

# ใบงานที่ 1: การแก้ปัญหาด้วยแนวคิดแบบมีเงื่อนไข

## วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อ-สกุล: ..... ชั้น: ..... เลขที่: .....



### ตอนที่ 1: การกิจช่วยไปแยกขยะ

คำชี้แจง: จากเงื่อนไขการแยกขยะของไปให้นักเรียนพิจารณาสิ่งของต่อไปนี้ แล้วเติมชื่อ "สีของถังขยะ" ให้ถูกต้องตามเงื่อนไข

เงื่อนไขที่กำหนด:

- ถังสีเขียว = สำหรับขยะย่อยสลายได้ (เช่น เศษอาหาร พืช)
- ถังสีเหลือง = สำหรับขยะรีไซเคิล (นำกลับมาใช้ใหม่ได้ เช่น กระดาษ ขวด)
- ถังสีน้ำเงิน = สำหรับขยะทั่วไป (ย่อยสลายยาก ไม่คุ้มที่จะรีไซเคิล เช่น ถุงพลาสติกแปรรูปอาหาร)
- ถังสีแดง = สำหรับขยะอันตราย (มีสารเคมีหรือเป็นพิษ เช่น หลอดไฟ แบตเตอรี่)

คำถาม:

1. เปลือกกล้วย และ เศษผัก  ควรทิ้งลงใน ถังสี.....
2. ขวดน้ำพลาสติก และ กระป๋องน้ำอัดลม  ควรทิ้งลงใน ถังสี.....
3. กระป๋องสเปรย์กำจัดแมลง และ ถ่านไฟฉายเก่า  ควรทิ้งลงใน ถังสี.....
4. ซองขนม และ กล่องโฟมแปรรูปอาหาร  ควรทิ้งลงใน ถังสี.....
5. หนังสือพิมพ์เก่า และ ถังกระดาษ  ควรทิ้งลงใน ถังสี.....

### ตอนที่ 2: เงื่อนไขในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

สถานการณ์: คุณแม่ส่งนักเรียนก่อนออกจากบ้านว่า "ถ้าวันนี้ฝนตก ให้นำร่มติดตัวไปด้วย แต่ถ้าฝนไม่ตก ให้สวมหมวกกันแดด"

คำถาม:

1. เงื่อนไข ที่ใช้ในการตัดสินใจในสถานการณ์นี้ คืออะไร? ตอบ: .....
2. หากตอนเช้านักเรียนมองออกไปนอกหน้าต่างแล้วพบว่า "ฝนกำลังตก" นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอย่างไร? ตอบ: .....
3. หากตอนเช้า "ท้องฟ้าแจ่มใส แดดออก ไม่มีฝน" นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอย่างไร? ตอบ: .....

### ตอนที่ 3: นักสร้างเงื่อนไข

คำชี้แจง: ให้นักเรียนลองแต่งประโยคการทำงานแบบมีเงื่อนไข (ถ้า... แล้ว...) ในชีวิตประจำวันของตนเองมา 1 สถานการณ์

สถานการณ์ของฉัน:

- ถ้า (เงื่อนไข): .....
- แล้ว (ผลลัพธ์/สิ่งที่ต้องทำ): .....