

Запитання 1. Що для вас є найбільшим викликом при викладанні англійської мови в 5–6 класах НУШ?

- A** Оцінювання (формувальне та підсумкове) за новими критеріями
- B** Велика різниця в рівнях знань учнів (диференціація)
- C** Брак сучасних навчальних матеріалів та підручників
- D** Утримання дисципліни та мотивації підлітків

Запитання 2. Який інструмент формувального оцінювання ви використовуєте найчастіше?

- A** Самооцінювання учнів (картки самоперевірки, рефлексія)
- B** Взаємооцінювання (робота в парах/групах)
- C** Цифрові швидкі тести (Quizizz, Kahoot тощо)
- D** Усний зворотний зв'язок (фідбек під час уроку)

Запитання 3. Чи використовуєте ви штучний інтелект (наприклад, ChatGPT чи Gemini) для підготовки до уроків?

- A** Так, постійно (генерую тексти, тести, плани)
- B** Іноколи (коли бракує ідей або потрібен свіжий матеріал)
- C** Ні, але дуже хочу навчитися
- D** Ні, вважаю це неефективним або занадто складним

Запитання 4. Яку задачу штучний інтелект вирішує для вчителя НУШ найкраще?

- A** Адаптація одного тексту під різні рівні учнів (диференціація)
- B** Створення ігрових завдань, рольових ситуацій та квестів
- C** Швидке написання тестів та відкритих запитань до теми
- D** Економія часу вчителя на рутинній паперовій роботі

