

ชื่อ- นามสกุล :
ชั้น :

เลขที่ :

☀️ ใบงานที่ 2 วิชาหลักสูตรการต้านทุจริตศึกษา ☀️
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

บทที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

🖋 คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ส่วนตน (x2)	ส่วนรวม (x2)	ทุจริต	ชื่อเสียง
รับผิดชอบ	สาธารณะ	กฎระเบียบ	ประโยชน์

1. ผลประโยชน์ที่เกิดกับตนเองเรียกว่า ผลประโยชน์ _____
2. ผลประโยชน์ที่เกิดกับคนส่วนใหญ่เรียกว่า ผลประโยชน์ _____
3. การโกงหรือเอาของส่วนรวมมาใช้ส่วนตัวถือเป็นการ _____
4. การพูดความจริงและไม่โกหกผู้อื่นแสดงถึงความ _____
5. นักเรียนควรมีความ _____ ต่อหน้าที่ของตน
6. ส่วนสาธารณะเป็นสถานที่ _____ ที่ทุกคนใช้ร่วมกัน
7. ทุกคนควรปฏิบัติตาม _____ ของโรงเรียน
8. การตัดสินใจที่ดีควรคำนึงถึง _____ ของคนส่วนใหญ่
9. การช่วยกันรักษาความสะอาดโรงเรียนเป็นการคำนึงถึงผลประโยชน์ _____
10. การแฉงคิวเพื่อให้ตนเองได้รับบริการก่อนเป็นการคำนึงถึงผลประโยชน์ _____

ตอนที่ 2 แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
คำชี้แจง: เขียน ✓ ลงในช่องที่ถูกต้อง

1. ช่วยเก็บขยะในโรงเรียน
2. แฉงคิวซื้ออาหาร
3. ปิดไฟเมื่อไม่มีคนอยู่ในห้อง
4. ใช้อุปกรณ์โรงเรียนเพื่อประโยชน์ส่วนตัว
5. ช่วยดูแลทรัพย์สินของโรงเรียน
6. นำหนังสือห้องสมุดกลับบ้านโดยไม่ยืมตามระเบียบ
7. ร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน
8. เขียนข้อความบนโต๊ะเรียนของโรงเรียน
9. ช่วยจัดเก็บอุปกรณ์กีฬาเข้าที่หลังใช้งานเสร็จ
10. ใช้น้ำดื่มส่วนกลางมากเกินไปจนผู้อื่นไม่เพียงพอ