

โลกของเรา นำเรียนรู้

เรื่อง พัฒนาการทวีป | ลักษณะภูมิลักษณะของโลก | เขตภูมิอากาศ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ-สกุล _____

ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____

1 พัฒนาการทวีป (การเลื่อนทวีป)

ให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์การรวมตัวและแยกออกของทวีป โดยใส่หมายเลข 1-4 ในช่อง ☐ ให้ถูกต้อง

☐ แยกออกเป็นทวีปต่างๆ
ในปัจจุบัน



☐ ทวีปเริ่มแยกออกจากกัน



☐ รวมตัวเป็นทวีปเดียว
(พันเจีย)



☐ แยกออกเป็น 2 ทวีปใหญ่
(ลอเรเซีย และ กอนด์วานา)



★ จากทฤษฎีการเลื่อนทวีปของเวเกเนอร์ นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใดทวีปต่างๆ จึงเคลื่อนที่ได้? _____

2 ลักษณะภูมิลักษณะของโลก

ให้นักเรียนจับคู่ลักษณะภูมิลักษณะกับคำอธิบายให้ถูกต้อง

1 ภูเขา



2 ที่ราบสูง



3 ที่ราบลุ่ม



4 หุบเขา



5 ที่ราบชายฝั่ง



6 เกาะ



A พื้นที่ต่ำกว่าบริเวณรอบๆ มักมีแม่น้ำไหลผ่าน

B พื้นที่แผ่นดินที่สูงกว่าที่ราบโดยรอบ

C พื้นที่ราบกว้างใหญ่ อยู่ใกล้ทะเล

D พื้นที่ราบต่ำ มักเกิดจากการทับถมของตะกอน

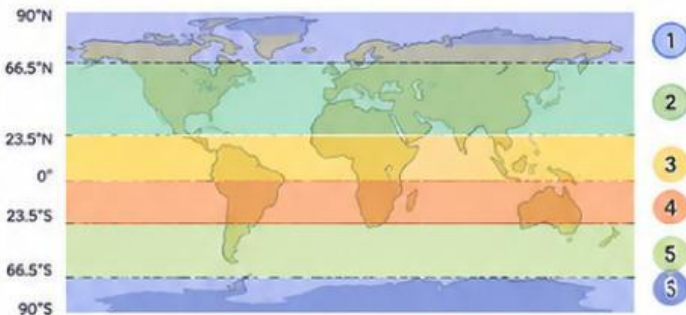
E พื้นที่แผ่นดินส่วนหนึ่งที่ล้อมรอบด้วยน้ำ

F พื้นที่สูงชัน ยอดแหลม มักมีความสูงมาก



3 เขตภูมิอากาศของโลก

ดูแผนภาพเขตภูมิอากาศ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



3.1 ให้นักเรียนเติมชื่อเขตภูมิอากาศให้ถูกต้อง

- 1 _____ (บริเวณขั้วโลก)
- 2 _____ (ละติจูดกลาง)
- 3 _____ (เขตร้อน)
- 4 _____ (ละติจูดกลาง)
- 5 _____ (บริเวณขั้วโลก)

3.2 บริเวณเขตร้อน (หมายเลข 3) มีลักษณะอากาศอย่างไร?



3.3 ประเทศไทยตั้งอยู่ในเขตภูมิอากาศใด? (ใส่หมายเลข) และมีลักษณะอากาศอย่างไร?

