

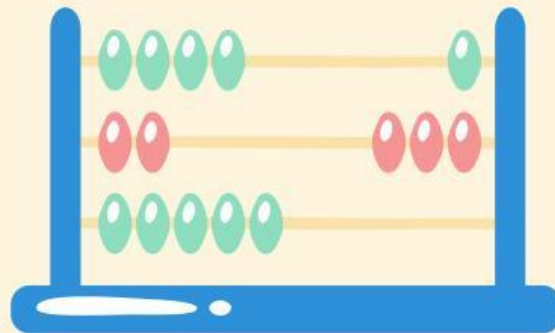


# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

UNTUK SD/MI KELAS IV

MATERI BILANGAN DESIMAL



NAMA:

---

NO URUT:

---

KELAS:

---

DISUSUN OLEH: VISKA DILIAN MAIMUNAH



# CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan desimal. Mereka dapat menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan, serta menghubungkan pecahan desimal perseratusan dengan konsep persen.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Media PPT Interaktif, murid dapat mengidentifikasi nilai tempat pada bilangan desimal dengan tepat. (C2 – Mengidentifikasi)
- Melalui kegiatan Lembar Kerja Murid (LKM), murid dapat menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal dengan benar. (C3 – Menerapkan)
- Melalui kegiatan diskusi kelompok dan presentasi, murid dapat menganalisis hubungan nilai tempat dalam operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal serta menjelaskan langkah penyelesaiannya dengan benar. (C4 – Menganalisis)

# KEGIATAN I

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!

$1,7 + 2,3 = \dots$

$$\begin{array}{r} 1,7 \\ 2,3 \quad + \\ \hline \end{array}$$

.....

$1,3 + 4,8 = \dots$

$$\begin{array}{r} 1,3 \\ 4,8 \quad + \\ \hline \end{array}$$

.....

$21,3 + 2,6 = \dots$

$$\begin{array}{r} 21,3 \\ 2,6 \quad + \\ \hline \end{array}$$

.....

$27,8 + 1,5 = \dots$

$$\begin{array}{r} 27,8 \\ 1,5 \quad + \\ \hline \end{array}$$

.....

$40,0 + 15,8 = \dots$

$$\begin{array}{r} 40,0 \\ 15,8 \quad + \\ \hline \end{array}$$

.....

$75,1 + 14,9 = \dots$

$$\begin{array}{r} 75,1 \\ 14,9 \quad + \\ \hline \end{array}$$

.....

# KEGIATAN I

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!

$8,5 - 1,5 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 8,5 \\ 1,5 \text{ -} \\ \hline \end{array}$$

.....

$9,8 - 3,6 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 9,8 \\ 3,6 \text{ -} \\ \hline \end{array}$$

.....

$22,1 - 3,1 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 22,1 \\ 3,1 \text{ -} \\ \hline \end{array}$$

.....

$58,6 - 3,4 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 58,6 \\ 3,4 \text{ -} \\ \hline \end{array}$$

.....

$58,2 - 25,1 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 58,2 \\ 25,1 \text{ -} \\ \hline \end{array}$$

.....

$95,6 - 63,3 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 95,6 \\ 63,3 \text{ -} \\ \hline \end{array}$$

.....

## KEGIATAN 2

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!

**1** Pada hari Sabtu, Siti membantu ibunya membuat hiasan untuk acara sekolah. Siti membeli pita merah sepanjang 2,75 meter dan pita kuning sepanjang 3,5 meter. Selain itu, ia masih memiliki pita biru di rumah sepanjang 1,25 meter. Semua pita tersebut akan digunakan untuk menghias kelas. Berapa jumlah seluruh pita yang dimiliki Siti?

**2** Pak Budi memiliki kebun buah yang menghasilkan panen setiap minggu. Pada minggu pertama, ia memanen 15,75 kg jeruk. Pada minggu kedua, ia memanen lagi sebanyak 12,5 kg jeruk. Kemudian, pada minggu ketiga, ia berhasil memanen 8,25 kg jeruk. Semua jeruk tersebut akan dijual di pasar. Berapa total berat jeruk yang dipanen Pak Budi selama tiga minggu?

## KEGIATAN 2

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!

3

Rani memiliki sebuah botol besar yang berisi 5,8 liter sirup. Saat acara keluarga, ia menggunakan 2,35 liter sirup untuk membuat minuman bagi para tamu. Setelah itu, adiknya menggunakan lagi 0,75 liter sirup untuk membuat es buah. Berapa liter sirup yang masih tersisa di dalam botol?

4

Seorang penjahit memiliki kain sepanjang 12,5 meter untuk membuat seragam sekolah. Untuk membuat seragam kelas V, ia menggunakan 4,75 meter kain. Kemudian, untuk memperbaiki beberapa seragam yang rusak, ia menggunakan lagi 2,25 meter kain. Berapa meter kain yang masih tersisa setelah digunakan?