WORKSHEET – DELF B2

Les Connecteurs Logiques

Objectif

Réviser les connecteurs logiques pour améliorer la cohérence et l'organisation des idées dans la production écrite du DELF B2.

EXERCICE 1 – Reliez chaque connecteur à sa fonction

Écrivez la lettre correspondante.

Fonctions

A. But
B. Illustration
C. Opposition
D. Conclusion
E. Conséquence
F. Temps
G. Cause

Connecteur	Fonction
1. Parce que	_____
2. Par conséquent	_____
3. Pourtant	_____
4. En conclusion	_____
5. Par exemple	_____
6. Lorsque	_____
7. Afin que	_____

EXERCICE 2 – Complétez les phrases

Choisissez le connecteur approprié.

Banque de mots

parce que – pourtant – donc – afin de – en effet

1. J'étudie tous les jours _____ réussir le DELF B2.
2. Il pleuvait beaucoup ; _____ nous sommes sortis.
3. Elle a réussi son examen _____ elle avait beaucoup travaillé.
4. Les transports publics sont importants. _____, ils réduisent la pollution.

LIVEWORKSHEETS

5. Le train est annulé ; _____ nous prendrons le bus.

EXERCICE 3 – Cause ou conséquence ?

Écrivez **CAUSE** ou **CONSÉQUENCE**.

Phrase	Réponse
Grâce à son travail, il a réussi.	_____
Par conséquent, nous avons changé de plan.	_____
En raison de la pluie, le match est annulé.	_____
Ainsi, les résultats se sont améliorés.	_____
Puisque tu es prêt, nous pouvons commencer.	_____

EXERCICE 4 – Opposition et concession

Complétez avec :

mais – cependant – pourtant – malgré – bien que

1. _____ il fasse froid, nous allons à la plage.
2. J'aime cette idée ; _____ elle est difficile à réaliser.
3. Il a beaucoup étudié ; _____ il a échoué.
4. _____ la pluie, le festival continue.
5. Elle est jeune, _____ elle est très compétente.

EXERCICE 5 – Classement et énumération

Complétez avec :

tout d'abord – ensuite – puis – enfin

Comment préparer un examen DELF ?

1. _____, il faut connaître le format de l'examen.
2. _____, il faut enrichir son vocabulaire.
3. _____, il faut pratiquer l'expression écrite.
4. _____, il faut faire des examens blancs.

LIVEWORKSHEETS

EXERCICE 6 – Connecteurs de temps

Complétez avec :

quand – pendant que – après que – avant que

1. _____ je suis arrivé, la réunion avait commencé.
2. Il écoute de la musique _____ il étudie.
3. _____ partir, vérifie tes documents.
4. _____ j'étais enfant, j'habitais à la campagne.

EXERCICE 7 – Réécrivez les phrases

Utilisez le connecteur indiqué.

Exemple

Je suis fatigué. Je continue à travailler.
(Pourtant)

→ Je suis fatigué, pourtant je continue à travailler.

---

1. Il pleut. Nous restons à la maison.
   (Donc)

→ _____

2. Elle a réussi. Elle a travaillé sérieusement.
   (Parce que)

→ _____

3. Cette mesure est efficace. Elle coûte cher.
   (Cependant)

→ _____

4. Les élèves révisent. Ils veulent réussir.
   (Afin de)

→ _____

LIVEWORKSHEETS

EXERCICE 8 – Production écrite guidée

Complétez le texte avec des connecteurs différents.

De nos jours, Internet occupe une place importante dans notre vie quotidienne. _____, il permet de communiquer rapidement avec les autres. _____, certaines personnes considèrent qu'il présente des risques. _____, il est nécessaire de l'utiliser avec prudence. _____, Internet reste un outil très utile, _____ son utilisation doive être contrôlée.

EXERCICE 9 – Production DELF B2

Sujet

Les téléphones portables devraient-ils être autorisés à l'école ?

Rédigez un texte de **120 à 150 mots**.

Utilisez au minimum :

✓ 1 connecteur de cause
✓ 1 connecteur de conséquence
✓ 1 connecteur d'opposition
✓ 1 connecteur de concession
✓ 1 connecteur de conclusion

LIVEWORKSHEETS