ชื่อ- นามสกุล : **เลขที่ :**

ชั้น :

🌟 ใบงานที่ 2 วิชาหลักสูตรการต้านทุจริตศึกษา 🌟
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
บทที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

✏️ **คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

ส่วนตน (x2) ส่วนรวม (x2) ทุจริต ซื่อสัตย์
รับผิดชอบ สาธารณะ กฎระเบียบ ประโยชน์

1. ผลประโยชน์ที่เกิดกับตนเองเรียกว่า ผลประโยชน์_____
2. ผลประโยชน์ที่เกิดกับคนส่วนใหญ่เรียกว่า ผลประโยชน์_____
3. การโกงหรือเอาของส่วนรวมมาใช้ส่วนตัวถือเป็นการ_____
4. การพูดความจริงและไม่โกงผู้อื่นแสดงถึงความ_____
5. นักเรียนควรมีความ_____ต่อหน้าที่ของตน
6. สวนสาธารณะเป็นสถานที่_____ที่ทุกคนใช้ร่วมกัน
7. ทุกคนควรปฏิบัติตาม_____ของโรงเรียน
8. การตัดสินใจที่ดีควรคำนึงถึง_____ของคนส่วนใหญ่
9. การช่วยกันรักษาความสะอาดโรงเรียนเป็นการคำนึงถึงผลประโยชน์_____
10. การแซงคิวเพื่อให้ตนเองได้รับบริการก่อนเป็นการคำนึงถึงผลประโยชน์_____

ตอนที่ 2 แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
คำชี้แจง: เขียน ✓ ลงในช่องที่ถูกต้อง

1. ช่วยเก็บขยะในโรงเรียน
2. แซงคิวซื้ออาหาร
3. ปิดไฟเมื่อไม่มีคนอยู่ในห้อง
4. ใช้อุปกรณ์โรงเรียนเพื่อประโยชน์ส่วนตั
5. ช่วยดูแลทรัพย์สินของโรงเรียน
6. นำหนังสือห้องสมุดกลับบ้านโดยไม่ยืมตามระเบียบ
7. ร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน
8. เขียนข้อความบนโต๊ะเรียนของโรงเรียน
9. ช่วยจัดเก็บอุปกรณ์กีฬาเข้าที่หลังใช้งานเสร็จ
10. ใช้น้ำดื่มส่วนกลางมากเกินความจำเป็นจนผู้อื่นไม่เพียงพอ

LIVEWORKSHEETS