SANTIAGO DE COMPOSTELA UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR Ricaurte - La Florida y V. Pacheco 2891357 - 0995100722	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CONCURSO "QUIEN SABE, SABE"	Página 1

Nivel: Medio	**Área:** Matemática	**Asignatura:** Matemática	**2020-2021**
Grado: Sexto Año	**Paralelo: A**	**CONCURSO INTERNO**	
Docente: Lic. Sonia Siavichay C.			
Estudiante:		**Fecha:**	

ITEMS

1. **Escriba las clases y los periodos correctamente de las siguientes cantidades:**

278 543 456	1° clase de las unidades :	
	1° clase de los millones:	
	2° clase de los miles:	
124 009 776	1° clase de las unidades:	
	1° clase de los millones	
	2° clase de los miles:	

2. **Observe los números y encierre el número 5 en cada caso. Marque X la posición del dígito 5 y escriba su valor posicional.**

Número	CM	DM	UM	Cm	dM	uM	c	d	u	Valor posicional
123 345 678										
22 567 789										

3. **Escriba la siguiente suma en su lugar correcto y resuelva.**

123 567 433 +597 789 644 + 255 435 378 =

	Centena de millón	Decena de millón	Unidad de millón	Centena de mil	Decena de mil	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad
+									

4. **Resuelva y subraye el literal de la respuesta correcta**

✍ **La diferencia de 131 519 830 – 16 701 766 =**

A. 493 444 129
B. 205 240 560
C. 483 129
D. 114 818 064

✍ **La diferencia de 519 222 830 – 36 456 701 =**

A. 482 766 129
B. 222 203 506
C. 240 560 231
D. 482 655 677

LIVEWORKSHEETS

5. Resuelva y pinte la alternativa correcta:

Halle el valor de y.

4 → 32 → y → 2 048 → 16 384

216 | 256 | 286

Valor de y=

Patrón=

Halle el valor de x +2.

486 → 162 → 54 → x → 6

20 | 18 | 22

Valor de y=

Patrón=

6. Planteé cada división y resuelva.

a. 4 359 ÷ 32

b. 7 288 ÷ 151

7. Resuelva el siguiente problema.

Las gallinas de una granja pusieron 675 huevos en una semana. Si cada gallina puso 5 huevos, ¿cuántas gallinas hay en la granja?

8. Encuentre y escriba el término que falta en la potenciación.

a. $4^{\square} = 64$

b. $\square^{3} = 216$

d. $\square^{3} = 27$

e. $5^{\square} = 125$

9. Complete el siguiente cuadro.

Producto	Potencia	Base	Exponente	Lectura
9x9				

LIVEWORKSHEETS

	4x4x4					

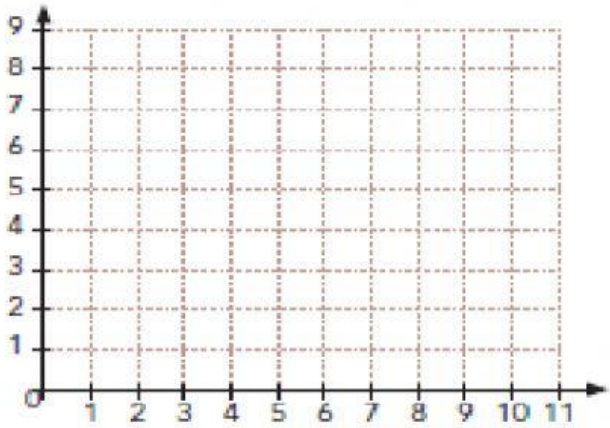
10. Calcule y pinte el literal de la respuesta correcta.

Transforme 2 m a mm

A. 200 mm
B. 20 000 mm
C. 20 m
D. 2 000mm

11. **Ubique los siguientes pares ordenados en el siguiente plano cartesiano.**

A (5; 3)
B (1; 5)
C (0; 1)
D (1; 6)
E (6; 1)
F (6; 6)
G (4; 0)
H (1; 8)



12. Pinte los números que son divisibles para 2.

213	**40**	**82**	**11**
91	**62**	**221**	**21**

13. Pinte el literal de la respuesta correcta

Un número es divisible para 6, cuando:

A) Cuando el número termina en 0 o cifra par.
B) Cuando la suma de sus cifras dan 3 o múltiplos de 3
C) Cuando la suma de sus cifras dan 9 o múltiplos de 9
D) Cuando este es divisible para 2 y para 3 al mismo tiempo.

14. Un número es divisible para 5, cuando:

A) Cuando el número termina en 0 o en 5.
B) Cuando la suma de sus cifras dan 3 o múltiplos de 3
C) Cuando la suma de sus cifras dan 9 o múltiplos de 9
D) Cuando este es divisibles para 2 y para 3 al mismo tiempo

LIVEWORKSHEETS

15. Calcule el m.c.m y el M.C.D de las siguientes cantidades. (4 opt x 1)

105 y 1452 mcm= MCD=

16. Resuelva las siguientes situaciones con el método gráfico Singapur.

Dos amigos se encuentran en el estadio para hacer deporte. Si el uno asiste al estadio cada 8 días y el otro cada 4 días. ¿Después de cuántos días volverán a encontrarse?

17. Ordene los siguientes conjuntos de números.

Ordene de mayor a menor

123 432 456	654 423 678	125 678 564	456 789 001

18. Resuelva el siguiente problema con el método gráfico Singapur.

Rafael tiene 12 estampillas y Manuela, 18. Si quieren formar un álbum con el mismo número de estampillas cada uno, ¿Cuál es el mayor número de estampillas que podrá tener cada álbum?

LIVEWORKSHEETS

TOTAL
EQUIVALENCIA 10/10

LIVEWORKSHEETS