEWORKSHEETS



# Menentukan Pilihan Penyelesaian

Setelah presentasi, sebagai tahap akhir, isilah tabel berikut!

| No | Pertanyaan Evaluasi | Jawaban Kelompok |
|---|---|---|
| 1 | Apakah solusi yang kami buat sudah sesuai dengan hasil percobaan? | |
| 2 | Apakah solusi tersebut dapat membantu keluarga Rani? | |
| 3 | Bagian mana dari solusi yang perlu diperbaiki? | |
| 4 | Mengapa solusi tersebut bisa membantu? | |

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan tentang perubahan wujud zat dan suhu:



LIVEWORKSHEETS



# Penilaian Diri

| No | Pernyataan | Ya (1) | Tidak (0) |
|---|---|---|---|
| 1 | Saya membaca dan memahami | | |
| 2 | Saya aktif berdiskusi dalam | | |
| 3 | Saya berani mengemukakan | | |
| 4 | Saya melakukan pengamatan | | |
| 5 | Saya mengisi tabel pengamatan | | |
| 6 | Saya bekerja sama dengan anggota | | |
| 7 | Saya menghargai pendapat teman | | |
| 8 | Saya mampu menyimpulkan | | |
| 9 | Saya berani mempresentasika | | |
| 10 | Saya menyelesaikan | | |
| **Jumlah Skor** | | | |
| **Nilai = (Skor Perolehan ÷ 10) × 100** | | | |



LIVEWORKSHEETS



# Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

| No | Soal/Indikator | Kunci Jawaban Singkat | Skor |
|---|---|---|---|
| 1 | Apakah keempat peristiwa tersebut saling berkaitan? | Ya, karena semuanya merupakan perubahan wujud zat yang dipengaruhi suhu. | 5 |
| 2 | Bagaimana proses perubahan wujud yang terjadi dan apa penyebabnya? | Pakaian kering = menguap, kaca berembun = mengembun, es mencair = mencair, kapur barus = menyublim. Penyebabnya perubahan suhu. | 10 |
| 3 | Apa masalah utama? | Rumah Rani lembap dan terjadi berbagai perubahan wujud zat. | 5 |
| 4 | Apa dugaan kelompokmu? | Perubahan suhu menyebabkan perubahan wujud zat. | 5 |
| 5 | Bagaimana cara membuktikannya? | Melakukan percobaan dan mengamati hasilnya. | 5 |
| 6 | Apakah percobaan dapat membantu memecahkan masalah Rani? Mengapa? | Ya, karena percobaan menunjukkan proses mencair, menguap, mengembun, dan menyublim. | 10 |
| 7 | Tabel Pengamatan | Es menjadi air (mencair), gelas berembun (mengembun), air panas menghasilkan uap (menguap), kapur barus mengecil (menyublim). | 10 |
| 8 | Tabel Jenis Perubahan Wujud | Es → mencair, gelas berembun → mengembun, air panas → menguap, kapur barus → menyublim. | 10 |
| 9 | Menguji Hipotesis | Pakaian sulit kering → menguap → sama dengan air panas menguap. Kaca berembun → mengembun → sama dengan gelas berembun. Es cepat mencair → mencair → sama dengan es batu menjadi air. Kapur barus mengecil → menyublim → sama dengan percobaan kapur barus. | 15 |
| 10 | Menentukan Pilihan Penyelesaian | Solusi sesuai hasil percobaan, dapat membantu keluarga Rani, perlu perbaikan pada penerapan soluni, dan efektif karena mengatasi pengaruh suhu serta kelembapan. | 15 |
| 11 | Kesimpulan | Perubahan wujud zat terjadi karena perubahan suhu, seperti mencair, menguap, mengembun, dan menyublim. | 10 |
| Total Skor Maksimal | | | 100 |



LIVEWORKSHEETS