



DIKTISAINTEK
BERDAMPAK



BAHAN AJAR UKURAN LETAK

$$\pi = \frac{22}{7}$$



Kelas
11

Kelompok : _____
Kelas : _____

Anggota Kelompok



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F, peserta didik mampu menganalisis dan menentukan ukuran letak data, khususnya desil pada data tunggal dan data kelompok, serta mampu menafsirkan posisi suatu data dalam distribusi data berdasarkan hasil perhitungan desil untuk menarik kesimpulan yang tepat dalam konteks kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian desil sebagai salah satu ukuran letak data dengan benar.
2. Menentukan nilai desil pada data tunggal menggunakan rumus yang tepat.
3. Menentukan nilai desil pada data kelompok berdasarkan tabel distribusi frekuensi dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap bagian dengan saksama.
2. Kerjakan kegiatan secara berkelompok (4-5 orang)
3. Diskusikan setiap pertanyaan dengan teman kelompokmu.
4. Tuliskan hasil diskusi di tempat yang tersedia
5. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas bersama teman kelompok



Kegiatan 1-Mengamati



Aktivitas

Perhatikan data dan ilustrasi berikut!

NILAI MATEMATIKA

70, 72, 75, 78, 80, 82, 85, 88, 90, 95

Wali kelas ingin mengetahui batas nilai siswa yang termasuk kelompok peringkat atas menggunakan desil ke-8 (D_8).

SKOR LCC

Skor	Frekuensi
40-49	4
50-59	6
60-69	10
70-79	8
80-89	2

Panitia lomba menggunakan desil ke-7 (D_7) sebagai batas peserta yang lolos semifinal.



PERINGKAT ATAS



TOP SKOR



Kegiatan 2- Menanya

Setelah memerhatikan ata dan ilustrasi pada kegiatan mengamati, diskusikan pertanyaan berikut ini dan jawablah pada kolom yang telah disediakan!

1 Apakah yang dimaksud dengan desil?

2 Apakah desil berguna untuk kehidupan sehari - hari?, mengapa?

3 Mengapa data harus diurutkan terlebih dahulu?

4 Dalam kehidupan sehari - hari desil bisa digunakan untuk apa saja?



Kegiatan 3- Mengumpulkan Informasi



Petunjuk :

Tulis diketerangan untuk setiap hal yang kalian dapatkan!

Rumus data tunggal

$$D_i = \frac{\dots(\dots + \dots)}{\dots}$$

Rumus data kelompok

$$D_i = \dots + \left(\frac{\dots - F_{kum}}{\dots} \right) \dots$$

Keterangan:

D_i = Desil ke- i

i = desil

n =

Keterangan:

D_i = Desil ke- i

i = desil

TB_i =

F_{kum} =

f =

c =



Petunjuk :

Mengumpulkan informasi lebih melalui games yang menyenangkan

Let's Play!

9

Tentukan D_3
dari data
tunggal
berikut:
**14, 19, 21, 25,
29, 31, 33, 36,
41, 44, 47, 52**
Jawaban:

24,6

Diketahui data
berkelompok berikut.

Interval	f
50-59	4
60-69	7
70-79	12
80-89	9
90-99	8

Tentukan D_6 !

START

I

**Berapa
banyak
nilai desil
pada
suatu
data?**

80,6

Tentukan D_7
dari data
tunggal
berikut:
**8, 12, 17, 19, 23,
27, 30, 32, 34,
38, 41, 45, 48,
50, 53**
Jawaban:

41,8

Diketahui data
berkelompok berikut.

Interval	f
40-49	3
50-59	6
60-69	11
70-79	15
80-89	10

Tentukan D_4 !

67,68

Nilai yang
membagi
data
sehingga 80%
data berada
dibawahnya
dan 20%
diatasnya
adalah

Desil 2

Diketahui data berkelompok berikut.

Interval	f
0-9	6
10-19	11
20-29	13
30-39	8
40-49	2

Tentukan D_3 !

45,05

FINISH

61,3

Diketahui data berkelompok berikut.

Interval	f
20-29	2
30-39	5
40-49	8
50-59	12
60-69	13

Tentukan D_5 !

Desil 8

Desil ke 9 dari data:

11, 13, 17, 21, 25, 28, 31, 34, 37, 40, 43, 46, 49, 52, 55, 58, 61, 64
adalah...

53,66

Nilai yang membagi data sehingga 20% data berada dibawahnya dan 80% diatasnya adalah

14,95

Diketahui data berkelompok berikut.

Interval	f
30-39	5
40-49	9
50-59	14
60-69	12
70-79	10

Tentukan D_2 !



Kegiatan 4- Menalar



Petunjuk :

Analisis langkah pengerjaan yang telah kamu tulis di LKPD dengan menjawab pertanyaan di bawah ini!

1 Mengapa jawaban yang ada di domino harus tepat dikerjakan?

2 Mengapa ketelitian penting dalam permainan ini?

3 Strategi apa yang digunakan kelompokmu?



Kegiatan 5- Mengkomunikasikan



Ayo Presentasikan Hasil Permainanmu!

Setelah permainan Domino Statistik selesai, silahkan periksa kembali susunan kartu domino dan jawaban yang telah diperoleh.

KESIMPULAN

Konsep Desil

Tulis hal - hal yang telah kalian dapatkan dari pembelajaran hari ini!



LKPD

UKURAN LETAK



$$\pi = \frac{22}{7}$$



Kelas
11

Kelompok : _____

Kelas : _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Anggota Kelompok



Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian desil sebagai salah satu ukuran letak data dengan benar.
2. Menentukan nilai desil pada data tunggal menggunakan rumus yang tepat.
3. Menentukan nilai desil pada data kelompok berdasarkan tabel distribusi frekuensi dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan

1. Kejakan soal di domino dan tulis jawaban di LKPD dengan saksama.
2. Susun Domino dari START hingga FINISH.
3. Hitung dengan tepat dan cepat.
4. Waktu pengerjaan dimulai setelah aba - aba dari guru
5. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas bersama teman kelompok

3

START	Berapakah hasil dari $\log_2 16$?	Berapakah hasil dari $\log_3 27$?
24,6	Berapakah hasil dari $\log_2 8$?	Berapakah hasil dari $\log_3 9$?
41,8	Berapakah hasil dari $\log_2 4$?	Berapakah hasil dari $\log_3 27$?
0,002	Berapakah hasil dari $\log_2 16$?	Berapakah hasil dari $\log_3 9$?
53,88	Berapakah hasil dari $\log_2 8$?	Berapakah hasil dari $\log_3 27$?
14,95	Berapakah hasil dari $\log_2 4$?	Berapakah hasil dari $\log_3 9$?
		FINISH

4

START	Berapakah hasil dari $\log_2 16$?	Berapakah hasil dari $\log_3 27$?
24,6	Berapakah hasil dari $\log_2 8$?	Berapakah hasil dari $\log_3 9$?
41,8	Berapakah hasil dari $\log_2 4$?	Berapakah hasil dari $\log_3 27$?
0,002	Berapakah hasil dari $\log_2 16$?	Berapakah hasil dari $\log_3 9$?
53,88	Berapakah hasil dari $\log_2 8$?	Berapakah hasil dari $\log_3 27$?
14,95	Berapakah hasil dari $\log_2 4$?	Berapakah hasil dari $\log_3 9$?
		FINISH

$y = \log x$
x

5



6



