ใบงานที่ 1: การแก้ปัญหาด้วยแนวคิดแบบมีเงื่อนไข
วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อ-สกุล: ..... **ชั้น:** ..... **เลขที่:** .....

ตอนที่ 1: ภารกิจช่วยโป้แยกขยะ 🗑️

คำชี้แจง: จากเงื่อนไขการแยกขยะของโป้ ให้นักเรียนพิจารณาสิ่งของต่อไปนี้ แล้วเติมชื่อ "สีของถังขยะ" ให้ถูกต้องตามเงื่อนไข

เงื่อนไขที่กำหนด:

- **ถังสีเขียว** = สำหรับขยะย่อยสลายได้ (เช่น เศษอาหาร พืช)
- **ถังสีเหลือง** = สำหรับขยะรีไซเคิล (นำกลับมาใช้ใหม่ได้ เช่น กระดาษ ขวด)
- **ถังสีน้ำเงิน** = สำหรับขยะทั่วไป (ย่อยสลายยาก ไม่คุ้มที่จะรีไซเคิล เช่น ถุงพลาสติกเปื้อนอาหาร)
- **ถังสีแดง** = สำหรับขยะอันตราย (มีสารเคมีหรือเป็นพิษ เช่น หลอดไฟ แบตเตอรี่)

คำถาม:

1. เปลือกกล้วย และ เศษผัก 👉 ควรทิ้งลงใน **ถังสี**.....
2. ขวดน้ำพลาสติก และ กระป๋องน้ำอัดลม 👉 ควรทิ้งลงใน **ถังสี**.....
3. กระป๋องสเปรย์กำจัดแมลง และ ถ่านไฟฉายเก่า 👉 ควรทิ้งลงใน **ถังสี**.....
4. ซองขนม และ กล่องโฟมเปื้อนเศษอาหาร 👉 ควรทิ้งลงใน **ถังสี**.....
5. หนังสือพิมพ์เก่า และ ลังกระดาษ 👉 ควรทิ้งลงใน **ถังสี**.....

ตอนที่ 2: เงื่อนไขในชีวิตประจำวัน ☔

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

สถานการณ์: คุณแม่สั่งนักเรียนก่อนออกจากบ้านว่า *"ถ้าวันนี้ฝนตก ให้นำร่มติดตัวไปด้วย แต่ถ้าฝนไม่ตก ให้สวมหมวกกันแดด"*

คำถาม:

1. **เงื่อนไข** ที่ใช้ในการตัดสินใจในสถานการณ์นี้ คืออะไร? **ตอบ:**
   .....
2. หากตอนเช้านักเรียนมองออกไปนอกหน้าต่างแล้วพบว่า **"ฝนกำลังตก"** นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอย่างไร? **ตอบ:** .....
3. หากตอนเช้า **"ท้องฟ้าแจ่มใส แดดออก ไม่มีฝน"** นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอย่างไร? **ตอบ:**
   .....

ตอนที่ 3: นักสร้างเงื่อนไข 🧠

คำชี้แจง: ให้นักเรียนลองแต่งประโยคการทำงานแบบมีเงื่อนไข (ถ้า... แล้ว...) ในชีวิตประจำวันของตนเองมา 1 สถานการณ์

สถานการณ์ของฉัน:

- **ถ้า** (เงื่อนไข): .....
- **แล้ว** (ผลลัพธ์/สิ่งที่ต้องทำ): .....

LIVEWORKSHEETS